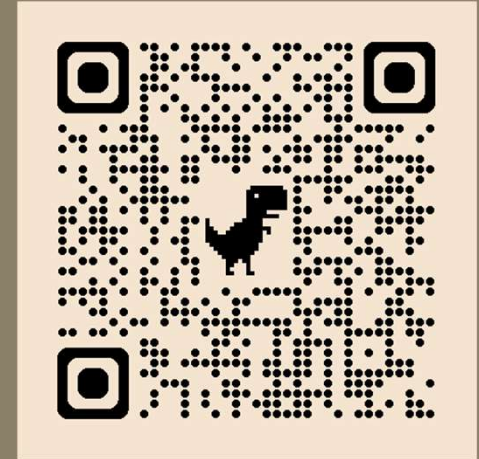


H1 S4 :

Pourquoi parle-t-on de guerre totale ?



DEVOIRS :

Apprendre la leçon (repères + vocabulaire).
Regarder la vidéo en S4a Q 1 à 4

Compétences :

Analyser des documents historiques.
Justifier et présenter un choix à l'oral.
Coopérer en groupe.
Construire un raisonnement historique.

La Première Guerre mondiale : une guerre totale

par Digischool collège (1'58 min)



https://www.youtube.com/watch?v=O-qtfWbZi_w

-Regarde la vidéo
-puis répond aux 4 questions ci-dessous sur
ton classeur (en réponse courte)

1-Citez deux nouveaux moyens militaires utilisés pendant la Première Guerre mondiale.

2- Pourquoi les lettres des poilus sont-elles censurées ?

3- Quel rôle jouent les femmes et les habitants des colonies dans l'effort de guerre ?

4- Vocabulaire : Qu'appelle-t-on les munitionnettes ?

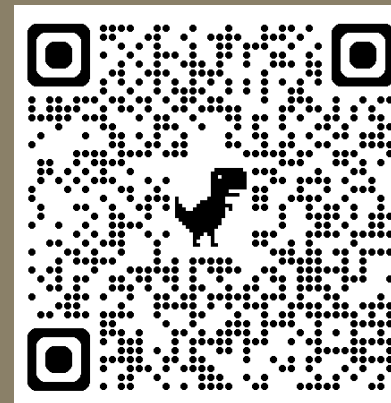
« Mais comment informer rapidement plusieurs millions de personnes à partir d'août 1914 ? »

Montrez comment l'affichage public a permis la mobilisation de l'arrière entre 1914 et 1918.

À partir du **corpus d'affiches des Archives de Bordeaux Métropole**, sélectionnez une affiche qui illustre chacun des **objectifs** de l'État pendant la Première Guerre mondiale. Justifiez votre choix.

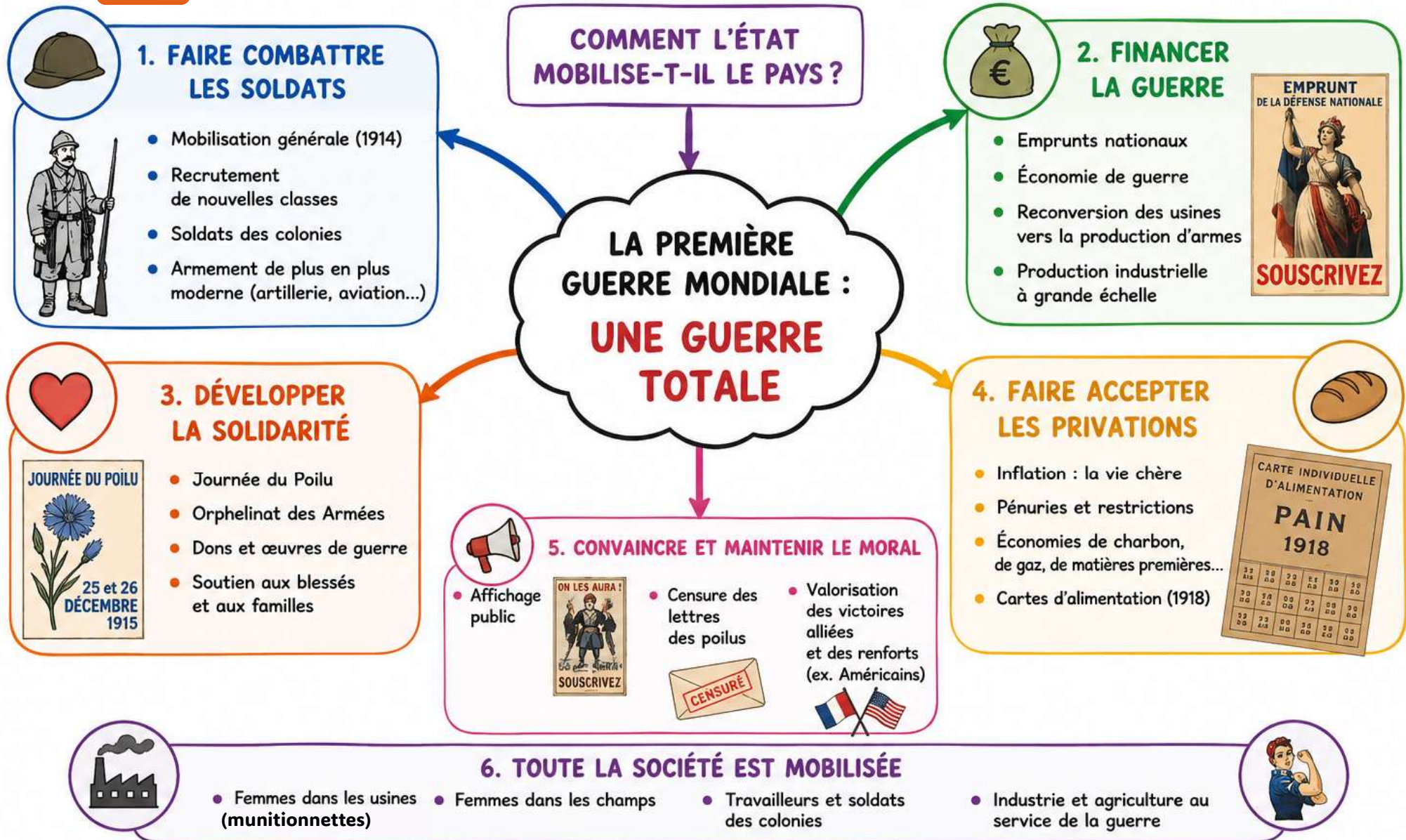
→12 minutes

Chaque élève présentera une affiche qu'il juge particulièrement pertinente.



*Sous « Sommaire », cliquez sur
« Affiches » pour faire apparaître le corpus*

Objectif de l'État	Affiche choisie (titre ou cote)	Pourquoi avez-vous choisi cette affiche ?
Mobiliser les soldats		
Financer la guerre		
Développer la solidarité		
Faire accepter les privations		
Maintenir le moral / convaincre		



➔ **DÉFINITION**

- **Guerre totale** : guerre qui mobilise toute la société.
- **Propagande** : moyens utilisés pour influencer les opinions et les comportements.