

Séance 3

Richesse et pauvreté, des notions multiples

Devoirs : Apprendre flashcards par cœur, relire leçon S1 et S2 pour bien la comprendre. Apporter les crayons de couleur.

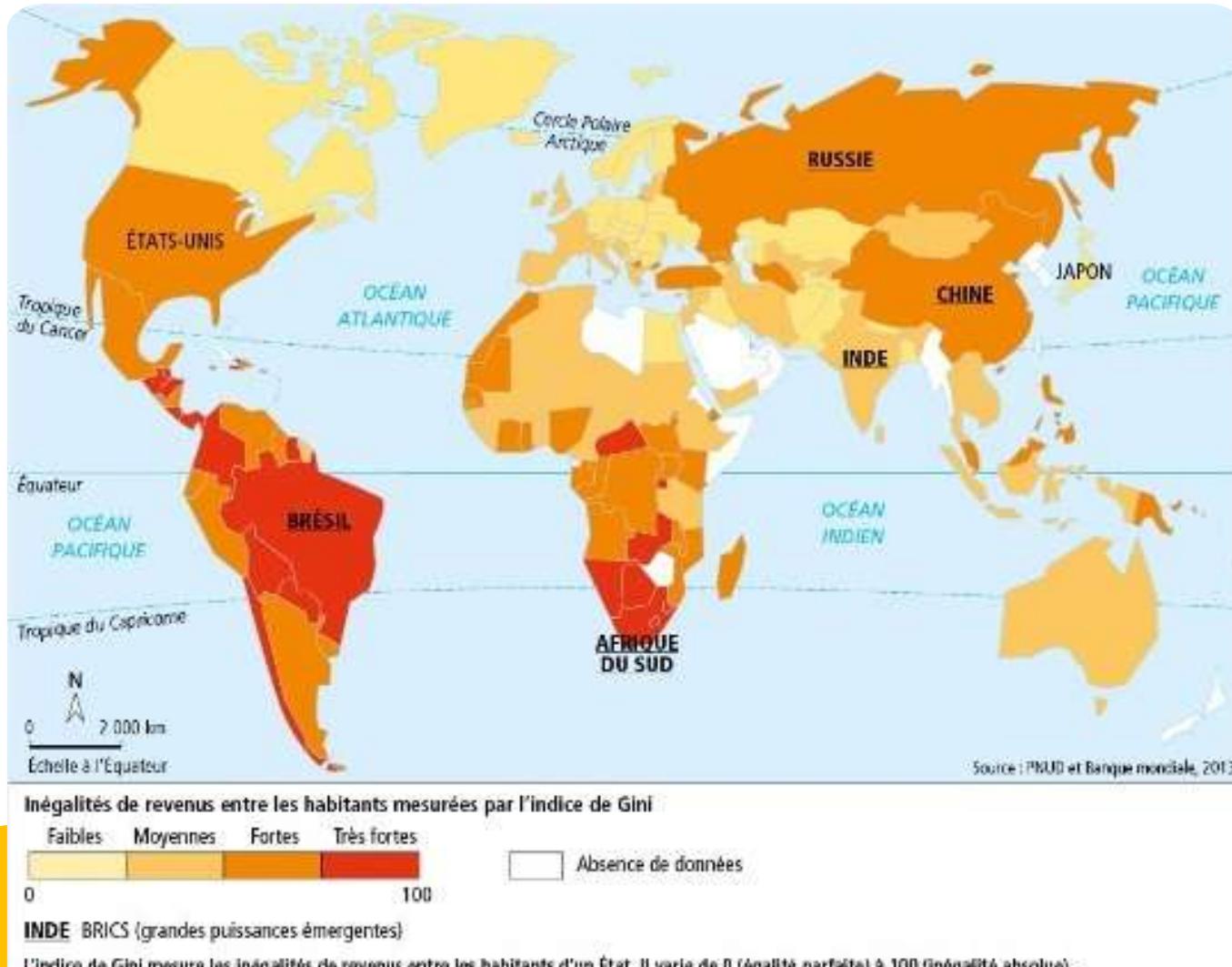
EXERCICE : Diapo S3A et S3b, questions 1 à 3

Compétences : Langage cartographique

L'inégalité de richesse dans un pays peut-être mesure avec l'**indice de Gini**, qui relève l'écart entre les plus riches et les plus pauvres.

