

Thème 1 Respecter autrui

Partie 2 :

Lutter contre le Harcèlement : qui sont mes ami(e)s ?

Nous sommes tous différents mais nous devons vivre ensemble, nous devons nous respecter les uns les autres. Les moqueries et les humiliations peuvent faire beaucoup de mal. Le harcèlement est une forme de violence punie par la loi que nous devons dénoncer.

Séance 1 :

Identifier les vrai(e)s ami(e)s

Compétences : Soi et les autres, manifester le respect des autres dans son langage
et son attitude

A- Construire un « harcélomètre »

1a Ce camarade/cette personne :

Respecte mes goûts, mes besoins, mes choix.
Me permet d'être à l'aise quand je suis avec lui ou elle.
Est content(e) pour moi lorsque je me sens épanoui(e).
Est passif(ve), ne réagit pas lorsque j'ai besoin d'aide.
Me critique et me juge en permanence.
M'exclut, me met volontairement à l'écart.
Se moque de moi, me donne des surnoms méchants.
Lance des rumeurs sur moi.
Publie des choses qui me rabaisent sur les réseaux sociaux.
Me force à faire des choses dont je n'ai pas envie, me fait du chantage, me menace.
Me fait des coups bas, m'humilie, m'insulte.
Me vole, détériore mes affaires ou me rackette.
Me bouscule violemment, me frappe, m'agresse physiquement.

D'après le document créé par A. SCHMIT, réalisé à partir de l'affiche de la préfecture du Lot-et-Garonne : « le violentomètre ».

1b Légende du tableau ci-contre

Ce comportement est sain, vous vous respectez, même s'il vous arrive de vous disputer, tu n'as pas peur.

Ce comportement est inapproprié, ce qui se passe n'est pas normal. Il te faut prendre tes distances avec cette personne, exprimer tes inquiétudes à un adulte.

Ce comportement est inacceptable, tu n'as pas à le supporter. Ce n'est pas non plus ta faute. Si ces comportements se répètent, tu es victime de harcèlement/intimidation. Tu dois en parler et être aidé(e).

Ce comportement est dangereux, ne reste pas seule, cela pourrait avoir de graves répercussions sur ta santé et ta scolarité. Signale-le rapidement à un adulte.

- 1) Lis les documents 1a et 1b, puis au crayon de couleur,
- **Colorie en vert** les phrases correspondant à un comportement sain.
 - **en jaune** celles correspondant à un comportement inapproprié.
 - **en orange** celles correspondant à un comportement inacceptable.
 - **en rouge** celles correspondant à un comportement dangereux

2 Le devoir moral

« "Mehmet, j'ai un secret à te confier. Mais d'abord, tu dois me faire la promesse que tu ne le diras à personne, jamais."

Mehmet est libre : il est libre de ne pas promettre, il est libre de promettre, il est libre de refuser d'écouter le secret. Rien ni personne ne l'oblige. Lui seul décide.

"Promis, juré. Je ne dirai rien, jamais", s'engage finalement Mehmet. Marie lui chuchote le secret à l'oreille. "Ça alors, c'est incroyable, tu en es sûre ?" s'étonne Mehmet.

Avant d'écouter le secret, Mehmet n'avait aucun devoir envers Marie. Maintenant si. Il a choisi d'en avoir un.

On croit souvent que les devoirs viennent seulement des autres, que les devoirs sont imposés par un chef, un professeur, des parents, un policier, un juge... Mais en fait, si on réfléchit, on se fabrique soi-même beaucoup de devoirs. On se fabrique des devoirs et on se les fabrique librement. »

B. Labbé et P.-F. Dupont-Beurier, *Les droits et les devoirs*, Milan, 2015.

3 Que dit la loi ?

À l'exception des personnes astreintes au secret professionnel [...], ce devoir de dénonciation n'épargne aucun citoyen qui, « ayant connaissance d'un crime dont il est encore possible de prévenir ou de limiter les effets, ou dont les auteurs sont susceptibles de commettre de nouveaux crimes qui pourraient être empêchés », est tenu d'en informer les autorités judiciaires ou administratives...

Xavier Lameyre, Maria Cardoso, « La délation en droit pénal français, une pratique qui ne dit pas son nom », extrait de *Citoyens et Délateurs*, 2015.

Vocabulaire :

Dénoncer : s'élever contre, dire NON, signaler un comportement inapproprié pour aider, soulager une personne qui souffre.

