



Compétences : Extraire des informations pour répondre à des questions, Ecrire pour expliquer.

Le **questionnement** est l'une des principales façons d'évaluer la compréhension et les connaissances en Histoire et Géographie. Pour **répondre correctement**, il faut d'abord comprendre la question.

Il existe deux types de questionnement : la *question fermée (totale)*, la *question ouverte (partielle)*.

1) La question fermée (et question dissimulée sous forme d'une affirmation) et sa réponse.

- o La **question fermée** engage une compréhension générale qui engendre une pensée correspondant à un *oui* ou *non*, ou *vrai* ou *faux*. Il faut alors **examiner toutes les informations** de la phrase, et la lire plusieurs fois pour bien en comprendre le **sens général**, avant de répondre.
- o **Formuler la réponse** : **Attention**, il est cependant interdit, en Histoire ou Géographie de répondre par *oui* ou *non*, ou par *vrai* ou *faux* ! Il faudra **toujours faire une phrase pour répondre, en reprenant (sans faute d'orthographe !) les mots de la question à la forme affirmative ou négative**. (Je rappelle qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.)

Exemple 1 : Savez-vous rédiger une réponse correcte ? → Je sais rédiger une réponse correcte. OU Je ne sais pas rédiger une réponse correcte.

Exemple 2 : Vous avez travaillé l'Histoire et la Géographie en cycle 3, à l'école primaire. → J'ai travaillé l'Histoire et la Géographie en cycle 3, à l'école primaire. OU Je n'ai pas travaillé l'Histoire et la Géographie en cycle 3 à l'école primaire.

- o Il pourra vous être demandé de **formuler une autre phrase**, dans le *cas de réponses négatives* ce sera pour donner l'affirmation juste et éventuellement expliquer ce qui était faux ; dans le *cas de réponses positives* ce sera pour apporter une explication supplémentaire.

Exemple 3 : En sixième, vous avez 4 heures d'Histoire et Géographie par semaine. → En sixième, nous n'avons pas 4 heures d'Histoire et Géographie par semaine. En regardant mon emploi du temps, je vois que j'ai 3 heures de cette matière par semaine.

Exemple 4 : La classe de sixième est la première du collège mais la dernière du cycle 3. → La classe de sixième est *effectivement* la première du collège mais la dernière du cycle 3. Le cycle 3 a commencé en CM1, il dure trois ans. Au collège, les classes vont jusqu'à la troisième depuis la sixième.

Sais-tu que tu détiens désormais la méthode imparable pour ne plus jamais perdre au « Ni Oui, Ni Non ». De plus, c'est en apportant de nombreuses informations à la question que tu ralentiras le flux des questions et donc le risque de te faire piéger !

2) La question ouverte et sa réponse.

- o La **question ouverte** entraîne l'apport d'une **information nouvelle en réponse à une question précise**. On construit sa réponse en faisant une phrase, d'abord avec la reprise de la question (sans faute) puis l'apport de l'information nouvelle. Il existe plusieurs formulations pour la question ouverte.
- o Il faut **identifier le type d'information nouvelle** à apporter pour éviter le contresens (répondre à côté). Certaines questions sont précédées d'un **mot interrogatif** (qui, quand, où, ...) qui guide la compréhension de la question et la formulation de la réponse.

- ✓ La question exige une **information nouvelle de temps** daté : (Quand, A quelle date, ...)

Exemple : **Quand** a lieu la rentrée des classes ? → La rentrée des classes a lieu le **1^{er} septembre**.

- ✓ La question exige une **information nouvelle de lieu** : (Où, A quel endroit, ...)

Exemple : **Où** es-tu parti(e) en vacances ? → Je suis parti(e) en vacances **en Espagne**.

- ✓ La question exige une **information nouvelle de personne** : (Qui, à qui, avec qui, de qui, ...)

Exemple : **Avec qui** es-tu allé(e) chez le coiffeur ? → Je suis allé(e) chez le coiffeur **avec ma mère**.

- ✓ La question exige une **information nouvelle de notion** : (Quoi, quel, que, ...)

Exemple : **Que** signifie E.M.C. ? → E.M.C. signifie **Enseignement Moral et Civique**.

- ✓ La question exige une **information nouvelle de déroulement ou d'objectif** : (Comment ? par quel moyen, ...)

Exemple : Ce matin, **comment** es-tu venu(e) au collège ? → Ce matin, Je suis venu(e) au collège **à pied**.

- ✓ La question exige une **information nouvelle d'explication** : (Pourquoi, en quoi, ...)

Exemple : **Pourquoi** tous les cours n'ont-ils pas lieu dans la même salle de classe ? → Tous les cours n'ont pas lieu dans la même salle de classe **car certains cours ont besoin d'un lieu spécifique à la matière comme les arts plastiques ou l'EPS**.

- ✓ La question exige une **information nouvelle de quantité** : (Combien)

Exemple : **Combien** d'heures d'Histoire-Géographie a-t-on par semaine ? → On a **3** heures d'Histoire -Géographie par semaine.

3) Je m'exerce

Voici un quiz sur le thème du règlement intérieur.
Trouve la bonne façon de répondre !

