



Compétences : Poser des questions, se poser des questions, justifier, rédiger une réponse.

Le questionnement est l'une des principales façons d'évaluer la compréhension et les connaissances en Histoire et Géographie. Pour répondre correctement, il faut d'abord comprendre la question.

Il existe deux types de questionnement : la question fermée (totale), la question ouverte (partielle).

1) La question fermée (et question dissimulée sous forme d'une affirmation) et sa réponse.

- o La question fermée engage une compréhension générale qui engendre une pensée correspondant à un *oui* ou *non*, ou *vrai* ou *faux*. Il faut alors examiner toutes les informations de la phrase, et la lire plusieurs fois pour bien en comprendre le sens général, avant de répondre.
- o Formuler la réponse : **Attention**, il est cependant interdit, en Histoire ou Géographie de répondre par *oui* ou *non*, ou par *vrai* ou *faux* ! Il faudra toujours faire une phrase pour répondre, en reprenant (sans faute d'orthographe !) les mots de la question à la forme affirmative ou négative. (Je rappelle qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.)

Exemple 1 : Savez-vous rédiger une réponse correcte ? → Je sais rédiger une réponse correcte. OU Je ne sais pas rédiger une réponse correcte.

Exemple 2 : Vous avez travaillé l'Histoire et la Géographie en cycle 3, à l'école primaire. → J'ai travaillé l'Histoire et la Géographie en cycle 3, à l'école primaire. OU Je n'ai pas travaillé l'Histoire et la Géographie en cycle 3 à l'école primaire.

- o Il pourra vous être demandé de formuler une autre phrase, dans le cas de réponses négatives ce sera pour donner l'affirmation juste et éventuellement expliquer ce qui était faux ; dans le cas de réponses positives ce sera pour apporter une explication supplémentaire.

Exemple 3 : En sixième, vous avez 4 heures d'Histoire et Géographie par semaine. → En sixième, nous n'avons pas 4 heures d'Histoire et Géographie par semaine. En regardant mon emploi du temps, je vois que j'ai 3 heures de cette matière par semaine.

Exemple 4 : La classe de sixième est la première du collège mais la dernière du cycle 3. → La classe de sixième est effectivement la première du collège mais la dernière du cycle 3. Le cycle 3 a commencé en CM1, il dure trois ans. Au collège, les classes vont jusqu'à la troisième depuis la sixième.

Sais-tu que tu détiens désormais la méthode imparable pour ne plus jamais perdre au « Ni Oui, Ni Non ». De plus, c'est en apportant de nombreuses informations à la question que tu ralentiras le flux des questions et donc le risque de te faire piéger !

2) La question ouverte et sa réponse.

- o La question ouverte entraîne l'apport d'une information nouvelle en réponse à une question précise. On construit sa réponse en faisant une phrase, d'abord avec la reprise de la question (sans faute) puis l'apport de l'information nouvelle. Il existe plusieurs formulations pour la question ouverte.
- o Il faut identifier le type d'information nouvelle à apporter pour éviter le contresens (répondre à côté). Certaines questions sont précédées d'un mot interrogatif (qui, quand, où, ...) qui guide la compréhension de la question et la formulation de la réponse.

- ✓ La question exige une information nouvelle de temps daté : (Quand, A quelle date, ...)

Exemple : Quand a lieu la rentrée des classes ? → La rentrée des classes a lieu le 1^{er} septembre.

- ✓ La question exige une information nouvelle de lieu : (Où, A quel endroit, ...)

Exemple : Où es-tu parti(e) en vacances ? → Je suis parti(e) en vacances en Espagne.

- ✓ La question exige une information nouvelle de personne : (Qui, à qui, avec qui, de qui, ...)

Exemple : Avec qui es-tu allé(e) chez le coiffeur ? → Je suis allé(e) chez le coiffeur avec ma mère.

- ✓ La question exige une information nouvelle de notion : (Quoi, quel, que, ...)

Exemple : Que signifie E.M.C. ? → E.M.C. signifie Enseignement Moral et Civique.

- ✓ La question exige une information nouvelle de déroulement ou d'objectif : (Comment ? par quel moyen, ...)

Exemple : Ce matin, comment es-tu venu(e) au collège ? → Ce matin, Je suis venu(e) au collège à pied.

- ✓ La question exige une information nouvelle d'explication : (Pourquoi, en quoi, ...)

Exemple : Pourquoi tous les cours n'ont-ils pas lieu dans la même salle de classe ? → Tous les cours n'ont pas lieu dans la même salle de classe car certains cours ont besoin d'un lieu spécifique à la matière comme les arts plastiques ou l'EPS.

- ✓ La question exige une information nouvelle de quantité : (Combien)

Exemple : Combien d'heures d'Histoire-Géographie a-t-on par semaine ? → On a 3 heures d'Histoire -Géographie par semaine.

3) Je m'exerce

Voici un quiz sur le thème du règlement intérieur. Trouve la bonne façon de répondre !

