Séance 4

Le commerce triangulaire

Comment se déroulait le commerce des esclaves ?

Devoirs : Apprendre leçon et vocabulaire séance 1 à 3 ET

Diapo 4a : questions 1 à 3 (exercice 1 à completer sur la leçon)

Compétences : Extraire des informations de documents divers, les classer/ordonner.

©A. Mesnier, image générée par IA

Séance 4a

Le trajet d'un navire nantais

« Le 21 juin 1769 a comparu J. E. Tanquerel, capitaine du navire *Le Maréchal de Luxembourg*, du port de Nantes, de 25 tonneaux, armé de 12 canons et équipé de 60 hommes par Deseigne, Drouin et Dulac, négociants à Nantes, bourgeois et armateurs. Il a déclaré être parti le 1er février 1768 pour aller à la Côte de l'Or[1] chargé de marchandises propres à la traite des Noirs. Il y serait arrivé le 28 mars. Il y aurait traité 691 Noirs de tous sexes et âges. Il serait reparti le 30 octobre pour Saint-Domingue. Le 17 novembre, il aurait relâché à l'île du Prince[2] pour rafraîchir les Noirs et son équipage et y faire des vivres. Il en serait parti le 19 décembre pour suivre sa destination. Il serait arrivé à Saint-Domingue le 20 février 1769 et aurait fait la vente de ses Noirs, à l'exception de 50 qui sont morts pendant la traversée. La vente finie, il aurait chargé 270 tonneaux de sucre brut, 67 tonneaux et 125 sacs de café, 132 ballots de coton, 12 tonneaux d'indigo[3]. Son chargement fini, il serait parti le 15 mai dernier pour venir à Nantes et serait arrivé le 19 de ce mois (juin). »

D'après le *Registre d'entrée de long cours* de l'Amirauté de Nantes, 1769.

1. Après avoir lu le texte, complétez le tableau ci-dessous.

Nom du navire :				
Capitaine :				
Négociants et armateurs pour ce voyage :				
Départ du navire	Escale 1	Escale 2	Escale 3	Arrivée
Lieu :	Lieu :	Lieu :	Lieu :	Lieu :
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Cargaison :	Objectif :	Objectif :	Objectif :	Objectif :

2. Calculez le temps qu'a duré le trajet (au total).
3. A quel type de commerce se livre ce navire ?

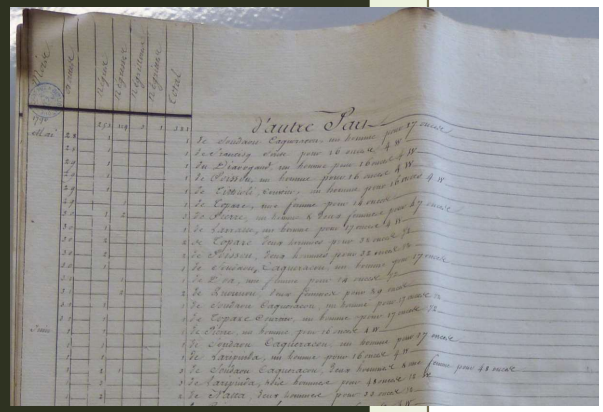
1. Côte de l'Afrique de l'Ouest donnant sur le Golfe de Guinée en Atlantique.
2. Actuelle île de Principe, à 350 km des côtes africaines dans l'Atlantique.
3. Teinture bleue cultivée en Amérique.

