

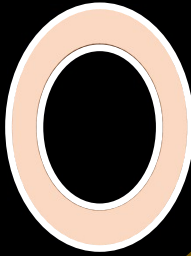


# Géographie

## *Thème 1 : Des espaces transformés par la mondialisation*

### **Chapitre 2: LES ÉTATS-UNIS**

Pb :

*Quelle place occupent les Etats-Unis dans le processus de mondialisation et quelles sont les conséquences sur l'organisation de son territoire ?*



# Séance 1 : Les Etats-Unis et le monde

Quelle sorte de rapport au  
monde a ce territoire ?

## Devoirs :

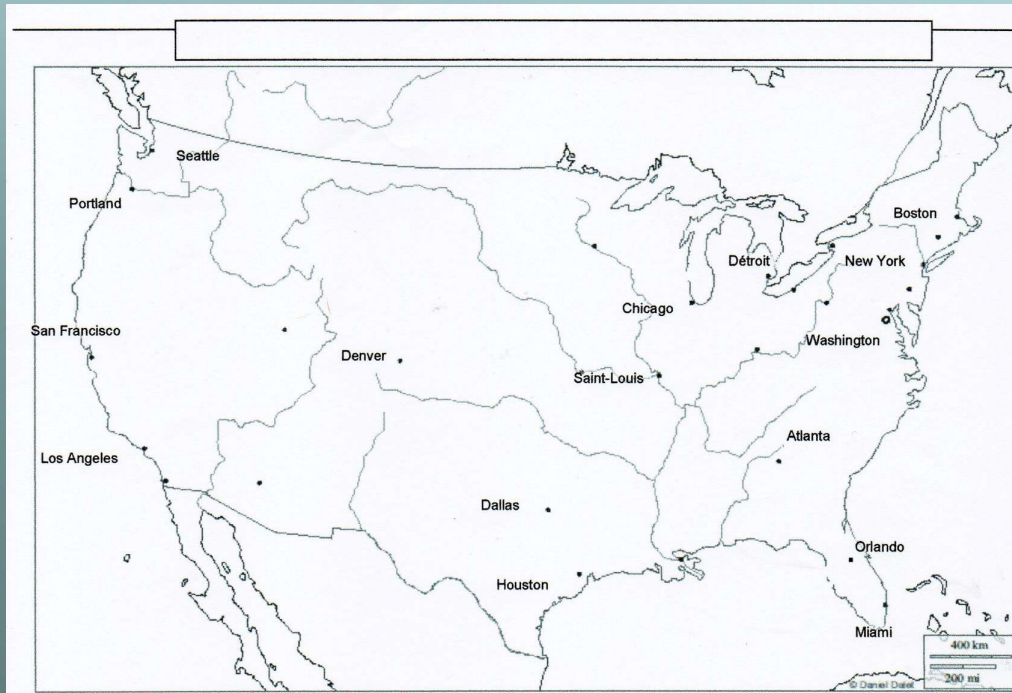
Apporter matériel  
de cartographie  
(crayons de  
couleurs/feutres)  
+ **exercice diapo**  
**1g Q. 1 à 3**

