

---

## Séance 6 : La mort et le sacré

Quelles étaient les croyances des Hommes préhistoriques ?

Devoirs : Réviser et apprendre la leçon partie S1a à S5

Rédiger 2 questions sur la trace écrite de la séance 5 (et leur réponse), sur votre feuille de classeur.

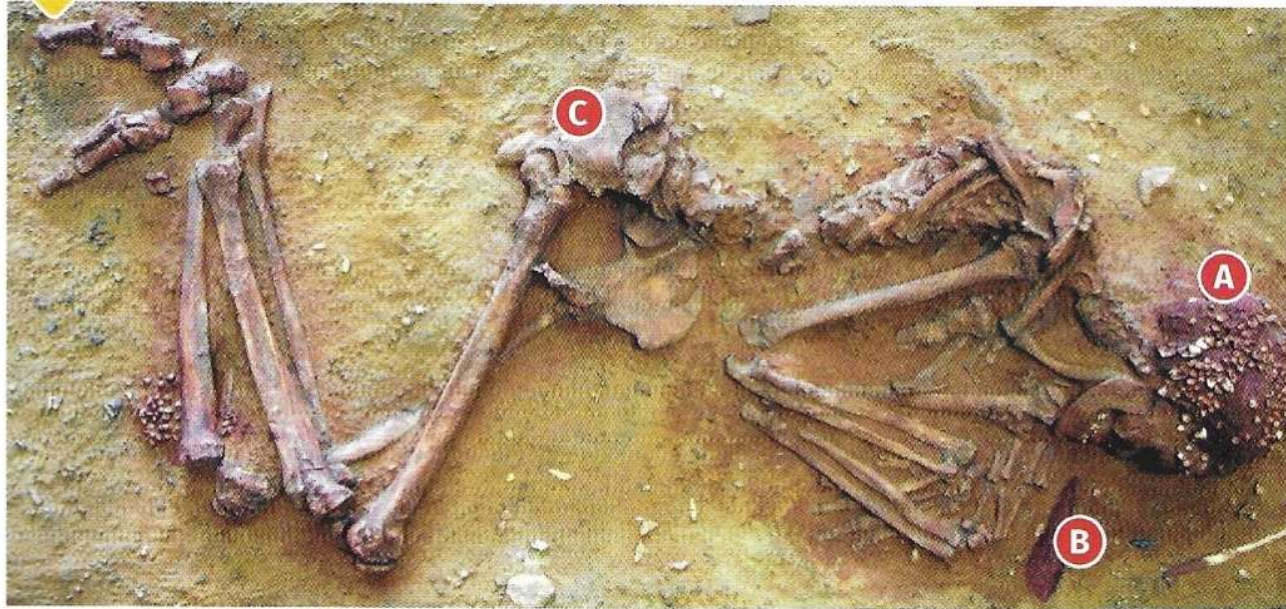
Compétences : extraire des informations, émettre des hypothèses.



## **Devoirs :**

- Réviser et apprendre la leçon partie S1a à S5**
- Rédiger 2 questions sur la trace écrite de la séance 5 (et leur réponse), sur votre feuille de classeur.**

# Activité ENQUÊTE ARCHÉOLOGIQUE – LA DAME DU CAVILLON



◀ La dame du Cavillon, 25 000 ans avant J.-C.

Le squelette avait été décoré d'une coiffe funéraire ornée de près de 200 coquillages (A) et de canines de cerf, mais aussi de deux lames et d'un poignard en silex (B). La sépulture avait été saupoudrée d'ocre rouge (C).

## De l'homme de Menton à la dame du Cavillon

L'*homme de Menton* est le nom donné à un squelette humain découvert en juin 1871. Protégé par la grotte du Cavillon, enterré plus de six mètres sous la surface du sol, le vestige daté de plus de 25 000 ans est relativement bien conservé. Inhumé avec de nombreux soins, il permet d'enrichir nos connaissances des rites funéraires de nos ancêtres.

