Séance 2

Richesse et pauvreté sur la **carte du monde**

Devoirs : Apprendre flashcard PIB par cœur, relire leçon S1 pour bien la comprendre. Apporter les crayons de couleur.

Compétences : Langage cartographique

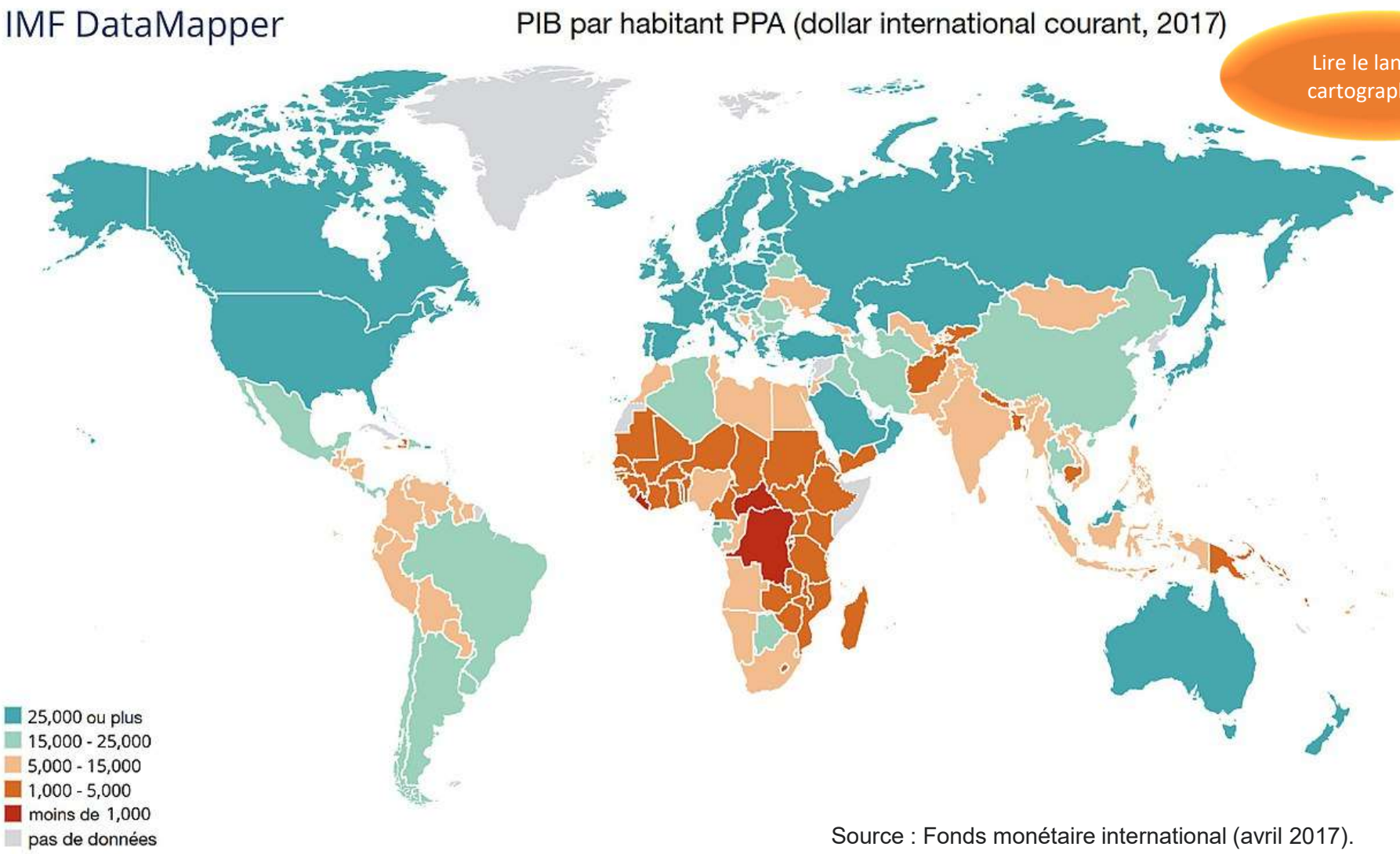
A. MESNIER

S2a

B – Une fracture mondiale ancienne

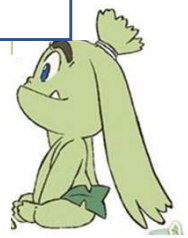
Echelle mondiale

Lire le langage cartographique



Source : Fonds monétaire international (avril 2017).