## Compétences :

*Localiser,  
situer,  
cartographier*

# Distribution du fond de carte que nous compléterons ensemble en cours

1a



## I – La métropolisation du territoire



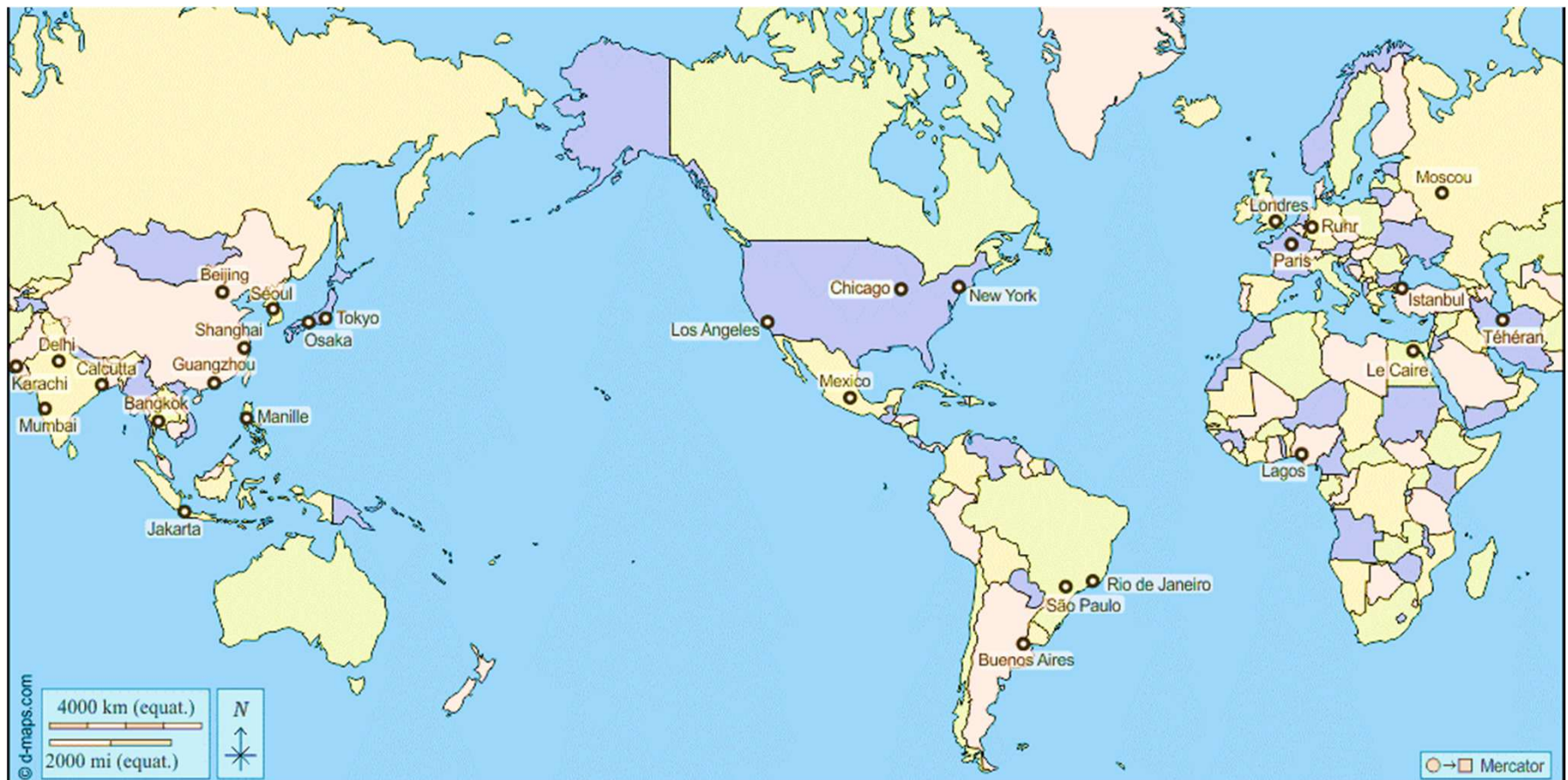
## II – Les ensembles du territoire et leur intégration à la mondialisation



