

Séance 2

Le temps des épreuves



Pourquoi les Hébreux se désignent-ils comme Juifs?

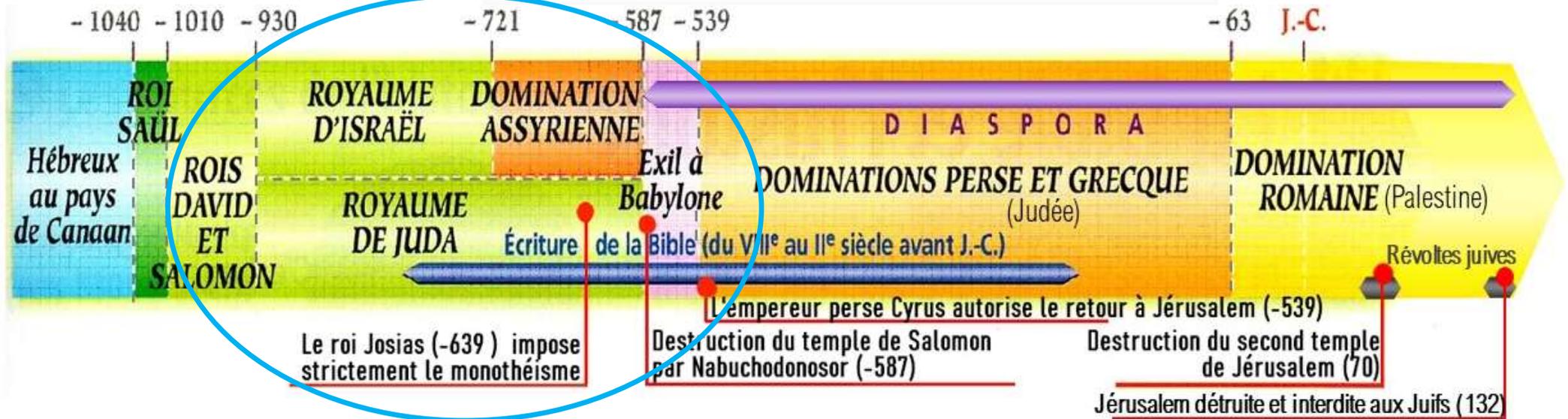
Devoirs : Réviser séance 1, apprendre vocabulaire jusqu'à Temple de Jérusalem et Exercice 2 sur leçon (voir manuel p.122)

Apporter les feutres et crayons de couleur.

Compétences : Extraire des informations d'un document, avoir des repères géographiques.

Supports : Diaporama séance 2 et leçon.

Le temps des Hébreux



Que se passe-t-il à la mort du roi Salomon ?
Justifiez votre réponse.

Coup de
pouce

Justifiez une réponse :

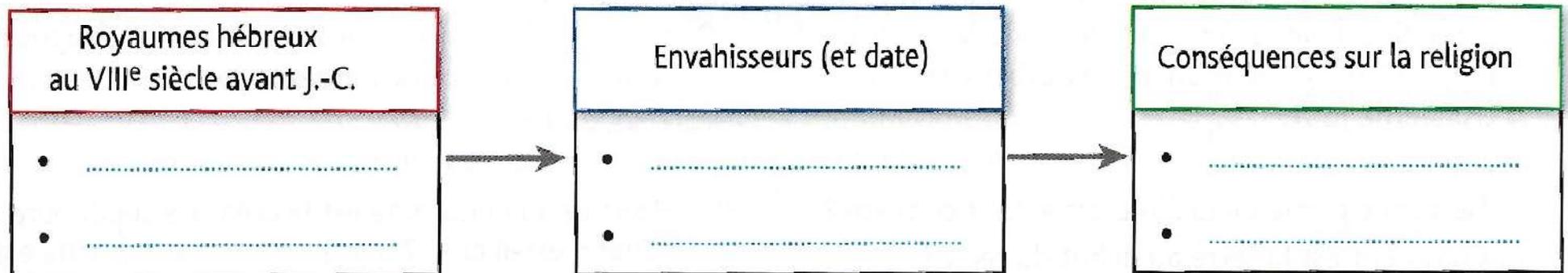
- D'abord construisez *votre phrase réponse* en incluant la réponse.
- Puis ajoutez le coordinateur « *en effet* »
- Enfin, prélevez une information dans le document qui *apporte des preuves* à votre réponse.

Exercice 2 : Le *schéma logique* appartient à la famille des organigrammes, il permet de créer la relation causes/conséquences.

- 1- Lis le texte, souligne en rouge, sur le texte, les Royaumes hébreux, puis complète le schéma.
- 2- Souligne en bleu, sur le texte, les Envahisseurs et les dates, puis complète le schéma.
- 3- Souligne en vert, sur le texte, les conséquences sur la religion, puis complète le schéma.

