

Droit et
Justice
en France

Partie 1 : Pas
de société
sans droit

Le règlement intérieur

A quoi sert un règlement intérieur ?

Devoirs : Réviser leçon S1 à S4, rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) pour la trace écrite de S4 (sur feuille de classeur), Exercice 2 : Le règlement intérieur (photocopie distribuée)

Compétences :

- Extraire des informations pertinentes
- Travailler en groupe
- Expliquer le règlement intérieur de l'établissement

Devoirs

- Réviser leçon S1 à S4,
- Rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) sur la trace écrite de la séance 4, sur la feuille double
- Exercice 2 : le règlement intérieur questions 1 à 4 (photocopie distribuée)

En route vers le brevet :

Voici l'épreuve d'EMC du brevet des collèges session 2018, niveau fin de cycle 4.

A vous de plancher en groupe !

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Le droit et la règle. Le règlement intérieur : des principes pour vivre avec les autres

Document 1 : À quoi sert un règlement intérieur ?

« Le règlement intérieur fixe l'ensemble des règles de vie dans l'établissement. Par exemple, il édicte¹ les horaires d'entrée et de sortie et précise les conditions d'exercice de la liberté d'expression des élèves, les conditions d'accès et les usages de l'établissement. [...] Les règles sont rédigées par la direction de l'établissement, en concertation avec les autres membres de la communauté éducative [...]. C'est sur ce document que vous saurez ce qui est interdit ou non. L'interdiction de certains vêtements (casquette, short, etc.) peut être prévue ainsi que les sanctions qui s'y rattachent. C'est aussi dans ce document que sont autorisés ou non le téléphone portable, les baladeurs, les casques... Le principe demeure que ce qui n'est pas interdit par le règlement intérieur est permis, si, bien entendu, cela est aussi permis à l'extérieur. [...] Le règlement intérieur garantit la liberté d'information et d'expression, les principes de laïcité et de pluralisme, le cadre disciplinaire applicable à chaque établissement, l'interdiction de certaines pratiques comme le bizutage, et prévoit les sanctions applicables. »

¹ édicte : impose

Source : Centre d'Informations et de Documentation Jeunesse (CIDJ), 2016

Document 2 : Extrait du règlement intérieur d'un collège

- « Le règlement intérieur met en application :
- La liberté d'information et d'expression.
 - Le principe de neutralité politique, idéologique et religieuse.
 - Le respect des principes de laïcité et de pluralisme.
 - Le devoir de tolérance et le respect d'autrui.
 - Les garanties de protection contre toute agression physique ou morale et contre toutes discriminations. Il en découle pour chacun le devoir de n'user d'aucune forme de violence.
 - L'égalité des chances et de traitement entre filles et garçons. »

Source : site internet du collège de Rousset (Bouches-du-Rhône)

Questions

1. Relevez deux valeurs de la République auxquelles font référence les deux documents.
2. Nommez un texte qui garantit ces valeurs pour tous les citoyens.
3. Reproduisez sur votre copie le tableau ci-dessous. À partir des deux documents, complétez le tableau en donnant deux interdictions et deux garanties présentes dans un règlement intérieur.

Le règlement intérieur interdit	Le règlement intérieur garantit
-	-
-	-

4. Vous accueillez dans votre collège des élèves de CM2. À un écolier qui vous dit que « connaître le règlement intérieur ne sert pas à grand-chose », vous répondez en lui montrant ce qui fait l'intérêt du règlement et la nécessité de bien le connaître. Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.