En observant le squelette et en particulier sa robustesse, les chercheurs décident que la dépouille est celle d'un homme. Ils fondent toutes les

théories sur les usages funéraires de l'époque sur cette constatation. Pourtant, avec les progrès de la science et en particulier ceux de la recherche A.D.N., on a pu établir que le squelette est bien celui d'une femme. L'*homme de Menton* change alors d'appellation. Désormais, ce squelette est connu comme étant la *dame du Cavillon*.

« Préhistoire : où sont les femmes ? »,  
France Bleu, 1<sup>er</sup> avril 2021.

## ENQUÊTE ARCHÉOLOGIQUE – LA DAME DU CAVILLON

**MISSION** – Un squelette a été découvert dans la grotte du Cavillon. Comment prouver que le corps ne s'est pas retrouvé dans cette position par hasard.

**Objectif** : utiliser des traces archéologiques pour distinguer ce que l'on peut affirmer de ce que l'on peut seulement supposer.

### 1. Relevons les indices

Avec la classe, note ce que l'on observe. Puis, seul, explique ce que chaque indice permet de déduire.

| CE QUE J'OBSERVE (ensemble) | CE QUE J'EN DÉDUIS (seul) |
|-----------------------------|---------------------------|
|                             |                           |
|                             |                           |
|                             |                           |
|                             |                           |

## **2. Verdict**

**Le corps s'est-il retrouvé dans cette position par hasard ?** ☐ Oui ☐ Non

Justifie avec au moins deux indices : .....

.....

## **3. Que peut-on conclure ?**

Ce que les traces permettent d'affirmer : .....

.....

Ce qu'elles permettent seulement de supposer sur les croyances :

.....

.....

## **4. Le mot de l'enquête**

Un **rite funéraire** est .....

.....

# A l'oral

## Doc 1 : les vénus préhistoriques

Les Vénus paléolithiques sont des statuettes féminines eurasiatiques, réalisées en ivoire, en pierre tendre ou en terre cuite. Il en a été découvert plus de deux cents, toujours de petites dimensions comprises entre environ 4 et 25 centimètres. Ces vénus datent de 40 000 à 20 000 avant JC.

La fonction exacte de ces statuettes n'est pas connue. Quelques unes présentent un trou de suspension et ont été employées comme pendentifs. D'autres ont été trouvées dans un contexte évocateur de rituels dans des habitations préhistoriques (pour protéger l'habitation). Ces deux hypothèses, objets de parure ou de culte ne sont d'ailleurs pas les seules.

Ces statuettes présentent souvent un buste, un abdomen et des hanches surdéveloppés (évoquant la femme enceinte), c'est pourquoi certains historiens pensent qu'elles étaient des symboles de fertilité et de fécondité.