Devoir : obligation qui peut être morale ou dictée par une loi ou un règlement.

Promesse : engagement personnel sur un sujet, souvent verbal.

Témoin : personne ayant vu ou entendu un fait.

Silence : meilleur ami du harceleur ou de l'intimidateur !

B- Amitié et devoir moral

2) Doc 3 : Selon vous, quel sentiment éprouve Mehmet quand Marie veut lui confier un secret ?

3) Docs 3 et 4 : Imaginons deux cas de figures par rapport au secret de Marie. Et rédigez le conseil que vous donneriez à Mehmet si vous étiez sa conscience !

Situation 1 : Marie est amoureuse de quelqu'un, elle confie ce sentiment à Mehmet. Comment doit réagir Mehmet pour être un bon ami ?

Situation 2 : Marie confie à Mehmet qu'elle a reçu des messages humiliants sur son téléphone, qu'elle est blessée, qu'elle a honte et n'ose plus venir au collège. Elle rappelle à Mehmet qu'il a promis de se taire. Comment doit réagir Mehmet pour être un bon ami ?

Séance 2 :

Agir contre le harcèlement

Devoirs : Fiche QUESTIONS 4 à 8

Compétences : Soi et les autres, manifester le respect des autres dans son langage et son attitude, travaillez en groupe.

4 Que dit la loi ?

Le harcèlement scolaire est désormais reconnu comme un délit pénal qui pourra être puni jusqu'à 10 ans de prison et 150 000 euros d'amende en cas de suicide ou de tentative de suicide de la victime harcelée. C'est ce que prévoit la loi visant à combattre le harcèlement scolaire publiée au Journal officiel du 3 mars 2022.

Source : *Service-Public.fr*, « Le harcèlement scolaire devient un délit : ce que dit la loi », publié le 08 mars 2022.

5 Le témoignage de Mathilde

« Je me suis fait harceler en 6^e et en 5^e. [...] J'ai commencé à recevoir des moqueries, des insultes. On me disait que je puais, que j'étais moche, que j'étais conne. [...] On disait des choses fausses à mon sujet. J'ai été bousculée quelque fois dans la cour. On a affiché mon prénom avec des têtes de mort. [...] Je n'en parlais pas du tout. J'avais honte de moi. Je disais à ma mère que tout allait bien, je m'inventais une vie. [...] J'ai décidé de me mutiler, de me scarifier. J'avais besoin de transformer ma souffrance psychique en souffrance physique. Je n'avais plus confiance en moi ni en personne. [...] J'ai fait une tentative de suicide. J'ai eu de la chance parce que je suis encore là aujourd'hui. [...] La seule solution, c'est d'en parler aux adultes. L'équipe éducative, mes parents, ont été mis au courant. Maintenant, je remonte la pente. »

D'après Emilie Michel, « Harcèlement scolaire : C'est comme de la torture », *Ouest-France*, décembre 2019.

Vocabulaire :

Civisme : respect du citoyen pour la collectivité dans laquelle il vit ainsi que le respect de ses valeurs et de ses lois.

Cyberharcèlement : harcèlement pratiqué par voie numérique, notamment les réseaux sociaux.

Harcèlement : forme de violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique, et qui mène à l'isolement de la victime.

Illicite : qui est interdit et punit par la loi.

6**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS - APPELEZ LE

3020 Service & appel gratuitsDU LUNDI AU VENDREDI DE 9H À 20H
SAMEDI DE 9H À 18H

4) Doc5 : Souligne en rouge les violences physiques et verbales dont Mathilde a fait l'objet.

5) Doc5 : Souligne en bleu les conséquences de ce harcèlement sur sa vie quotidienne.

6) Doc5 : Souligne en vert les personnes qui l'ont aidée.

7) Qu'auraient pu faire les autres élèves, pour faire cesser ce harcèlement ? Coche les bonnes réponses.

- Se taire
- En parler à un professeur
- En parler à un surveillant
- Dire à Mathilde qu'elle devrait se remettre en cause
- Se rapprocher de Mathilde
- Appeler le 3020

8) Doc4 : Que risque une personne qui se livre au harcèlement ?



Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Non au harcèlement » 3020.

10 CONSEILS

contre le harcèlement

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



5 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.



Retrouve conseils et outils pratiques sur
AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR