

| J'ai défini | <u>Vocabulaire/notions :</u> | J'ai appris |
|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Etat laïque | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Etat de droit | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anarchie | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Justice | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | DDHC | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Libertés individuelles | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Libertés collectives | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Libertés dites de «troisième génération » | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Le Droit | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Le Parlement | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Projet de loi | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Proposition de loi | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Règlement intérieur | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Codes de lois | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Constitution | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Directive européenne | <input type="checkbox"/> |

METHODOLOGIE (RAPPEL 6^e)

Les verbes de consigne :



METHODOLOGIE (Rappel 5^e)

Travailler en Groupe :



Compétences : Méthodes et outils pour apprendre.

Support : Diaporamas méthodologie



Document pdf interactif, clique sur les éléments pour ouvrir.

Thème 1 : Droit et Justice en France.



Partie 1 : Pas de société sans droit.

Comment vivre libre dans une démocratie ?

Compétences travaillées et à valider :

- Apprendre à apprendre (questionnement, carte mentale)
- Extraire des informations d'un ou plusieurs documents
- Comprendre les principes et valeurs de la République française
- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi en démocratie
- Connaître et dater les principaux éléments des grandes déclarations de droits de l'Homme



| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Séance 1 : Introduction (passerelle avec la 5e)



Depuis quand notre justice est-elle comme nous la connaissons aujourd'hui ?

Devoirs : Réviser méthodologie des verbes de consigne.

Compétences : Extraire des informations pertinentes et les confronter à ce que l'on sait déjà, travailler en groupe.

Supports : Diaporama séance 1,

Séance 2 : Des lois pour garantir nos libertés fondamentales



Que signifie être libre, avoir des droits ?

Devoirs : Réviser leçon S1, rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) pour la trace écrite de S1 (sur feuille de classeur), Exercice sur Diapo S2 Q. 1 à 3 (sur feuille de classeur)

Compétences : Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui. Connaître les libertés fondamentales.

Supports : Diaporama séance 2,

Séance 4 : Le droit et la loi



Qu'est-ce que le droit et d'où vient la loi ?

Devoirs : Réviser leçon S1 à S3, rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) pour la trace écrite de S3 (sur feuille de classeur), Regarder la vidéo : Qui fait la loi ? (1'46 min)

Compétences : extraire des informations pertinentes, identifier les étapes du parcours d'une loi dans la République.

Séance 5 : Le règlement intérieur



A quoi sert le règlement intérieur ?

Devoirs : Réviser leçon S1 à S4, rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) pour la trace écrite de S4 (sur feuille de classeur), Exercice 2 : Le règlement intérieur (photocopie distribuée)

Compétences : Expliquer le règlement intérieur et la vie de l'établissement. Extraire des informations pertinentes,

Apprendre à apprendre :



Je sais répondre au quiz j'ai compris ma leçon.

Je sais dater les textes fondamentaux

Je sais expliquer l'importance de l'obéissance à la loi et définir les libertés

Je sais expliquer l'importance du règlement intérieur.

Je sais expliquer l'élaboration d'une loi dans la République, son lien avec la Constitution et les textes internationaux.

Séance 3 : Des lois pour garantir nos libertés collectives



Comment s'exerce collectivement notre liberté ?

Devoirs : Réviser leçon S1 et S2, rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) pour la trace écrite de S2 (sur feuille de classeur), Exercice S3 Q ; 1 à 3 (sur feuille)

Compétences : Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui. Connaître les libertés fondamentales.

Séance 6 : La hiérarchie du droit



Existe-t-il des textes du droit plus importants que d'autres ?

Devoirs : Réviser leçon S1 à S5, rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) pour la trace écrite de S5 (sur feuille de classeur), Exercice 3 : La hiérarchie du droit (en entier, ex sur leçon)

Compétences : Identifier la loi en lien avec la constitution et les traités internationaux. Extraire des informations,