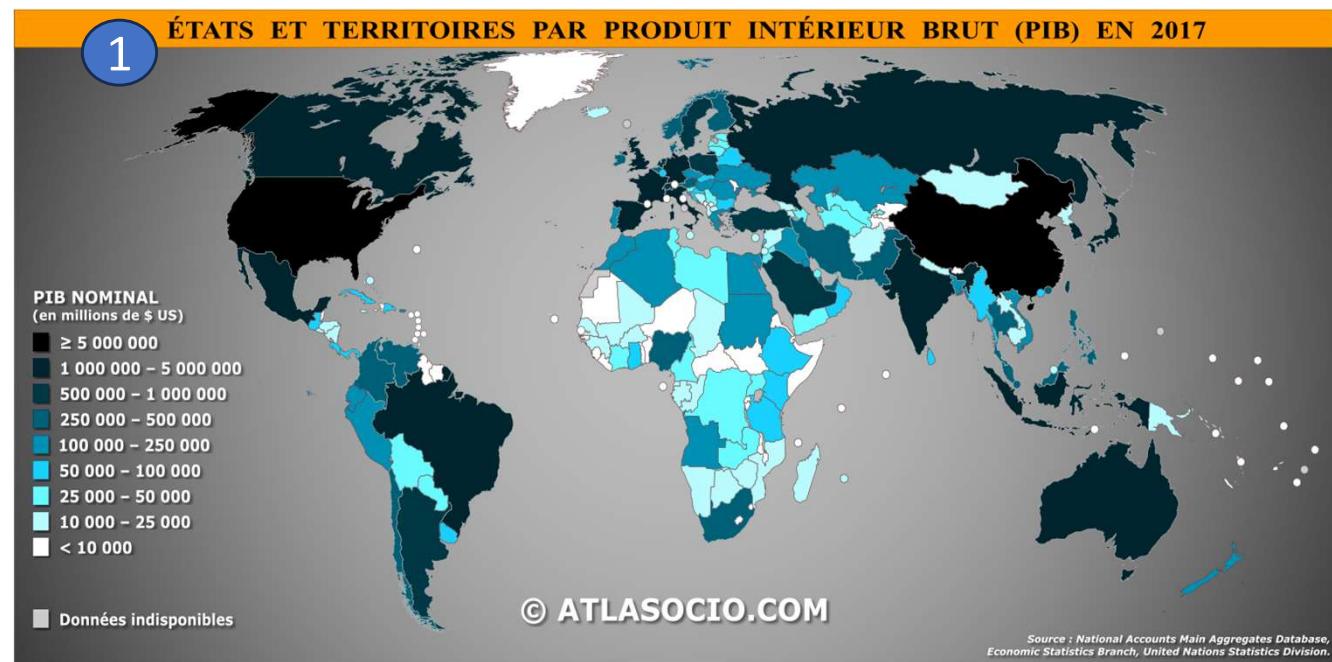
- Si l'indice est à 0, le pays est égalitaire.
- Si l'indice est à 100, l'inégalité est extrême.