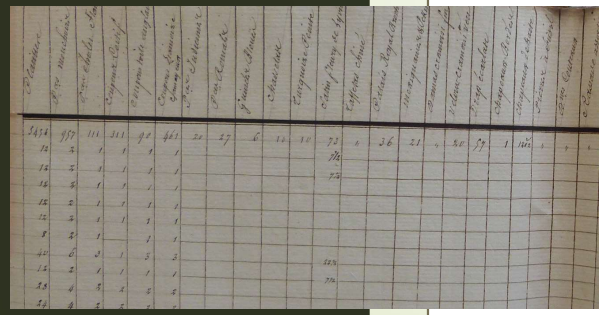
★ Travail à la maison/devoirs

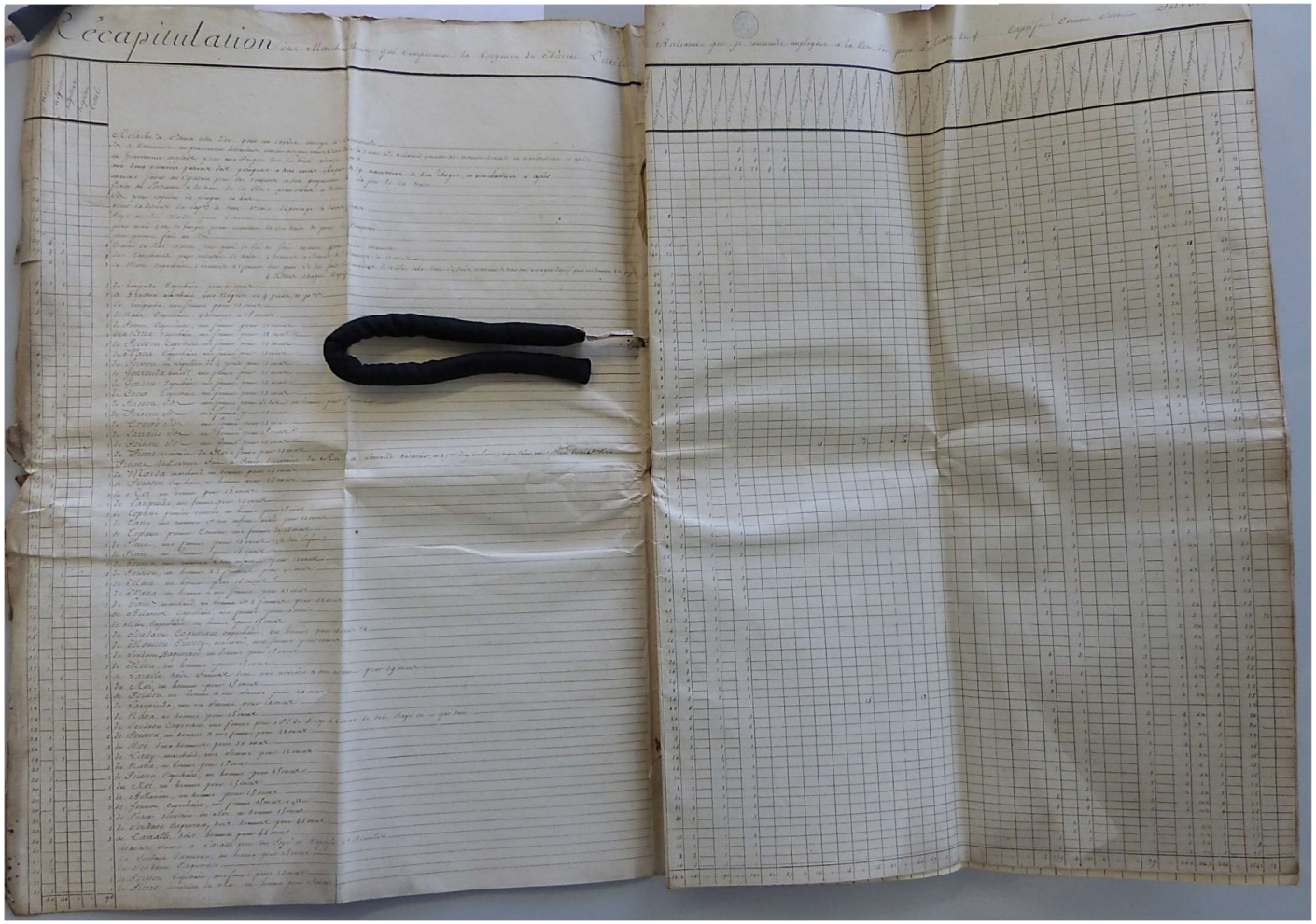
A. Mesnier

La cargaison d'un négrier : livre du capitaine.

Séance 4b
Approfondissement







La maison aux esclaves de Gorée (4'42 min)

Séance 4c

Les Européens participent à la traite africaine pour avoir de la main d'œuvre dans leurs colonies. Les captifs sont achetés avec des produits d'Europe sur les marchés africains et dans les comptoirs négriers.