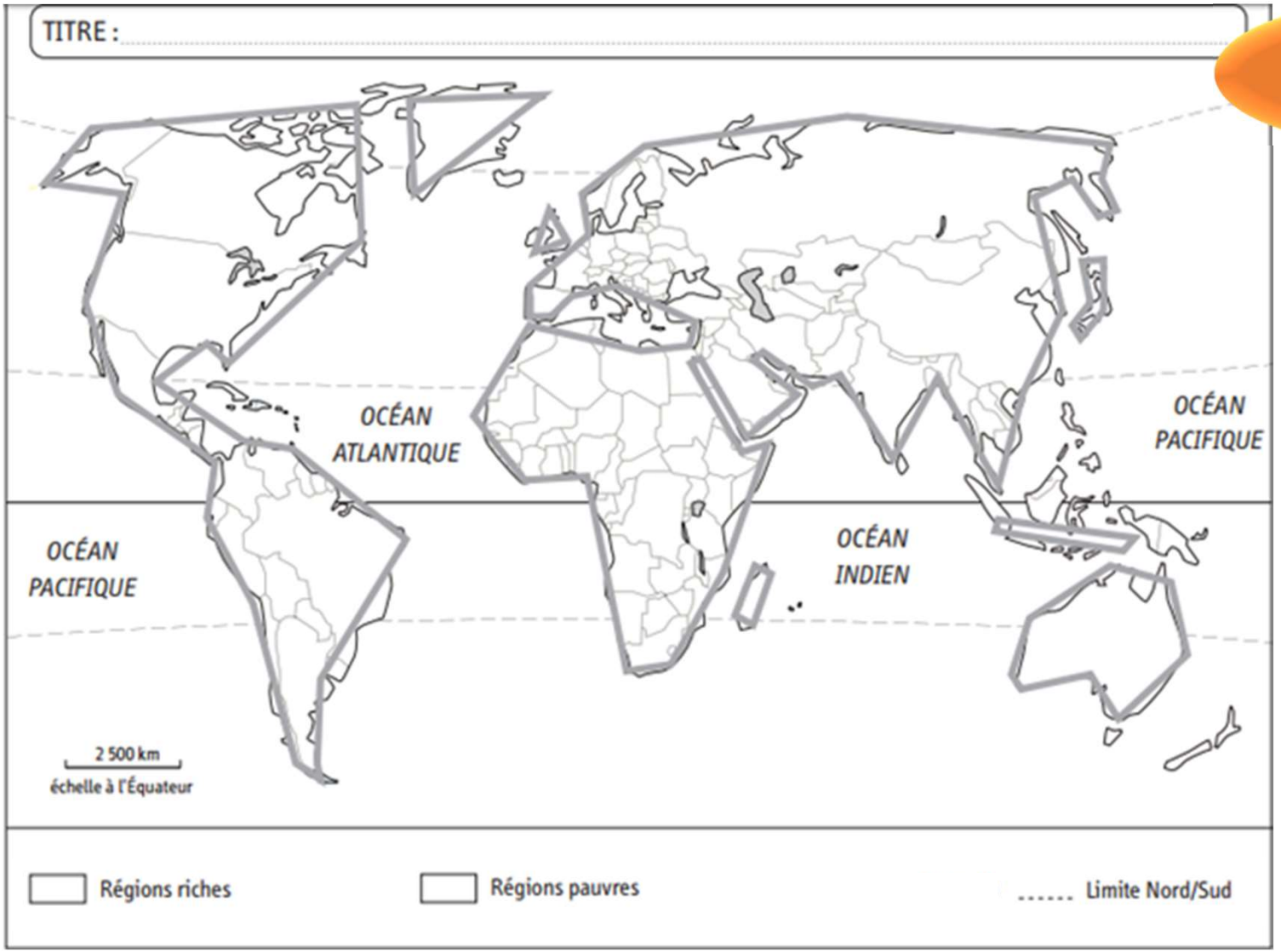
1/Quel est l'indicateur de richesse, en quoi est-il exprimé ?
2/Est-il fiable ? Justifiez-vous.
3/Quelle est la source ? Quel est l'auteur/diffuseur de cette carte ?
4/Où se trouvent les espaces les plus riches ?
5/Quel est le continent le plus pauvre ?



Echelle mondiale

S2b

Pratiquer le langage cartographique



1/ Colorie en vert les cinq principales régions riches et nomme-les
2/ Colorie en rouge les principales zones de pauvreté.
3/ Quel est le continent le plus pauvre ?
4/ Trace la limite économique Nord/Sud en rouge.
5/ Donne un titre à la carte.

A. MESNIER

S2C

Pays du Nord (pays développés)

Pays de l'hémisphère nord caractérisés par un IDH et un PIB élévés (Attention à y inclure l'Australie)

Pays PMA

(Ou Pays du Sud) Pays Moins Avancés économiquement et socialement (IDH faible), comptant parmi les pays en voie de développent économique

Développement

Amélioration des conditions de vie d'une population