Echelle mondiale



1. Nommez une région du monde aux faibles inégalités.
2. Nommez une région du monde très inégalitaire.

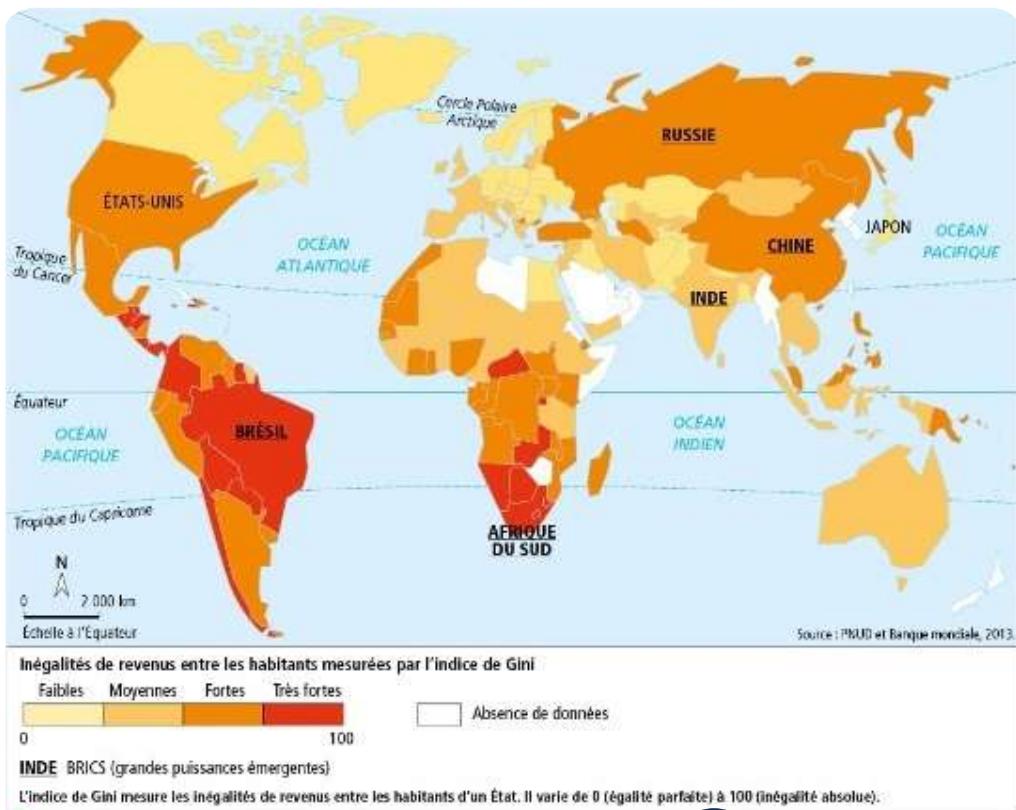
1



S3b

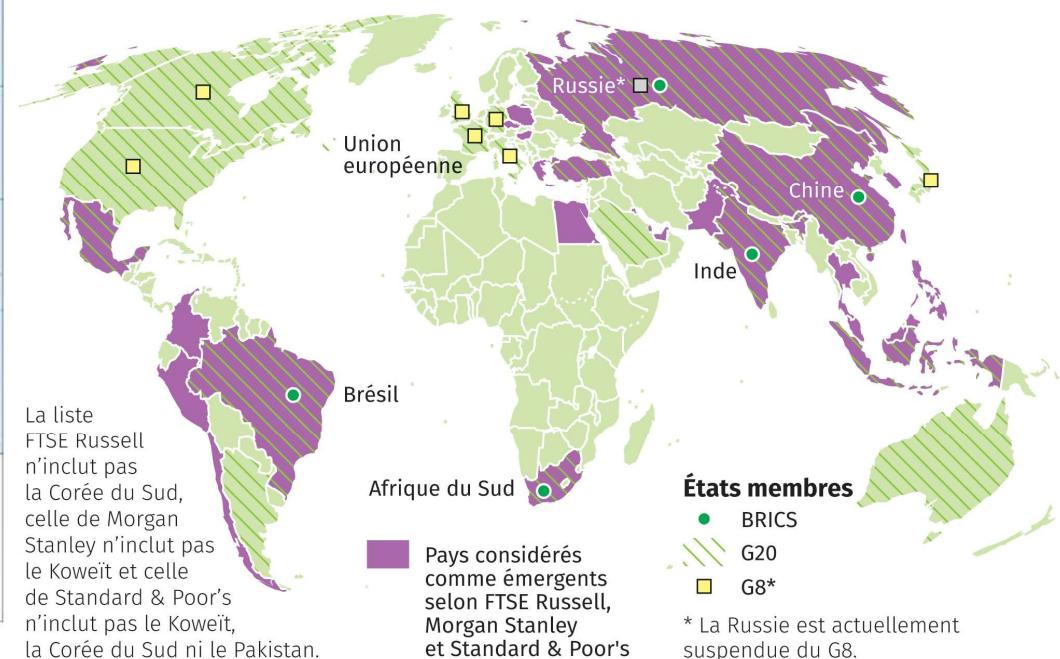
Echelle mondiale

3. En comparant la carte du PIB national (1), de l'indice de Gini (2) celle des Pays émergents (3). Quels sont les points communs des pays émergents ?



