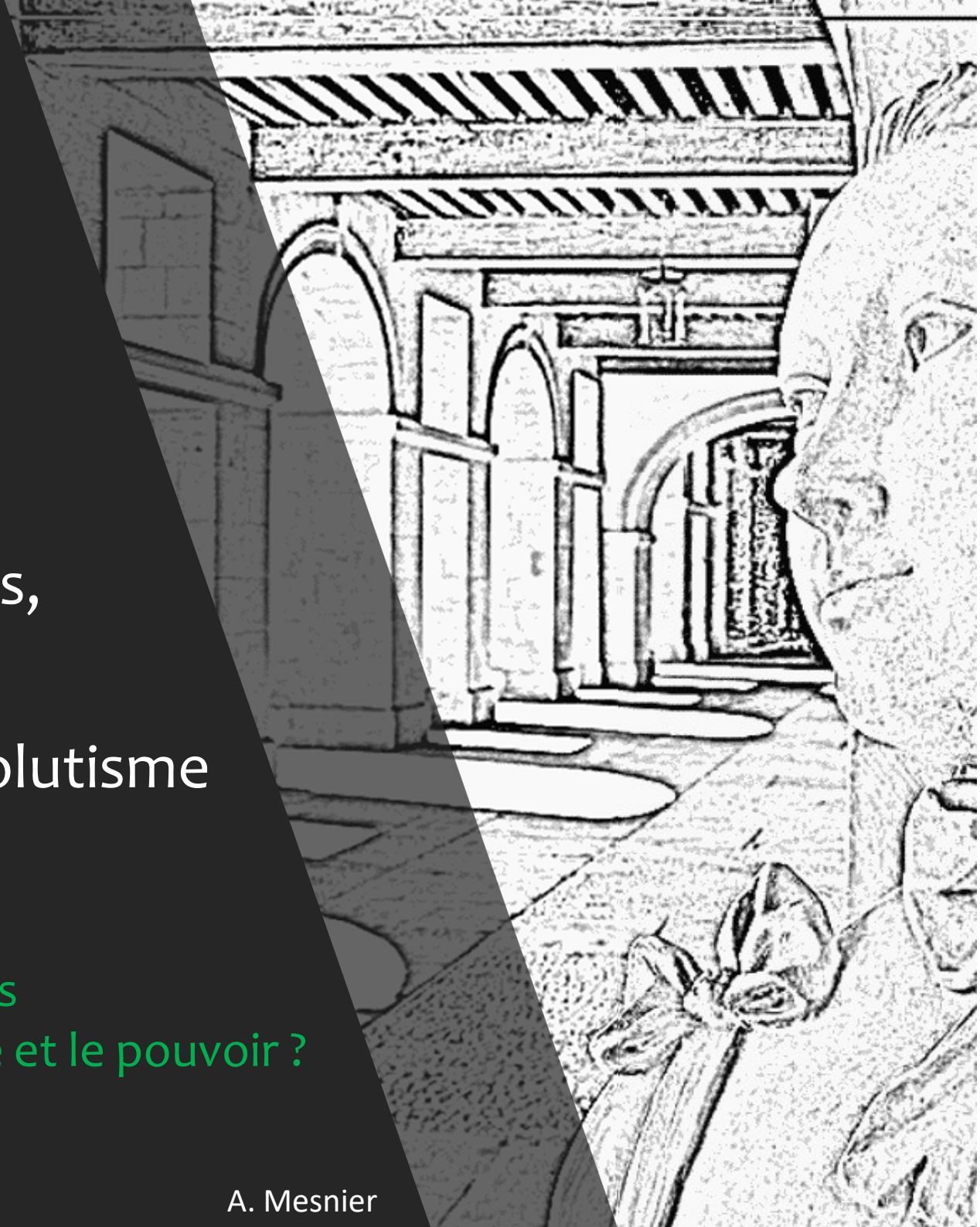
Thème 1 :
Le XVIIIe s.

Chapitre 2 :

L'Europe des Lumières, circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

Comment les nouvelles idées bouleversent-elles la société et le pouvoir ?



A. Mesnier

Séance 1

L'Europe du XVIIIe s.

Quels sont fondements politiques et sociaux de l'Europe du XVIIIe siècle ?

Devoirs : S1a question 1 à 3

Compétences :

-Situer les régimes politiques européens au XVIIIe s.

- Caractériser le pouvoir des souverains absolus.

- Rédiger des réponses argumentées et un paragraphe argumenté.



A. Mesnier

S1a

L'Europe « absolutiste »

Compétences : Rédiger des réponses argumentées et un paragraphe argumenté en synthèse.



1 Les régimes politiques en Europe au XVIIIe siècle

2 Les caractéristiques de la monarchie absolue en France

Une monarchie absolue
• Le roi, lieutenant de Dieu sur Terre
• Le roi peut changer toutes les lois de ses prédécesseurs
• Le roi interdit la liberté de culte
• Censure royale sur la presse
• Par lettre de cachet, le roi peut emprisonner qui il veut sans jugement
• Le roi doit cependant respecter les coutumes du royaume

Docs *Manuel Histoire géographie 4e*, Hatier, 2016, pp. 36-37.



3 Louis XV (1715-1774) en tenue de sacre

(Louis-Michel Van Loo, *Louis XV, roi de France et de Navarre*, huile sur toile, vers 1760. Musée national des châteaux de Versailles et de Trianon.)

Doc 1 - 1) Quel régime politique domine en Europe au XVIIIe siècle ?

Doc 2 - Dans une monarchie absolue de droit divin :

2) De qui le roi considère-t-il tenir son pouvoir ?

3) Comment le roi exerce-t-il son pouvoir ? Relevez deux exemples.

4) Le roi peut-il exercer son pouvoir sans limites ? Justifiez votre réponse.

Doc. 3 - Louis XV en costume de sacre

5) **Montrez** que le tableau de Louis XV par Van Loo est un portrait en majesté.

Rédiger Fiche « Montrer »

Vocabulaire : Un portrait en majesté est une représentation officielle d'un souverain destinée à mettre en valeur sa puissance et son autorité.

A. Mesnier

Verbe consigne **MONTRER**

Montrer, c'est prouver qu'une affirmation est vraie en utilisant des arguments précis.

Comment rédiger ma réponse ?

1. J'AFFIRME : je formule une phrase qui répond à la consigne en reprenant la question
2. JE DEFINIS : je donne la définition si c'est possible ou nécessaire
3. JE PROUVE : j'ajoute des exemples précis tirés des documents ou de mes connaissances.
4. JE CONFIRME : je termine en rappelant ce que j'ai démontré.

Attention ! Je rédige des phrases complètes, ce n'est pas une liste. Donc j'utilise des connecteurs logiques : *en effet, car, parce que, ainsi, donc…*