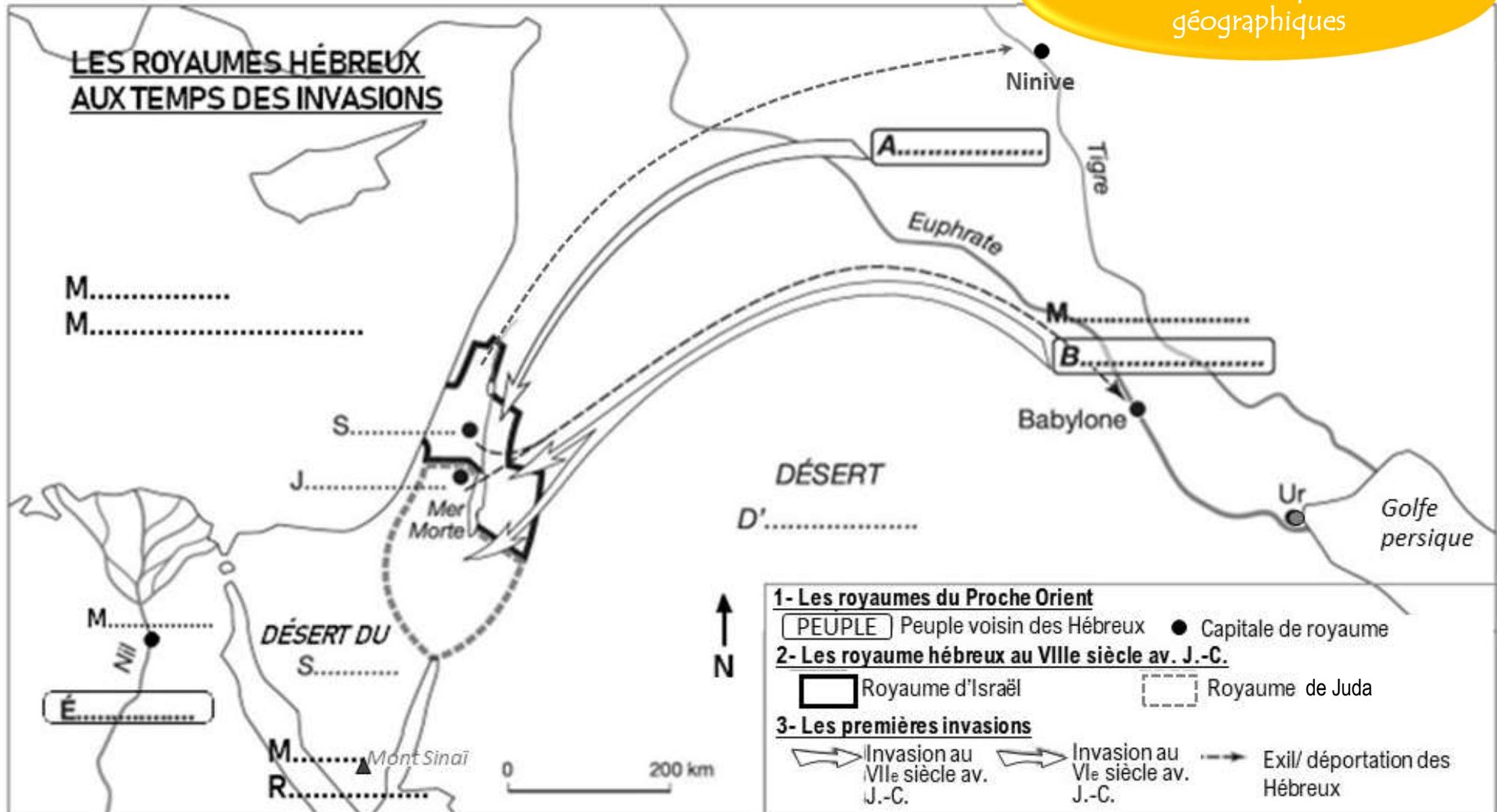
Au début du VIII^e siècle avant J.-C., les Hébreux vivent dans deux royaumes : le royaume d'Israël et le royaume de Juda. Mais, au cours du VIII^e siècle avant J.-C., les Assyriens envahissent le royaume d'Israël (-722) puis, au VI^e siècle avant J.-C., les Babyloniens succèdent aux Assy-

riens et envahissent le royaume de Juda (-587). Pour conserver leur identité qu'ils sentent menacée par les envahisseurs, le roi Josias impose le monothéisme et les Hébreux commencent à fixer leur histoire (en partie légendaire) et leurs croyances dans la Bible.



Les **Hébreux** qui ont perdu leur indépendance et leur terre s'appellent désormais les **Juifs** (= ceux du royaume de Juda).