## III – Les flux mondiaux et internes qui animent le territoire



1b



## A l'oral

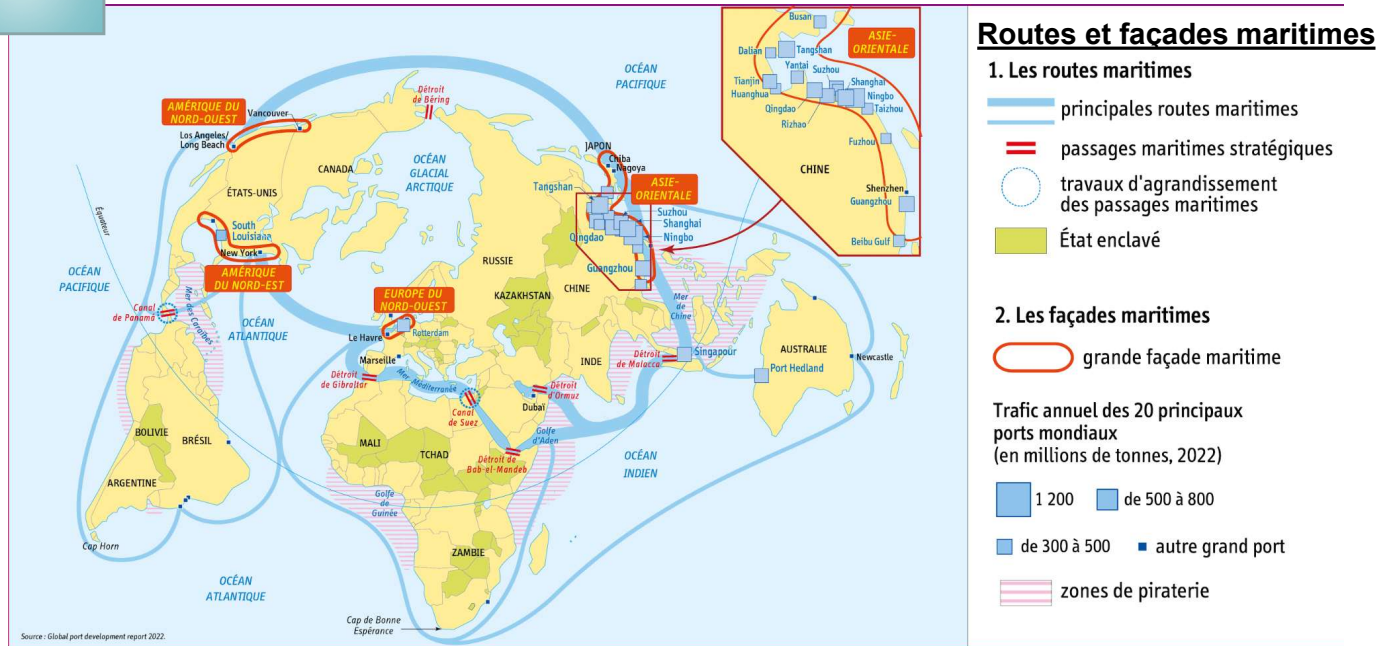
1. Sur quel **continent** se trouvent les Etats-Unis ?
2. Relevez la **particularité** de cette carte .
3. Quelles **interfaces** (1) assurent la communication avec les autres continents ?
4. L'attraction qu'exercent les littoraux se nomme : ☐ maritimisation  
☐ littoralisation  
☐ océanisation

(1) Une interface est une zone de contact entre deux espaces de nature différente, engendrant des échanges entre ces deux espaces.



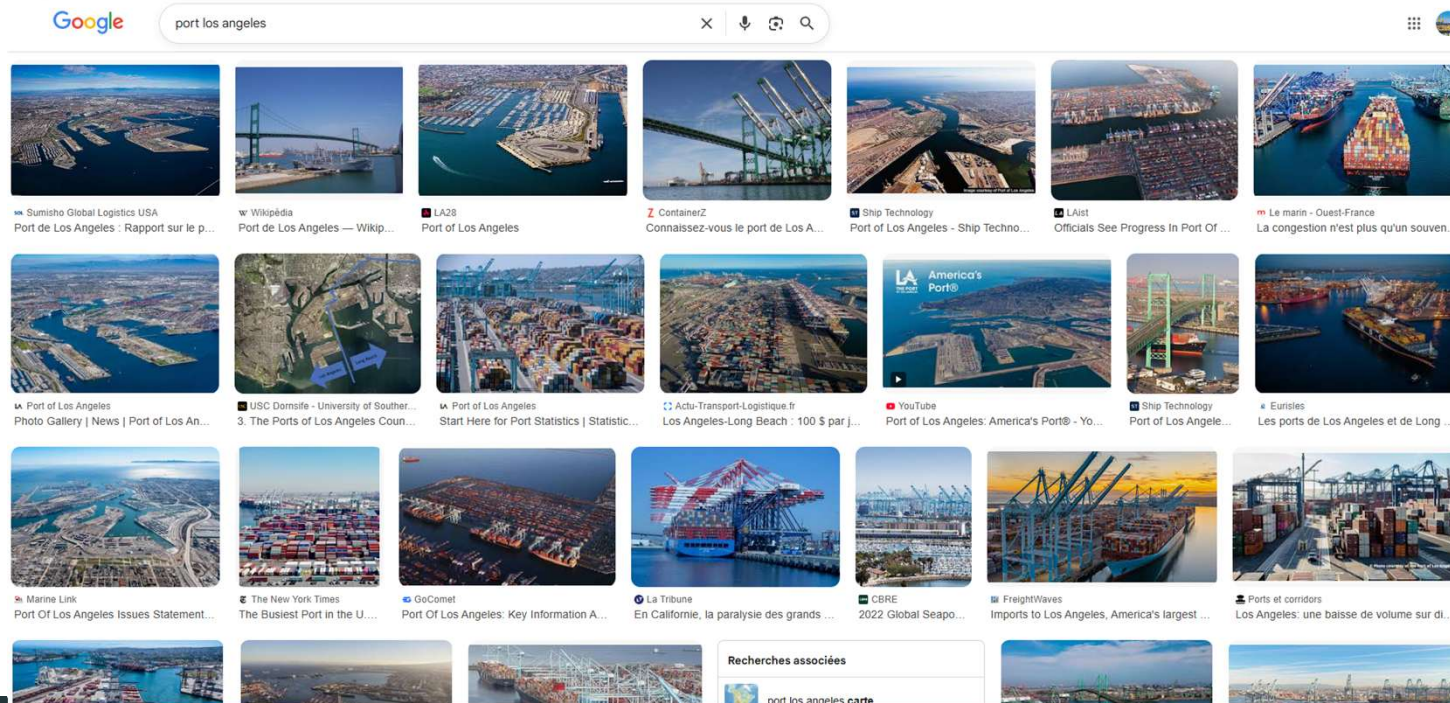
# Reprise chapitre précédent

## A l'oral



1. Les Etats-Unis s'insèrent-ils dans le trafic maritime mondial ? Justifiez votre réponse en utilisant un vocabulaire approprié.

2. Observez les résultats d'une recherche Google images pour le port de Los Angeles. Que pouvez-vous dire au sujet de ce port ?





