



Compétences : S'informer dans le monde numérique.



S'informer dans le monde numérique c'est :

1. Connaître les différents systèmes d'information, les utiliser :

- Se familiariser avec l'authentification de la source (adresse URL, hypertextes, médias, typographie, structure de la ressource, mentions légales, etc.).
- Connaître et utiliser des outils spécialisés et/ou généralistes pour s'informer.
- Savoir naviguer entre des ressources multiples pour trouver et sélectionner des informations.

2. Trouver, sélectionner et exploiter des informations :

- S'initier et se familiariser, avec l'aide du professeur, à une stratégie de recherche pour trouver, sélectionner, stocker des informations.
- Se confronter à plusieurs ressources pour analyser des informations numériques.
- Produire un discours à l'oral ou à l'écrit, ou de manière schématique ou graphique en s'appuyant sur les informations préalablement collectées dans des ressources numériques et organisées de manière pertinente.

3. Exercer son esprit critique :

- Apprendre à juger de la crédibilité de l'information trouvée (source brute ou non, fiable et viable, réelle ou relevant de la fiction).
- Lire, comparer, confronter les ressources numériques pour mettre à distance l'information.
- Exercer son esprit critique afin de porter un jugement argumenté sur les informations numériques.
- Produire des informations dans un cadre légal et éthique.

Source : eduscol.education.fr/ressources-2016 - Ministère de l'Éducation nationale - Mai 2017.



Mes astuces pour ma recherche/production

Evaluer la fiabilité d'un site :



Sites officiels : ce sont les sites d'Etat (en .gouv), institutionnels : bibliothèques (ex. BNF), centres de recherches (ex. INED), presse officielle (ex. AFP).



Sites spécialisés : encyclopédies, journaux et magazines de presse, cercle de chercheurs citant des publications. Privilégiez les origines .fr .



Certains sites à condition de pouvoir identifier l'identité de l'auteur du contenu, que celui-ci cite ses sources, que le ton respecte la neutralité des sciences humaines.



Je n'utilise pas des pages personnelles, blogs ou publications sur les réseaux sociaux. Ce ne sont pas des sites d'informations mais des vecteurs de diffusion dont les contenus ne sont pas vérifiés, les images peuvent être « truquées ». Je me méfie de tout média émettant un avis ou une idée qui essaie de m'influencer au lieu d'informer.



Je ne me noie pas dans l'immensité d'Internet !

Une fois 2 ou 3 sites fiables identifiés, j'arrête les recherches. Ne soyez pas en quête de la petite information supplémentaire et souvent anecdotique qui vous fera surtout perdre du temps.



Prélever et rédiger du contenu...

- Je ne retiens que **les informations trouvées plusieurs fois** dans des sources différentes.

- Une phrase ou un groupe de mot me plaît particulièrement, **je fais une citation** : je mets entre guillemets et note la source en suivant entre parenthèses.

- Je structure ma propre synthèse avec mes informations et mes mots pour **ne pas faire de paraphrase**.

NOM :

Prénom :



Je m'exerce :

Consigne : Effectuez des recherches sur l'empereur **Justinien Ier**, afin de rédiger une **biographie** de celui-ci. (Uniquement sa vie privée car le contenu de son règne ou ses réalisations seront étudiées distinctement en cours.) Votre production doit faire entre 70 et 100 mots.

Mon parcours de recherche (à remplir impérativement)

1- Quel moteur de recherche ai-je utilisé ?

2- Quels sites ai-je consultés ? (Complète le tableau ci-dessous)

	Nom du site (et/ou adresse url)	Ce site cite-t-il son auteur ?	Ce site cite-t-il ses sources ?
1		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
2		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
3		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

3- Ai-je prélevé des phrases dans ces sites ? non oui, donc je pense à citer ma source (contenu entre guillemets et source entre parenthèses).

4- Ma production (entre 70 et 100 mots) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre de mots :

Evaluation de compétence : Trouver, sélectionner et exploiter des informations

Maitrise insuffisante

Maitrise satisfaisante

Bonne maitrise