
Séance 4 : Le mode de vie des premiers Hommes

De quelle façon vivaient les premiers Hommes ?

(Reconstitution à partir du site de Pincevent.)

Devoirs : Réviser et apprendre la leçon partie S1a à S3

Rédiger 2 questions sur la trace écrite de la séance 3 (et leur réponse), sur votre feuille de classeur.

Compétences : Se repérer dans le temps et dans l'espace, émettre des hypothèses pour expliquer un document, extraire des informations, légender un document.



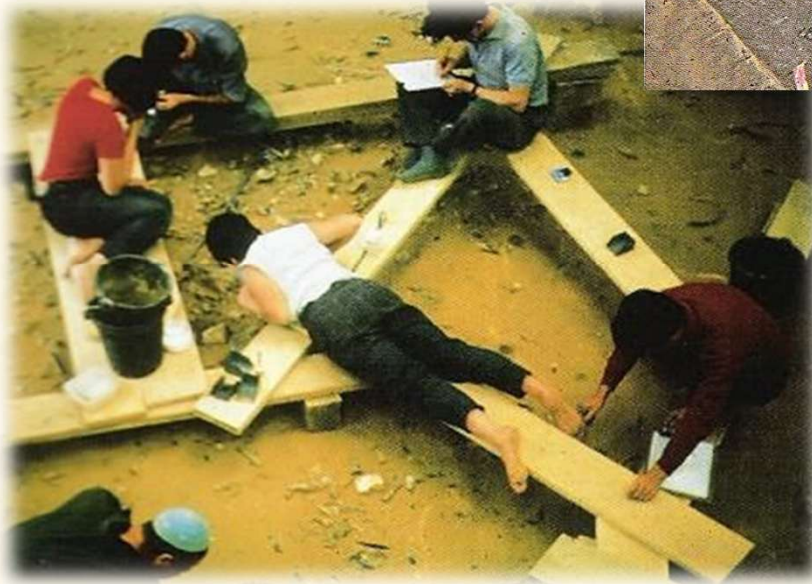
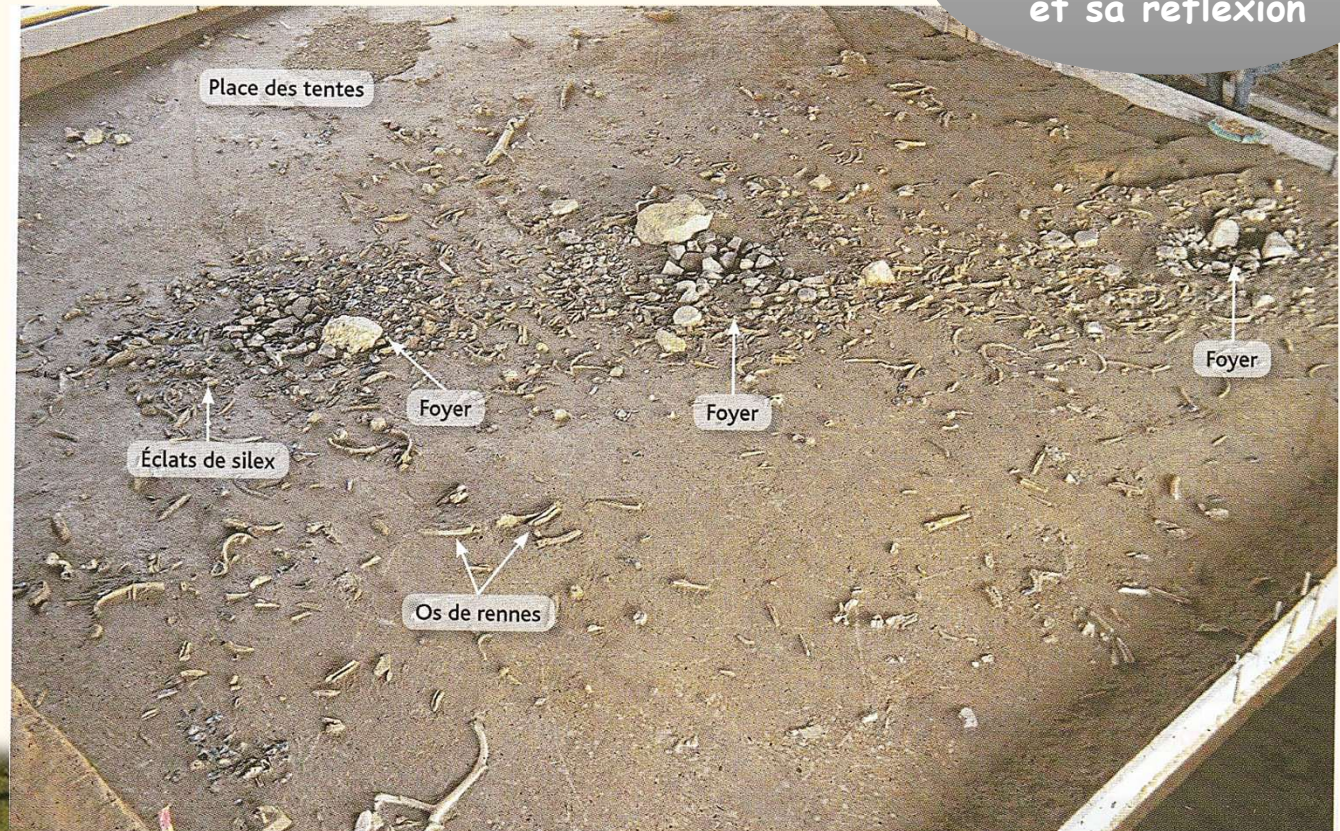
Devoirs :

- Réviser et apprendre la leçon partie S1a à S3**
- Rédiger 2 questions sur la trace écrite de la séance 3 (et leur réponse), sur votre feuille de classeur.**

A l'oral
5 min

Le campement de Pincevent

Mobiliser ses
connaissances
et sa réflexion



- 1-Localise Pincevent.
- 2-Qui sont les scientifiques au travail, que font-ils ?
- 3-Comment appelle-t-on un lieu de fouilles ?
- 4-Comment identifient-ils les foyers ?

B - Le mode de vie des Homos sapiens

Les archéologues (qui fouillent la terre et interprètent les traces laissées par les Hommes) ont reconstitué le mode de vie de ces premiers hommes à partir de traces retrouvées.



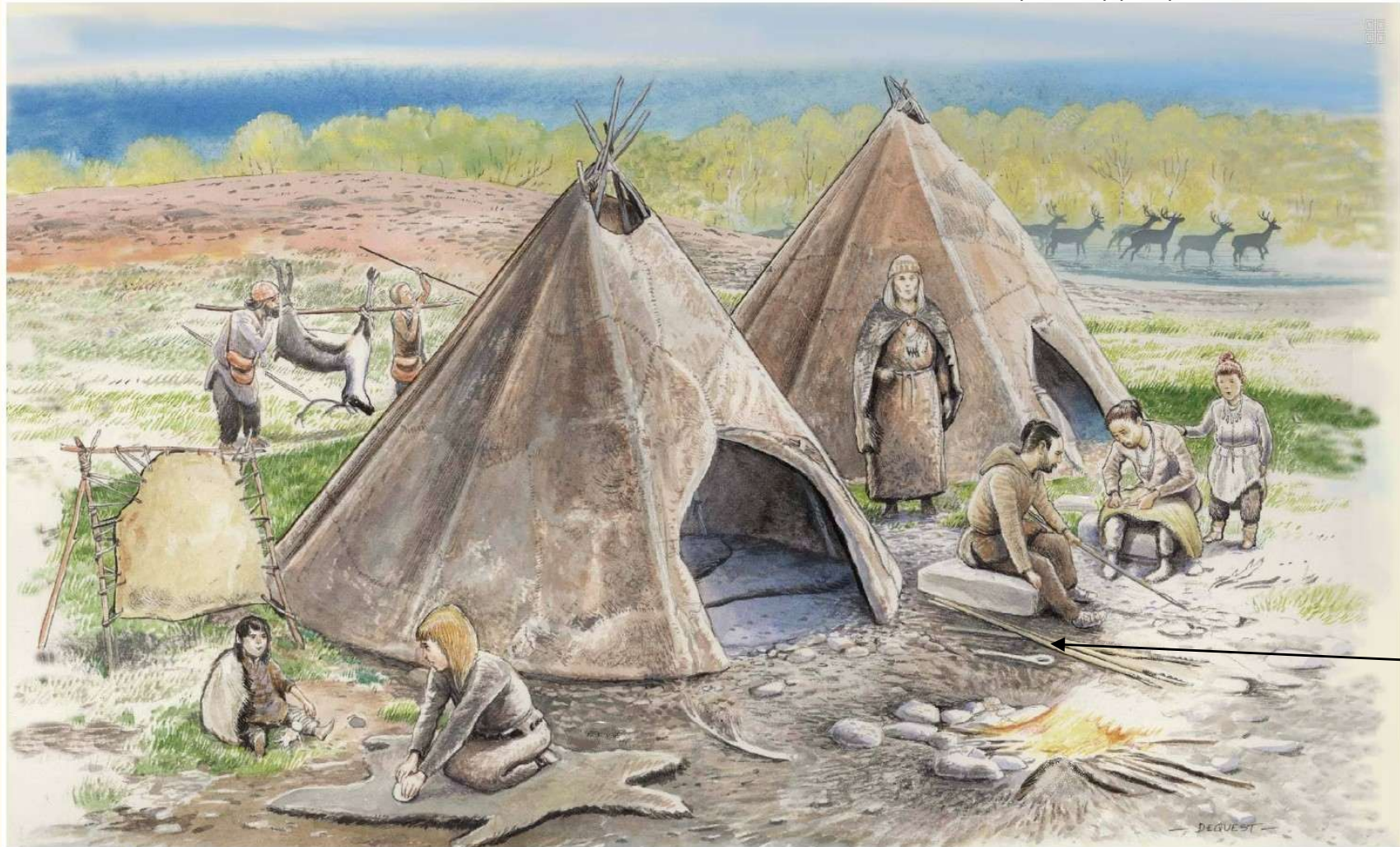
Les chasseurs de Pincevent
2'19 min

Le campement de Pincevent

Emettre des hypothèse,
extraire des informations

Exercice 5 : Légender le document

- 1) Observe le document et relève ce qui te semble caractéristique du mode de vie à la fin du Paléolithique.
- 2) Trace **à la règle** une **flèche** dont **la pointe montre l'élément relevé** (au crayon à papier) à légender, l'extrémité doit dépasser de l'image (Voir exemple).
- 3) Nomme horizontalement l'élément relevé en utilisant le vocabulaire le plus approprié.



Sagaie et
propulseur

Restitution du site de Pincevent

Est-ce que les Hommes préhistoriques parlaient ?

« Le linguiste américain Derek Bickerton a avancé en 1990 l'idée d'un protolangage¹ chez *Homo erectus*. Il n'aurait été composé que de mots concrets désignant des objets, des qualités (gros, petit, bleu, jaune) ou des actions (nager, courir). Il serait dépourvu de grammaire : les mots sont simplement juxtaposés dans un ordre aléatoire. Mais il permet de transmettre efficacement des connaissances. Un *Homo erectus* pouvait ainsi indiquer aux autres des dangers ("lion manger homme") ou des informations utiles ("là-bas, fruits"). Le protolangage permettait également d'organiser le travail ("toi prendre pierre"). »

D'après Nicolas CHAVASSUS,
« Et la parole vint aux hommes »,
Les Cahiers de Sciences et Vie, n° 118, 2010.

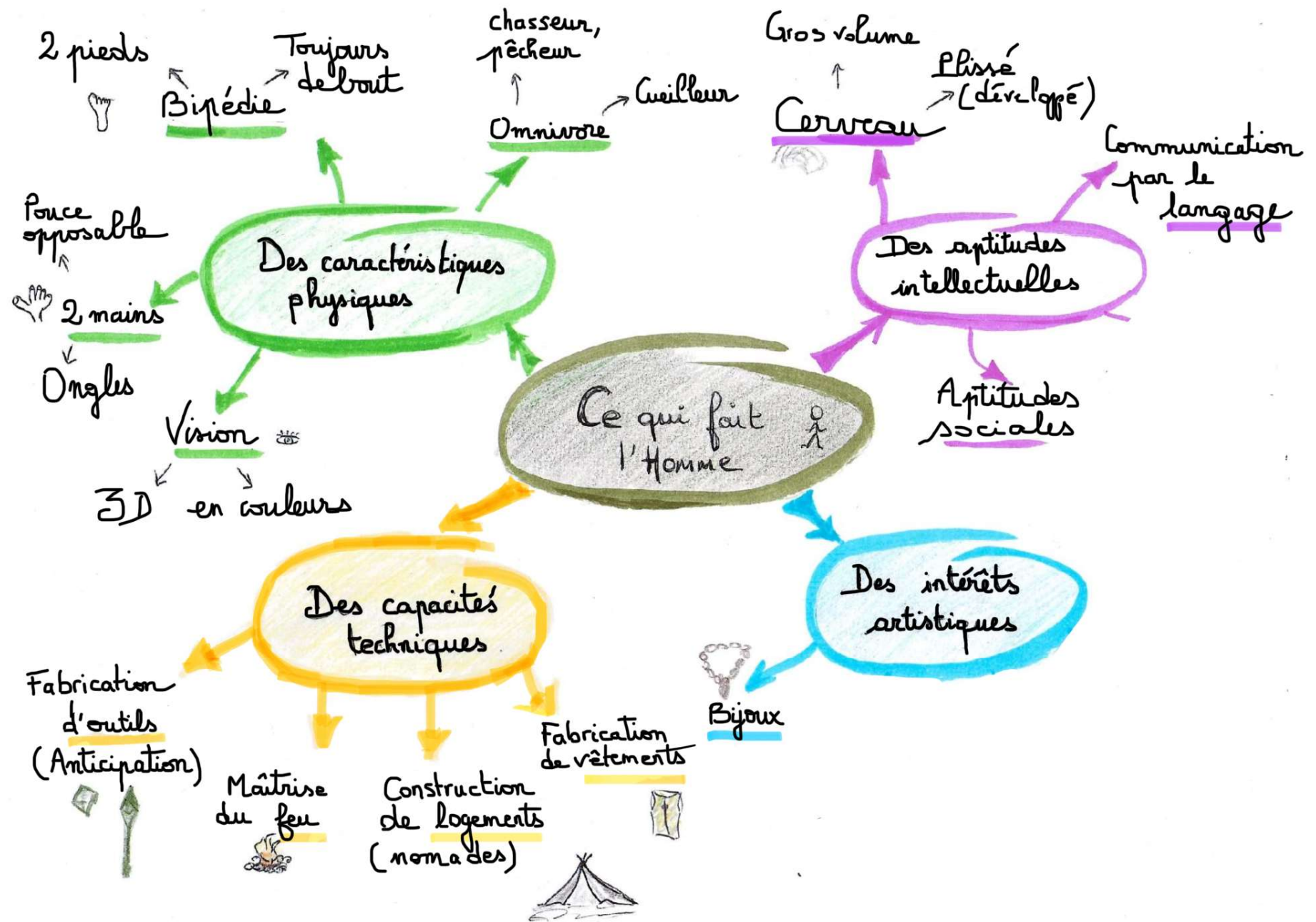
1. Un langage qui n'est pas totalement abouti.

A l'oral

Dégager
l'essentiel d'un
texte lu

Comment était le langage des premiers ancêtres de l'Homme ?

Que permet l'apparition de ce langage ?



A la fin du paléolithique, à Pincevent, en Ile-de-France, les Hommes dits Magdaléniens, maîtrisaient le feu, pour cuire leur nourriture, s'y chauffer et éclairer lorsqu'il faisait froid et nuit, également se protéger des bêtes sauvages. Ils se fabriquaient des outils pour chasser et se nourrir, ils se cousaient aussi des vêtements et tentes avec les peaux.

Mais ils ne restent pas toujours vivre au même endroit et se déplacent en fonction de leurs besoins, on dit qu'ils sont nomades.

On pense même qu'ils communiquaient avec un langage simple.

Devoirs : Réviser et apprendre la leçon partie S1a à S4

Rédiger 2 questions sur la trace écrite de la séance 4 (et leur réponse), sur votre feuille de classeur.