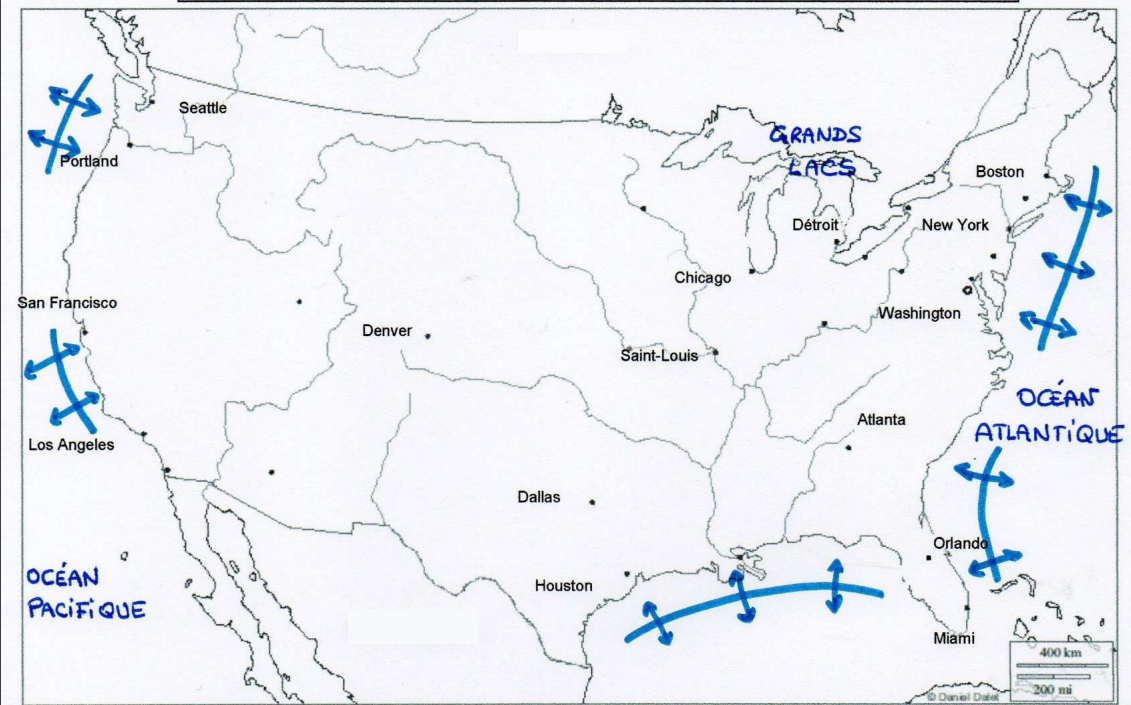
1d

## I. Un territoire intégré au monde...

### A. Ses atouts dans la mondialisation

- Le continent **américain** représente une **péninsule** entre 2 océans. Ses **façades maritimes** ouvrent :
  - d'un côté sur l'Europe et l'Afrique,
  - de l'autre sur l'Asie et l'Océanie.
 Ces façades ont été aménagées pour attirer sur les littoraux les hommes et les activités, on parle de **littoralisation**.