Les produits tropicaux étant de plus en plus demandés en Europe, les besoins en main d'œuvre deviennent en plus important et le nombre des esclaves augmente dans les colonies.

Réalisons le schéma du **commerce triangulaire**

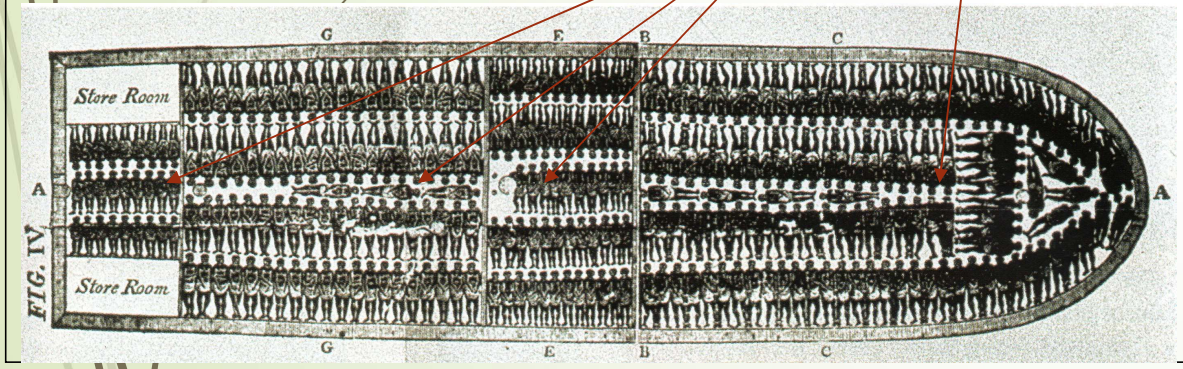
Compétences : Extraire des informations de documents de natures différentes, exercer son esprit critique.

Séance 4d

1 Navire négrier

Le taux de mortalité à bord des négriers est de 15 % en moyenne au milieu du XVIIIe siècle.

(Description d'un navire négrier, 1789, Hull City Museum and Art Gallery, Royaume-Uni.)

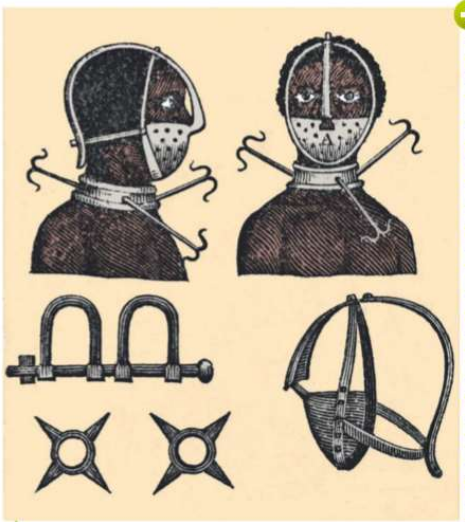


2

Esclaves sur le pont

(gravure anonyme, *Traversée des nègres*, 1837, Musée d'Aquitaine, Bordeaux)

Les esclaves entassés dans l'entrepont sont sortis à l'air libre. On les lave à l'eau de mer et on les fait « danser ».



5 **Instruments pour esclaves**

(Gravure anglaise, XIXe siècle.)

Le masque a pour but d'empêcher les esclaves de se suicider en mangeant de la terre. Le collier à fourche empêche la fuite dans les fourrés.

3 **Comment les esclaves étaient-ils traités ? (3'33min)**

https://www.youtube.com/watch?v=c86o3CsWtsI

Décrivez les conditions de transport et de vie des esclaves lors de la traversée.

A. Mesnier

Les captifs sont chargés comme des marchandises dans les navires vers l'Amérique, dans des conditions de vie et d'hygiène très difficiles, beaucoup meurent. Les survivants sont vendus à leur arrivée et deviennent **des esclaves**. Avec leur valeur, le capitaine remplit le navire de produits coloniaux destinés à l'Europe, suivant les consignes données par les négociants.