

Les verbes consignes du brevet en Histoire-Géographie

LOCALISER : Placer précisément un lieu ou un espace **sur une carte**. (Souvent évalué entre 1 et 2 pts)

Méthode : Je repère le lieu demandé et je le place précisément sur la carte en respectant les règles cartographiques.

Exemple : Localisez Bordeaux sur la carte.

→ On attend de l'élève qu'il **place Bordeaux** au bon endroit.

SITUER : Indiquer **où se trouve un lieu ou un espace en utilisant des repères géographiques**. (Souvent évalué entre 1 et 2 pts)

Méthode de rédaction : Je rédige une phrase et je vais **du général au particulier (effet de zoom)**, en utilisant plusieurs repères adaptés : continent, pays, région, point cardinal, littoral, fleuve, proximité d'une ville ou d'un État...

Exemple : Situez Bordeaux.

→ Bordeaux se situe dans le **Sud-Ouest de la France**, en **Nouvelle-Aquitaine**, sur la **Garonne**, à proximité de l'**océan Atlantique**.

MONTRER / DÉMONTRER : Prouver qu'une affirmation est vraie à l'aide de **plusieurs arguments et d'exemples précis**. (Souvent évalué entre 4 et 6 pts)

Méthode de rédaction : Le sujet me donne une affirmation : **je dois la démontrer, et non la discuter**. Je reprends cette affirmation en début de réponse et **je définis les termes importants**. Je développe ensuite **plusieurs arguments**, chacun appuyé par des **connaissances ou des exemples précis**. J'organise ma démonstration à l'aide de **connecteurs logiques**.

À éviter : Remettre en cause l'affirmation donnée ou donner mon opinion personnelle. **Accumuler des exemples sans préciser ce qu'ils prouvent**.

Exemple : Montrez que le *Front populaire* améliore les conditions de vie et de travail des Français.

→ En 1936, le **Front populaire**, **coalition de partis de gauche dirigée par Léon Blum**, améliore les conditions de vie et de travail des Français. **Tout d'abord**, les accords Matignon permettent une **augmentation des salaires** et renforcent les droits syndicaux. **De plus**, le gouvernement instaure la **semaine de 40 heures** et accorde **deux semaines de congés payés**. **Enfin**, l'âge de la scolarité obligatoire est repoussé de **13 à 14 ans**, ce qui retarde l'entrée des jeunes dans le monde du travail. **Ainsi**, le Front populaire permet d'importants progrès sociaux qui améliorent la vie quotidienne des Français.

A. MESNIER

EXPLIQUER : Donner les causes, les conséquences et/ou **établir les liens entre plusieurs éléments**. (Souvent évalué autour de 3 pts)

Méthode de rédaction : Je réponds précisément à la question en **reliant les informations entre elles**. J'utilise des **connecteurs logiques** (*car, parce que, en effet, donc, ainsi...*) ou des **mots qui expriment les relations spatiales** (*autour de, vers, au centre de...*).

À éviter : Se contenter d'énumérer ou de décrire (le fameux « il y a » à proscrire).

Exemple : Expliquez l'organisation spatiale d'une aire urbaine européenne.

→ Une aire urbaine s'organise de façon **radioconcentrique** autour d'un **pôle urbain**. En effet, celui-ci est composé de la **ville-centre**, qui donne son nom à l'aire urbaine et comprend notamment le centre historique et le quartier des affaires ; ainsi que de sa **banlieue**, constituée des communes qui l'entourent, généralement marquées par la construction de grands ensembles à partir des années 1950. **Autour de ce pôle s'étend la couronne périurbaine**, un espace principalement résidentiel qui s'étend vers les campagnes et **dont les habitants se déplacent régulièrement vers le pôle urbain**, notamment pour travailler ou se divertir

JUSTIFIER : Prouver qu'une affirmation ou une réponse est correcte en apportant un ou plusieurs éléments précis. (Souvent évalué à 2 pts)

Méthode de rédaction : Je reprends l'affirmation et j'apporte **une ou plusieurs preuves précises**, tirées du document ou de mes connaissances. J'utilise des **connecteurs logiques** : *car, parce que, en effet...*

À éviter : Donner une réponse **sans apporter de preuve précise**.

Exemple : Verdun est considéré comme un exemple de la guerre industrielle. Justifiez.

→ Verdun est un exemple de **guerre industrielle** car les combattants utilisent massivement des **armes et des moyens de combat issus de l'industrie** : artillerie, mitrailleuses, gaz toxiques et aviation. **En effet**, plusieurs dizaines de millions d'obus sont tirés au cours des dix mois de bataille.

COMPARER : Mettre en relation deux éléments pour faire apparaître leurs **ressemblances et/ou leurs différences selon un ou plusieurs critères**.

Méthode de rédaction : J'identifie ce que je dois comparer. J'utilise le même critère pour les deux éléments. Je formule clairement la ressemblance ou la différence en utilisant : *alors que, tandis que, contrairement à, plus... que, moins... que, de même...*

Exemple : Comparez une République indivisible et une République fédérale.

→ Une République indivisible et une République fédérale sont toutes les deux des Républiques. **Cependant**, dans une République indivisible, il n'existe qu'un seul État et les mêmes lois s'appliquent sur l'ensemble du territoire, **alors que**, dans une République fédérale, plusieurs États fédérés disposent de leurs propres pouvoirs et de certaines de leurs propres lois.