- Complétons le croquis



#### I – La métropolisation du territoire



#### II – Les ensembles du territoire et leur intégration à la mondialisation



#### III – Les flux mondiaux et internes qui animent le territoire

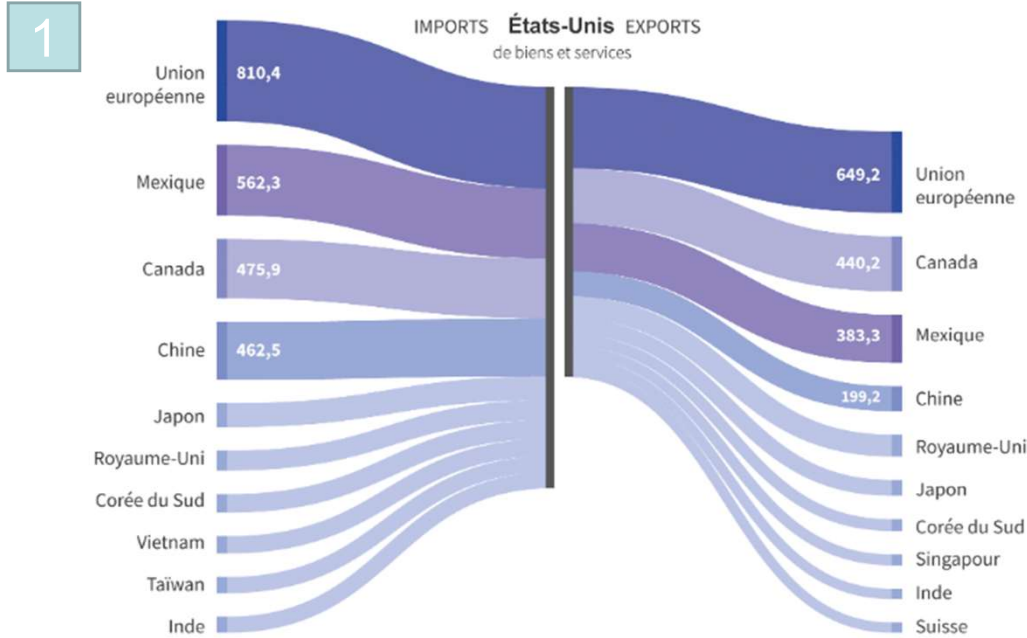


Façade maritime et lacustre active

## Partenaires commerciaux des États-Unis

10 premiers partenaires en 2024  
en milliards de dollars

1e



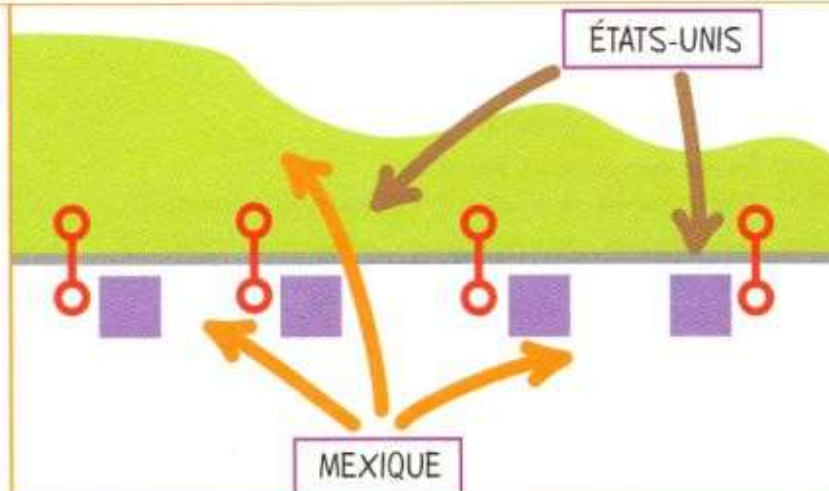
Source : Bureau d'analyse économique américain

AFP

1. Doc 1 : Nommez les principaux **partenaires commerciaux** des États-Unis ? Pourquoi ?

2

## LA RÉGION TRANSFRONTALIÈRE AMÉRICANO-MEXICAINE



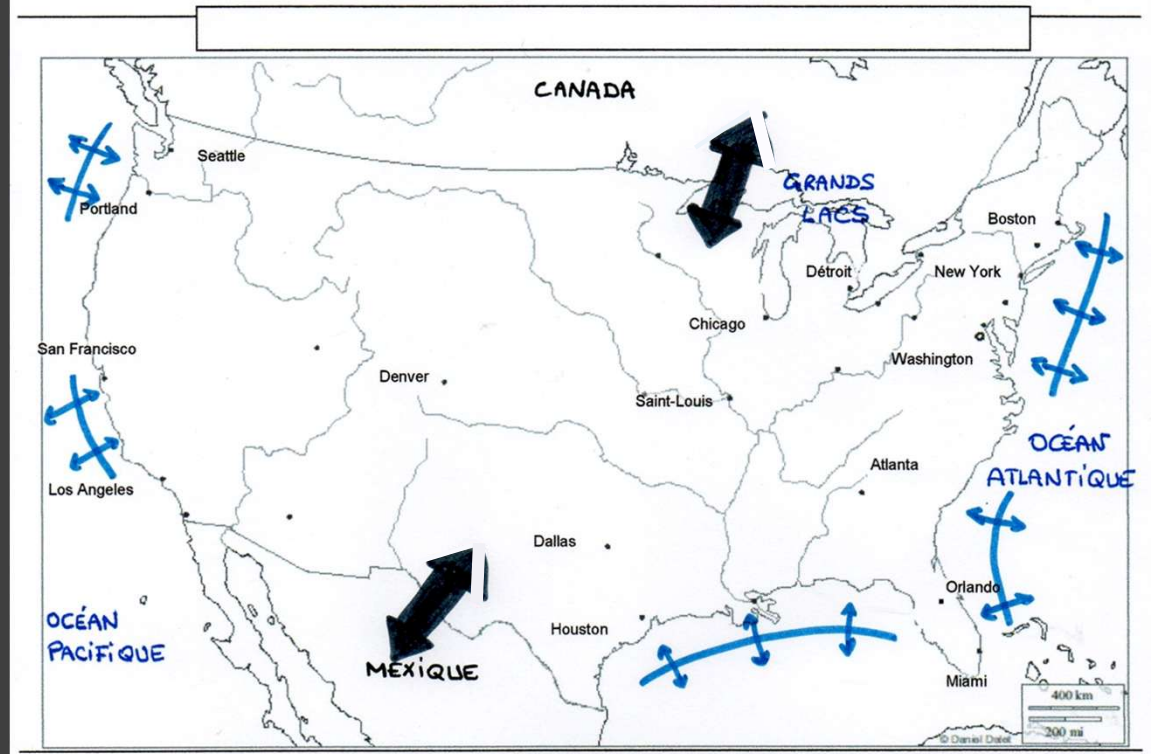
2. Doc 2 : Relevez les **types d'échanges** qui s'organisent avec le Mexique ?