Vénus de Grimaldi (Italie)  
Stéatite verte



Vénus de Dolni Vestonice (Rép.  
Tchèque) Terre cuite

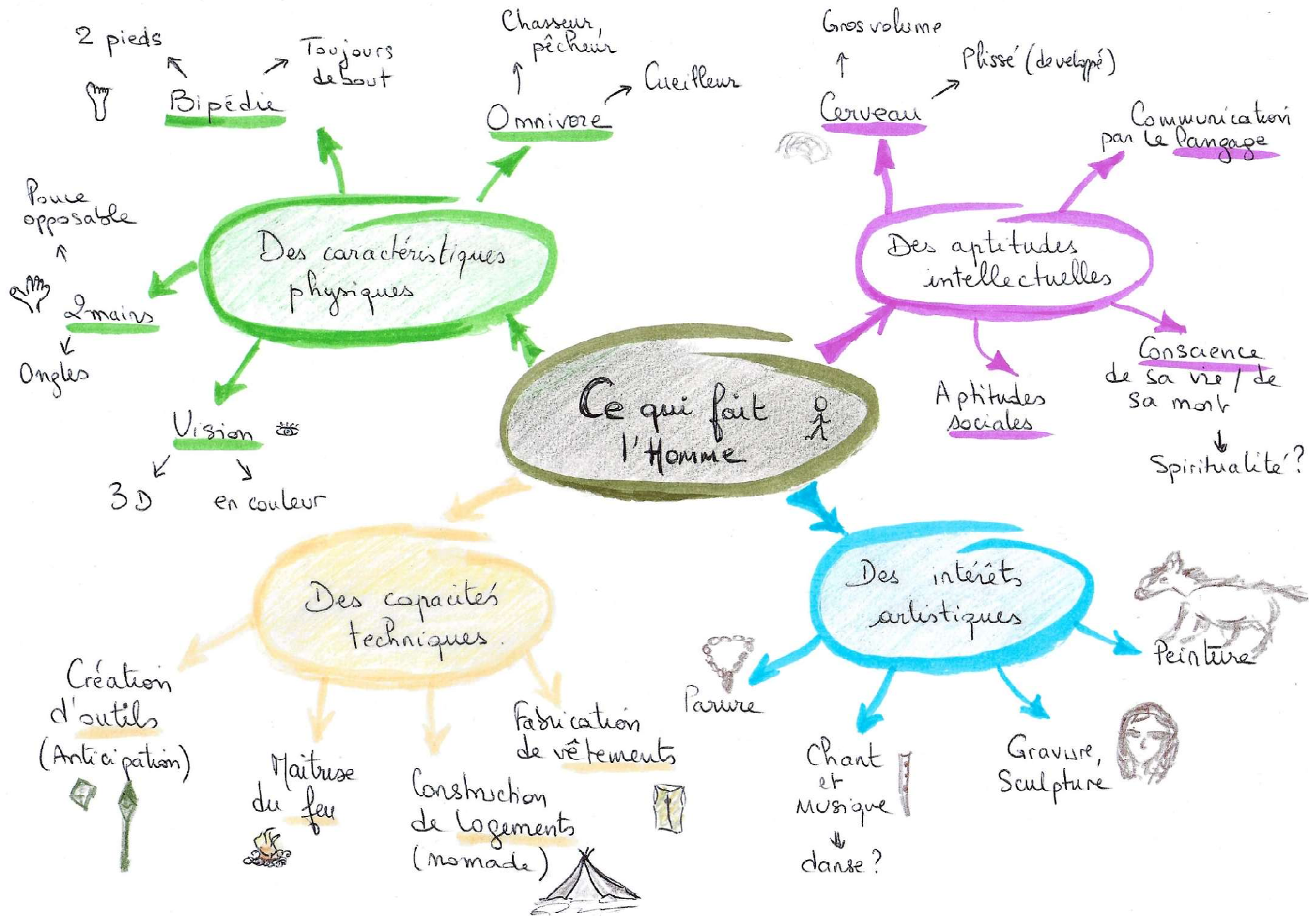


Vénus de Gagarino (Ukraine)



Vénus de Holhe Fels  
(Allemagne) Ivoire

- 1, Que sont ce qu'on appelle « les Venus » ?
- 2, Quelle apparence ont-elles ?
- 3, Quelle explication pouvez-vous apporter ?



### III- B – La mort et le sacré

Vers 100 000 ans avant J.-C., les hommes et les femmes préhistoriques commencent à enterrer leurs morts, nous pouvons en déduire que des croyances sont sans doute en train de naître.

#### Devoirs :

Réviser et apprendre toute la leçon : évaluation de fin de chapitre

#### **Durant ce chapitre, j'ai appris :**

- **A apprendre** : en relisant ma leçon et en posant des questions pertinentes pour dégager l'essentiel.
- **A me repérer dans le temps** : en complétant une frise chronologique, en identifiant la notion de Préhistoire.
- **A me repérer dans l'espace** : en complétant un croquis (carte)
- **A caractériser** Homo sapiens et son évolution.
- **A légender** un document.