

Eppur si muove!



Galilée et l'héliocentrisme

Histoire

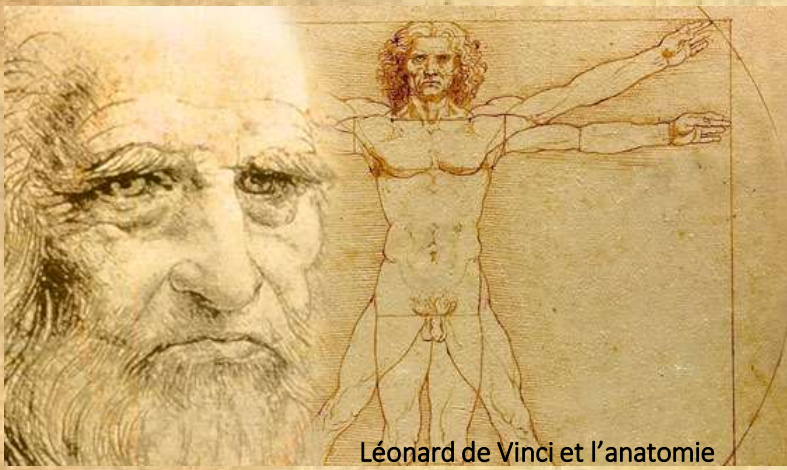
Thème 3: Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe-et XVIIe s.



Jules II et la basilique Saint-Pierre

Chapitre 2 :

Pensée humaniste, réformes et conflits religieux (XVIe-XVIIe s.)



Léonard de Vinci et l'anatomie

AMORE ET STUDIO ELVCIDANDAE
 ueritatis haec subscripta dispensationum Vuittenbergae Praefidite
 R. P. Martino Luther, Aetate 68. Theologiae Magistro, eiusq.
 deniq. abidem lectore Ordinatio. Quare petit ut qui non pos-
 sant uerbis praefentes nobiscum discipulare, agant illi literis ab-
 fentes. In nomine domini nostri Iesu Christi. Amen.

Quoniam & Magister noster Iesus Christus, di-
 cendo poenitentia agere & c. omnem uitam si
 delictum poenitentiam esse uoluit.
 Quod uerbi poenitentia de poenitentia sacra-
 mentali (i. confessionis & satisfactionis quae
 sacerdotum ministerio celebratur) non po-
 test intelligi.

Non tamen solum in exteriori, immo interior nulla est, nisi
 foris operetur uirtus carnis mortificationes.
 Poenitentia poenitentia poenitentia poenitentia poenitentia
 non potest remittere ullam culpam, nisi declarata, & appro-
 bando remissam a deo. Antea remittendo casus reuerentis
 sibi, quibus conceptis culpa profusa remaneret.

Nulli profuse remittit deus culpam, quia simul cum subijciat
 humilitatem in omnibus sacerdoti suo uicario,
 Canonice poenitentiales tolli auctoribus suae impotenti in illis
 mortem, secundum eosdem debet imponi.

Inde bene nobis facit spiritus sanctus in Papa: excipiendo in su-
 is decretis tempore articulum mortis & necessitatis.

Indolere & male licet sacerdotibus qui mortem poenitentia
 canonice in purgatoria referant.

Zizania illa de munda poena Canonica in poenitentia purgato-
 rijs uideatur certe dormientes. Episcopi feminae,
 Quia iura canonice non possunt esse soluta nec impo-
 nebantur, tanquam remanentia ueris constitutionis.

DISPUTATIO
 xiiij Mortem perre-
 xiiij Imperfecta fan-
 xv Elie timor & h-
 xvi Videtur, inle-
 xvii Nec probatur u-
 xix Nec hoc prob-
 xx Igitur Papa peri-
 xxi Euangeta in
 xxij Quoniam nullam
 xxiii Si remissio alla
 xxiiii Falli ob id nec
 xxv Quae poenitentia
 i Optime facit f-
 sed per modu-
 Homine poen-
 nent, euan-
 Cere est nomen
 cary colle: f-
 Quia iura non
 sancto Secu-
 v Nullus securu



Luther et le protestantisme

Méthodo :

Justifier une réponse à l'aide d'un document

-Ce qu'il faut faire :

- 1. Faire une affirmation** (Je répons à la question).
- 2. Trouver une preuve** (Je relève ou cite une information dans le document).
- 3. Donner une explication**
J'explique ce que cette preuve montre.

Affirmation + Preuve + Explication

-Comment je suis évalué(e) :

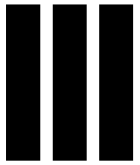
Compétence acquise

Je fais une affirmation, je trouve une preuve pertinente et je l'explique.

Compétence en cours d'acquisition

Il **manque un ou plusieurs éléments**

- l'affirmation ;
- la preuve ;
- ou l'explication.



Séance 1 : La pensée humaniste

Comment les
humanistes
renouvellent-ils la
pensée européenne
?

Devoirs : Préparer la
nouvelle feuille de
leçon (titre de thème,
chapitre,
problématique)

Compétences :

Justifier, argumenter

La pensée humaniste

1 BIOGRAPHIE Érasme, le prince des humanistes (1469-1536)

Né à Rotterdam, aux Pays-Bas, Érasme est envoyé dans un monastère, puis se rend à Paris où il fait des études de théologie. Admiratif de l'Antiquité, il traduit et fait publier des auteurs grecs anciens. Il fait une nouvelle traduction du Nouveau Testament du grec au latin et écrit des ouvrages de réflexion qui ont un grand succès. Dans *L'Éloge de la folie*, il critique le pape et les évêques. Dans *L'Éducation du Prince chrétien*, il explique ce que doit être le bon gouvernement. Érasme se déplace dans de nombreuses villes d'Europe où il écrit, enseigne, rencontre d'autres humanistes et échange par lettres avec des amis. Très célèbre, il a été le conseiller du futur empereur Charles Quint.



2 Érasme de Rotterdam (Huile sur bois de Quentin Metsys, 1517, Palazzo Berberini, Rome.)

3 L'éducation humaniste selon Rabelais

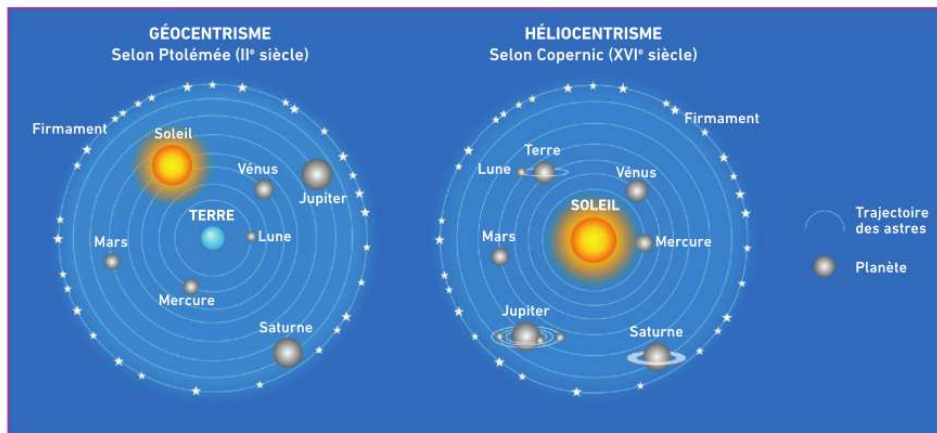
Lettre de Pantagruel à son fils Gargantua, parti étudiant à Paris.

« Mon fils, je te conjure d'employer ta jeunesse à bien profiter en étude et en vertu. Je veux que tu apprennes parfaitement les langues, d'abord le grec, puis le latin et l'hébreu pour l'Écriture sainte [...] ; pour le grec, forme ton style à l'imitation de Platon, et de Cicéron pour le latin. Qu'il n'y ait aucun fait historique que tu n'aies pas en mémoire. La géométrie, l'arithmétique et la musique, je t'en ai donné le goût quand tu étais encore petit : poursuis et deviens aussi savant dans tous les domaines de l'astronomie [...]. Du

droit civil, je veux que tu saches par cœur tous les beaux textes, et que tu puisses en parler avec philosophie. Quant à la connaissance des faits de la nature, je veux que tu t'y adonnes avec curiosité [...]. Que rien ne te soit inconnu. Puis lis soigneusement les livres des médecins grecs, arabes, et latins. Et, par de fréquentes dissections¹, acquiers une parfaite connaissance de cet autre monde qu'est l'Homme. »

François Rabelais, *Pantagruel*, ch. VIII, 1532.

1. Une action médicale qui consiste à ouvrir un corps (humain ou animal) pour en analyser les organes et en comprendre le fonctionnement.



4 La théorie de Copernic

Jusqu'au début du XVI^e siècle, l'opinion admise sur le mouvement des planètes et acceptée par l'Église est celle du Grec Ptolémée (II^e siècle). Dans son ouvrage *De la Révolution des orbés célestes* (1543), le Polonais Copernic défend une théorie nouvelle très différente.



5 André Vésale (1514-1564)

(Pierre Poncet, *André Vésale*, Musée des Beaux-Arts, Orléans, XVI^e siècle.)

Grâce à ses nombreuses dissections, le Flamand André Vésale fait progresser la connaissance du corps humain. Il est aussi un grand chirurgien, à l'égal d'Ambroise Paré en France.

A l'aide des documents, justifie chacune des affirmations ci-dessous :

- 1- (Affirmation) Les Humanistes s'intéressent à l'Antiquité. + (Preuve) + (explication)
- 2- (Affirmation) L'Homme doit être instruit dans tous les domaines. + (Preuve) + (explication)
- 3- (Affirmation) Les Humanistes remettent en question des idées établies + (Preuve) + (explication)
- 4- (Affirmation) L'Humanisme est un courant de pensée européen du XVI^e s. V