3. Doc 2 : Présentez comment s'organise la **frontière** américano-mexicaine ? Pourquoi ?



1f

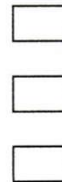
- A l'échelle du continent, les Etats-Unis d'Amérique (EUA) bénéficient d'une situation stratégique pour **les échanges** de tous ordres.
- Au Nord se trouve **le Canada**, un pays **riche** vers lequel **exporter** des productions à forte valeur ajoutée.
- Au Sud, **l'Amérique centrale et latine** ; des pays **moins riches** où la main d'œuvre est moins chère pour **importer** des produits moins complexes.
- ⇒ Ces **interfaces** maritimes et terrestres sont au cœur de la puissance des EUA.
- **Complétons le croquis**



#### I – La métropolisation du territoire



#### II – Les ensembles du territoire et leur intégration à la mondialisation



#### III – Les flux mondiaux et internes qui animent le territoire



Façade maritime active

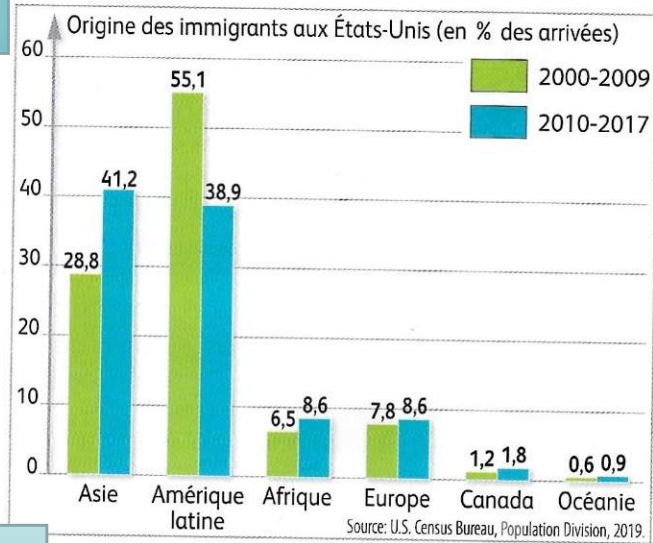


Echanges frontaliers intenses

- Attention, laissez
- la place pour 5
- figurés dans cette
- partie de légende



1g



## 1 L'origine des migrants, début du XXI<sup>e</sup> siècle

## 2 Récits de migrants d'aujourd'hui

a. Un migrant **hispanique** témoigne : « Au Mexique, je ne pouvais plus gagner assez pour ma famille. Ma femme et ma fille n'avaient rien à manger. J'étais obligé de choisir entre rester et voir ma famille souffrir ou partir pour la Californie et gagner de l'argent pour la nourrir. La décision était claire. Une fois arrivé, j'ai commencé à travailler. Je fais le jardinage pour un couple en échange d'une chambre dans leur garage. Comme ça je réussis à gagner de l'argent que j'envoie à ma famille. »

D'après le témoignage de José recueilli par Veronica Huerta, Université de l'État de Californie, 2016.