PRÉSENTER UN DOCUMENT : Donner les **informations essentielles** permettant d'identifier un document, d'en comprendre l'idée générale. (Souvent évalué entre 2 et 3 pts)

Méthode de rédaction : Je rédige une ou plusieurs phrases en indiquant : la **nature précise** du document, son **titre** (si connu et officiel), son **auteur** (si identifié), sa **date de création**, sa **source** (où on peut trouver le document), ses **dimensions** (si connues), puis son **idée générale** (en une phrase). Je précise le **destinataire** lorsque cette information est pertinente ou disponible.

À éviter : Faire une liste (« *Nature : ... Auteur : ... Date : ...* ») au lieu de rédiger. **Inventer une information** qui n'est pas fournie. Commencer à décrire ou analyser le document.

Exemple :

Paix et Liberté, *Jo-Jo la colombe*, 1951, affiche en couleurs, 78 × 56 cm. Archives départementales des Hauts-de-Seine, cote 23 Fi 716.

Consigne : Présentez ce document.

→ Le document est une **affiche de propagande** intitulée **Jo-Jo la colombe**, produite en **1951** par **Paix et Liberté**. Elle mesure **78 × 56 cm** et est conservée aux **Archives départementales des Hauts-de-Seine**, sous la cote 23 Fi 716. Elle est réalisée au début de la **guerre froide** et s'adresse à la **population française**. Son idée générale est de **dénoncer la propagande pacifiste de l'URSS en présentant Joseph Staline** (« Jo-Jo », surnom de loubard) **comme une menace cachée derrière un discours de paix**.



DÉCRIRE : Présenter de manière précise et organisée **ce que l'on observe dans un document ou une situation**. (Souvent évalué entre 2 et 3 pts)

Méthode de rédaction : Je relève les éléments importants et je les présente dans un **ordre logique**. J'utilise un vocabulaire précis et, si nécessaire, des **repères de lieu ou de temps**.

À éviter : Se contenter d'énumérer des éléments sans les organiser. **Expliquer les causes** alors que ce n'est pas demandé.

Exemple : *Décrivez les conditions de vie des soldats dans les tranchées pendant la Première Guerre mondiale.*

→ Les soldats vivent dans des tranchées étroites, boueuses et souvent insalubres. Ils souffrent du froid, de l'humidité, du manque d'hygiène et de la présence des rats et des poux. Ils sont également exposés aux bombardements et vivent dans la peur permanente de la mort.

CARACTÉRISER : Donner les **caractéristiques essentielles** qui permettent de définir un espace, une situation ou un phénomène. (Souvent évalué entre 2 et 3 pts)

Méthode de rédaction : Je sélectionne plusieurs caractéristiques importantes et je les formule précisément, en utilisant le **vocabulaire géographique ou historique adapté**.

À éviter : Tout décrire sans sélectionner ce qui est essentiel.

Exemple : *Caractérisez un espace de faible densité en France.*

→ Un espace de faible densité compte **moins de 30 habitants par km²**. Il se situe principalement dans les espaces ruraux et montagneux de la **diagonale des faibles densités**. Il est marqué par l'importance des espaces agricoles ou naturels et par un éloignement relatif des grandes villes.

CITER : Reproduire **exactement un passage du document** qui répond à la question. (Souvent évalué 1 à 2 pts)

Méthode de rédaction : Je repère dans le document les mots ou la phrase qui répondent précisément à la consigne. Je les **recopie fidèlement entre guillemets**, sans les reformuler.

À éviter : Recopier une trop grande partie du document ou modifier les mots de l'auteur.

Exemple :

Extrait du discours de Ho Chi Minh

« Tous les hommes sont égaux ; ils sont dotés par leur Créateur de certains droits inaliénables ; parmi ces droits figurent le droit à la vie, à la liberté et au bonheur. Cette déclaration immortelle a été faite en 1776 aux États-Unis. En 1791, la Révolution française a proclamé les Droits de l'Homme et du Citoyen. Pourtant, pendant plus de 80 ans, les colonialistes français ont abusé du peuple vietnamien (...). Ils nous ont imposé des lois inhumaines, pillé nos ressources et détruit notre culture. Aujourd'hui, nous affirmons notre droit légitime à être libres et indépendants ! »

Déclaration d'indépendance du Vietnam, 2 septembre 1945.

Consigne : Citez deux accusations formulées par Hô Chi Minh contre la colonisation française au Vietnam.

→ Hô Chi Minh accuse les colonisateurs français d'avoir « **pillé nos ressources** » et « **détruit notre culture** ».

IDENTIFIER /RELEVER : Reconnaître et **nommer précisément** un élément à partir d'un document. (Souvent évalué 1 pt)

Méthode de rédaction : Je **repère l'information demandée** dans le document et je donne une **réponse courte et précise**, en rédigeant une phrase.

À éviter : Décrire ou expliquer alors qu'on demande seulement d'identifier.

Exemple : *Identifiez le président de la République élu en 1981 et mentionné dans le document.*

→ Le président de la République élu en 1981 est **François Mitterrand**.