

2. Lire une carte thématique

Compétences : Se repérer dans l'espace, Pratiquer le langage cartographique.



Je comprends le langage de la carte thématique.

Une carte doit avoir un **titre**, une **échelle**, une **orientation** et une **légende** (TÉOL).

La **nomenclature** n'apparaît jamais en légende car elle est commune à toutes les époques et tous les thèmes, ce sont : les mers, océans, fleuves, montagnes, continents.

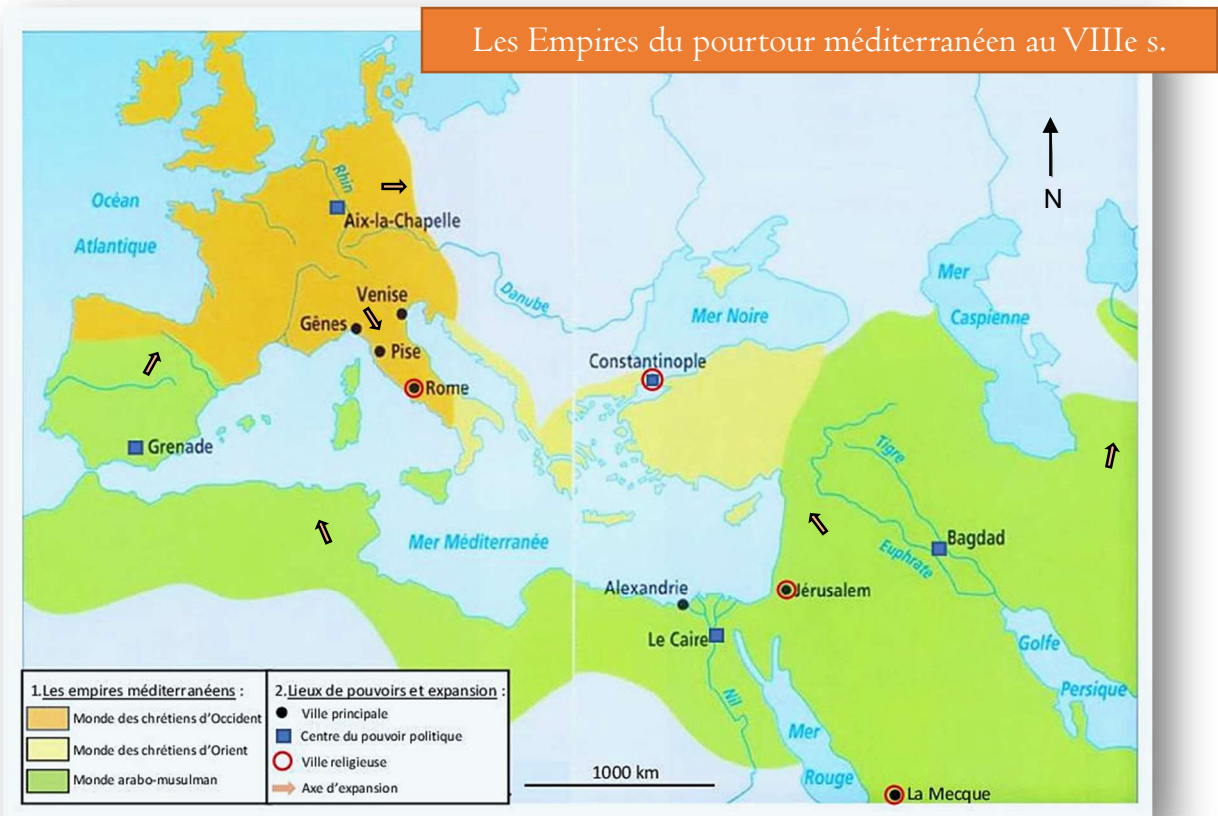
Les « symboles » en légende se nomment des **figurés** (de surface, ponctuels, linéaires).

Je lis ce document de manière ordonné

La carte est un **langage**. Elle se lit en suivant un **ordre** :

1. Le **titre** : il indique en général le sujet.
2. La **légende** : elle permet de lister les éléments du sujet
3. La **représentation cartographique** : sachant que les créateurs ont souvent fait en sorte de mettre en avant les phénomènes importants et **notions**.

Je m'exerce



- Identifie le « TEOL » sur la carte en nommant ses éléments.
- Cite 2 éléments relevant de la nomenclature :
- Combien de figurés compte cette carte et quelle est leur nature ?