3



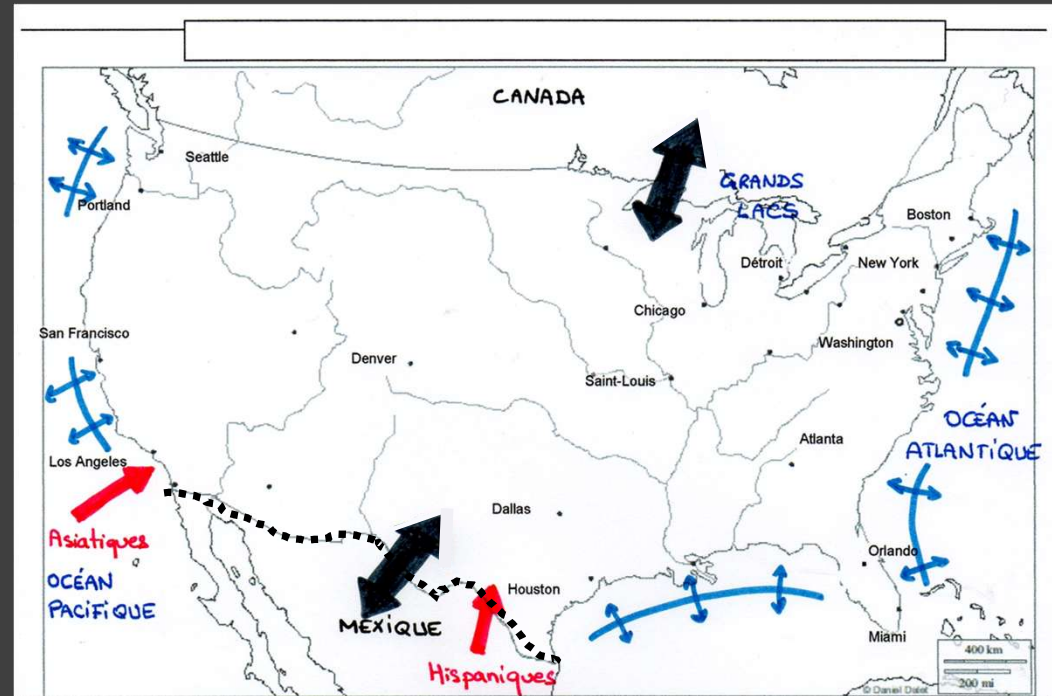
Le 13 août 2021, le mur sépare la ville d'Otay Mesa, en Californie (partie gauche de la photo), d'avec le Mexique. (SANDY HUFFAKER/AFP)

1. Doc 1 : Relevez d'où viennent majoritairement les migrants ?
2. Doc 2 : Indiquez l'origine de l'immigrant ? Quelle est la motivation de sa migration ? (avec citation)
3. Doc 3 : Expliquez comment les États-Unis entendent contrôler les migrants du sous continent américain ?

1h

## B. Les dynamiques d'attractions du territoire

Sur un plan humain, cette ouverture au monde d'un pays riche entraîne des flux d'immigration depuis l'Asie et le Sud de continent américain.



### I – La métropolisation du territoire



### II – Les ensembles du territoire et leur intégration à la mondialisation

☐  
☐  
☐

### III – Les flux mondiaux et internes qui animent le territoire



Façade maritime active



Echanges frontaliers intenses



Flux d'immigration important



Frontière très surveillée

- Complétons le croquis