3

Pays émergents, 2018

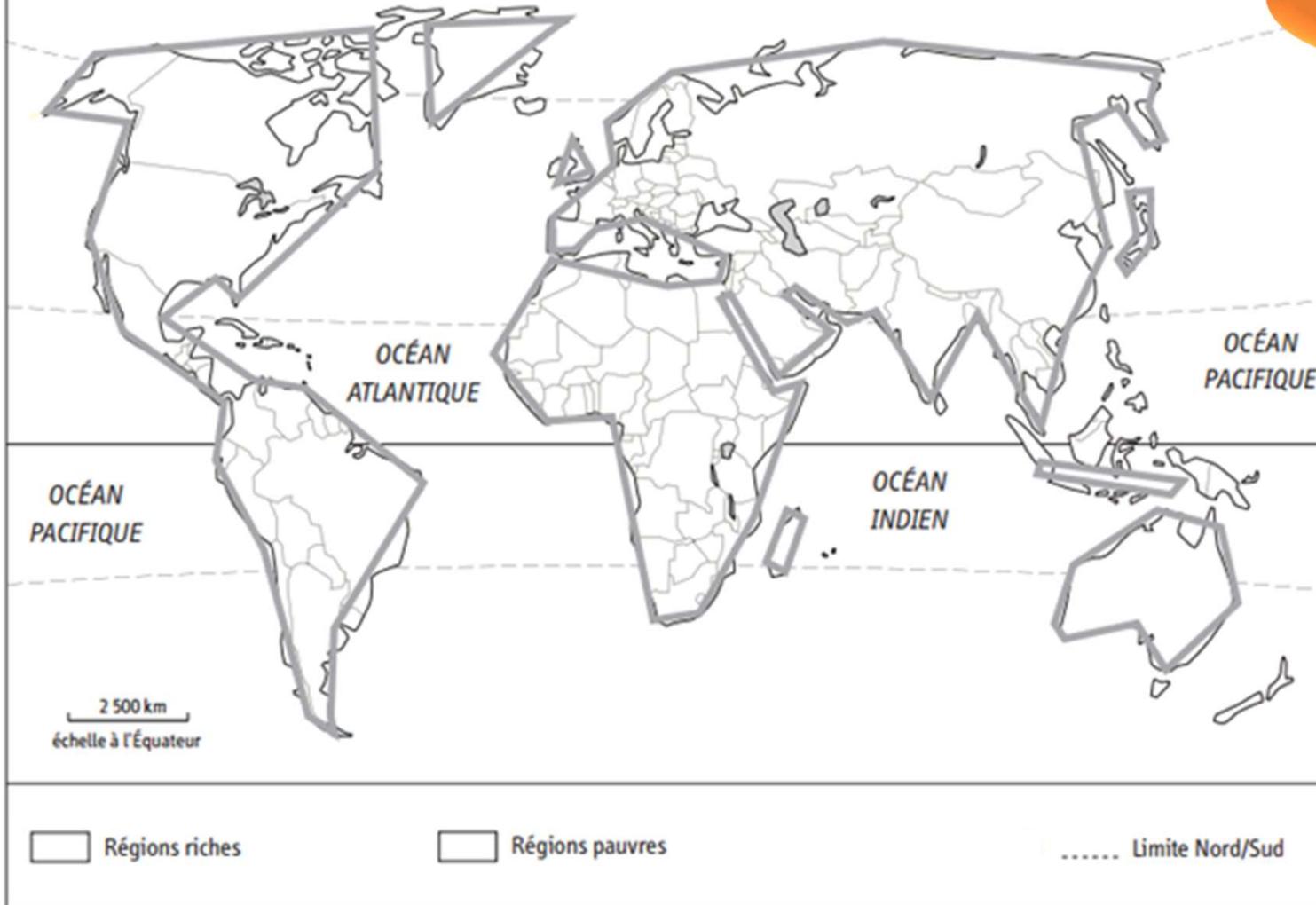


S3c

Echelle mondiale

TITRE :

Pratiquer le langage cartographique



As-tu pensé à la légende ?

Hachure en BLEU les principaux pays émergents (n'oublie pas de créer le figuré en légende) et nomme-les



A. MESNIER

C – De nouveaux acteurs économiques

Depuis le début du XXI^e siècle, quelques pays du Sud produisent beaucoup plus de richesses, et rattrapent les pays du Nord, ce sont les pays émergents, comme l’Inde, la Chine, le Brésil ou l’Afrique du Sud. Une partie de leurs habitants connaît une amélioration de leur condition de vie, mais un très grand nombre y vit encore dans une grande pauvreté.

Ces pays n’ont pas encore un niveau de développement équivalent à ceux du Nord en raison de ces grandes inégalités.

Et si on mesurer le bien-être ?

S3f

1- Avec quoi ? (video)

a- Que signifie IDH ?

b- Qui a inventé cette notion, en quelle année, pour quelle organisation ?

c- Que mesure-t-on ? A partir de quelles données ?

d- Classe les pays ci-dessous selon les critères de développement.

Source : PNUD, 2014.	Espérance de vie à la naissance (en années)	Durée moyenne de scolarisation (en années)
Arabie Saoudite	75,5	8,7
Corée du Sud	81,5	11,8
Guinée équatoriale	53,1	5,5
Jordanie	73,9	9,9

2- Pour quel résultat sur la carte du monde ?

e- complète le tableau en utilisant la carte.

IDH	Valeur chiffrée	Exemple pays (2 par case)
Faible		
Moyen		
Elevé		
Très élevé		

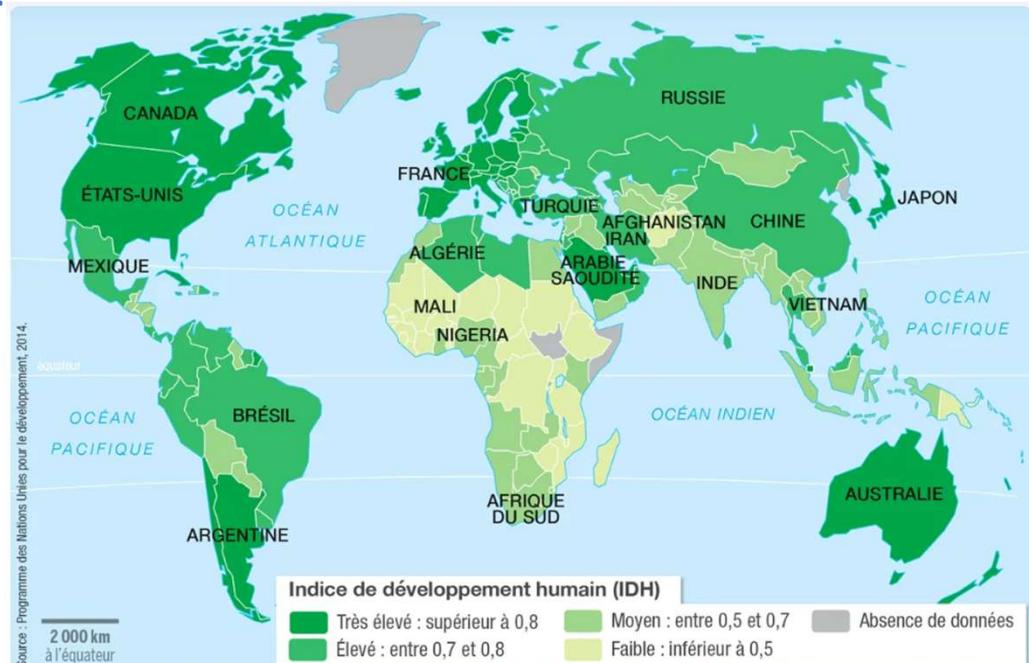
3- L'IDH cache t-il aussi des inégalités ? (texte)

f- Quelle inégalité entre ville et campagne est montrée dans le texte. Justifie ta réponse.

g- Que révèle le document sur les limites de l'IDH dans un pays ?



C'est quoi l'indice de développement humain ? (1'57 min)



Doc. 2 Les inégalités entre villes et campagnes

Plus de la moitié de la population rurale dans le monde est exclue des soins de santé. La différence avec les habitants des zones urbaines est criante : 56 % des personnes habitant en zone rurale n'ont pas accès aux soins de santé essentiels, contre 22 % en région urbaine. [...] L'absence de personnels de santé dans les zones rurales explique en grande partie le phénomène. [...] La mortalité maternelle¹ est près de 3 fois plus élevée dans les zones rurales, comparées aux villes, avec 29 décès pour 10 000 naissances contre 11.

Rémi Barroux

Le Monde, 27 avril 2015.

II – Inégalités et pauvretés

A - Les effets de la pauvreté des Etats sur leur population

Les pays riches ont la capacité de fournir des systèmes éducatifs performants et de procurer des services de santé de qualité. On parle de développement élevé (IDH fort).

Mais dans les pays pauvres, cet encadrement de la population est insuffisant ou inexistant (IDH faible).



Pays émergent

Pays dont le PIB est en forte croissance mais où l'IDH est inférieur à celui des pays développés, et où les inégalités sont importantes.

IDH

Indice de développement humain.

Indicateur mesurant le niveau de développement d'un pays à partir de l'espérance de vie, du niveau d'éducation et du niveau de richesse des habitants.