5b

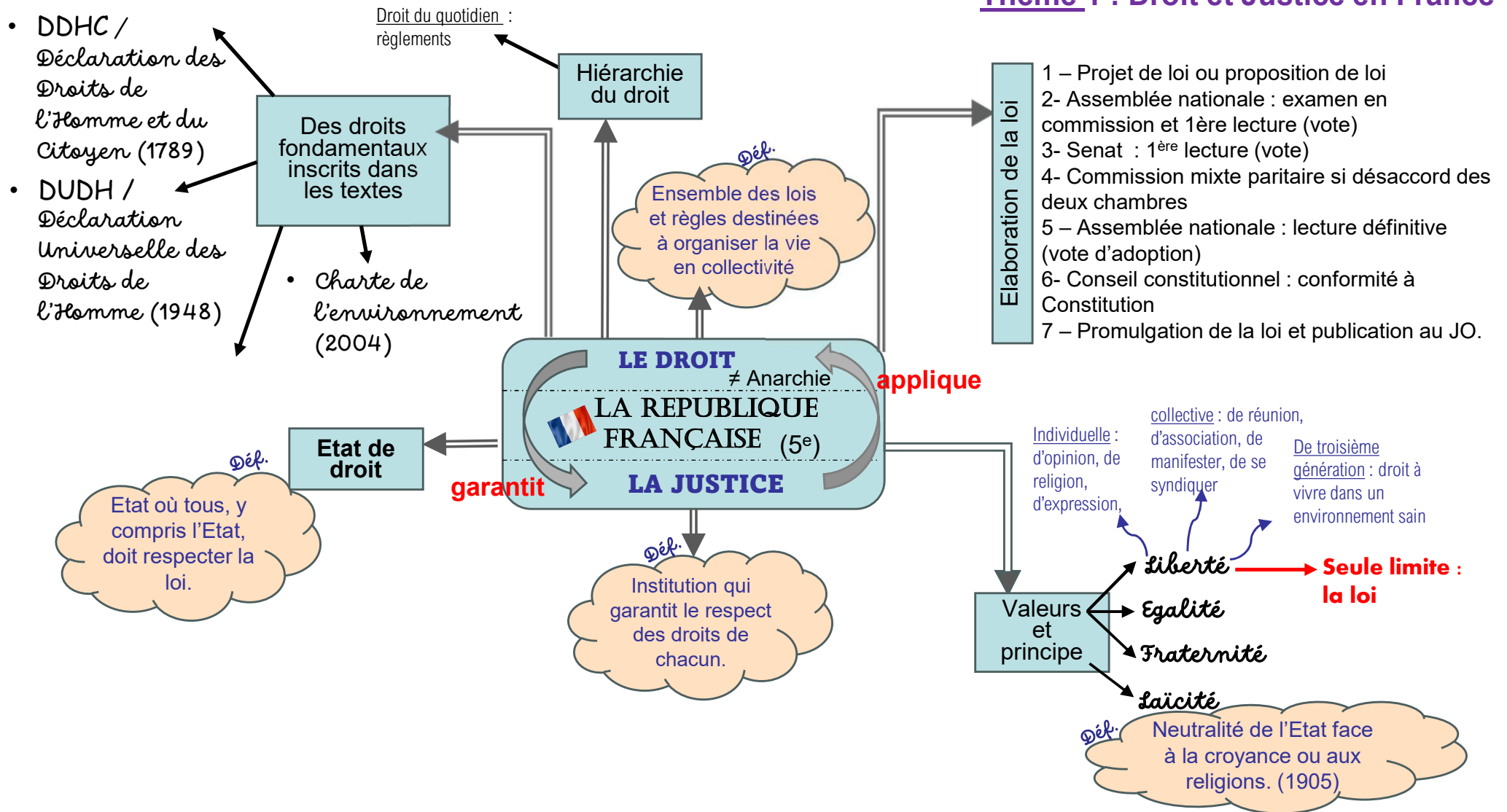
III - Les échelles du droit

Dans le registre du droit quotidien, le règlement intérieur rassemble et fixe l'ensemble des règles de vie dans l'établissement. Il rappelle les règles de civilité et de comportement ainsi que les grands principes de la République.

Il fixe:

- Les mesures d'organisation de l'établissement comme : les heures d'entrée et de sortie des élèves, le contrôle et la gestion des retards et des absences, l'organisation des études, l'usage ou l'interdiction de certains objets personnels (téléphone et smartphone, objets dangereux, etc.), l'interdiction de fumer, de consommer de l'alcool ou des drogues.
- Les sanctions et punitions : Le règlement intérieur contient un chapitre sur la discipline des élèves, les sanctions disciplinaires et les punitions scolaires.
- Il peut aussi prévoir des mesures de prévention, d'accompagnement et de réparation.

Thème 1 : Droit et Justice en France



Devoirs

- Réviser leçon S1 à S5,
- Rédiger 4 questions pertinentes (et leur réponse) sur la trace écrite de la séance 5, sur la feuille double
- Exercice 3 : la hiérarchie du droit, en entier (sur feuille de leçon)