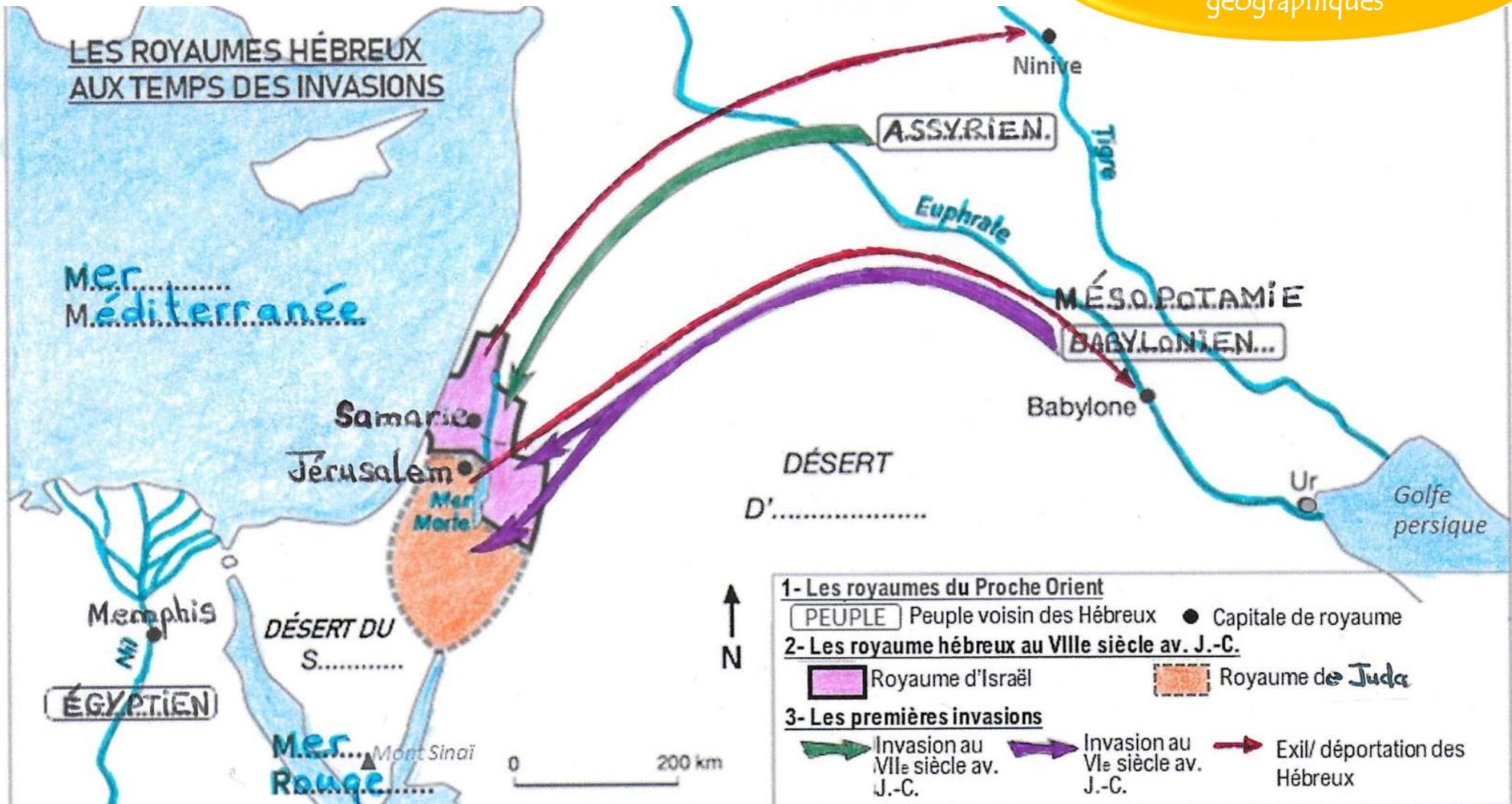
Langage cartographique,
avoir des repères
géographiques



Exercice 1 : Sur la carte ci-dessus (en vous aidant de votre manuel p. 112)

- 1- **Localise** et **nomme** les 2 mers, **colorie**-les en bleu (crayon couleur), puis **localise** les fleuves et **repasse**-les au feutre fin bleu.
- 2- **Complète la carte** avec : ASSYRIEN, EGYPTIEN, BABYLONIEN, MESOPOTAMIE, Jérusalem, Samarie, Memphis
- 3- **Localise** et **colore en légende et sur la carte** (crayon couleur) en rose le royaume d'Israël et en orange le royaume de Juda.
- 4- **Colore**, en légende et sur la carte, au feutre fin, les invasions du VIIIe s. av en vert ; les invasions du VIe s. en violet et l'exil de Hébreux en rouge.

Langage cartographique,
avoir des repères
géographiques



Exercice 1 : Sur la carte ci-dessus (en vous aidant de votre manuel p. 112)

- 1- **Localise** et **nomme** les 2 mers, **colorie**-les en bleu (crayon couleur), puis **localise** les fleuves et **repasse**-les au feutre fin bleu.
- 2- **Complète la carte** avec : ASSYRIEN, EGYPTIEN, BABYLONIEN, MESOPOTAMIE, Jérusalem, Samarie, Memphis
- 3- **Localise** et **colore en légende et sur la carte** (crayon couleur) en rose le royaume d'Israël et en orange le royaume de Juda.
- 4- **Colore**, en légende et sur la carte, au feutre fin, les invasions du VIIIe s. av en vert ; les invasions du VIe s. en violet et l'exil de Hébreux en rouge.