

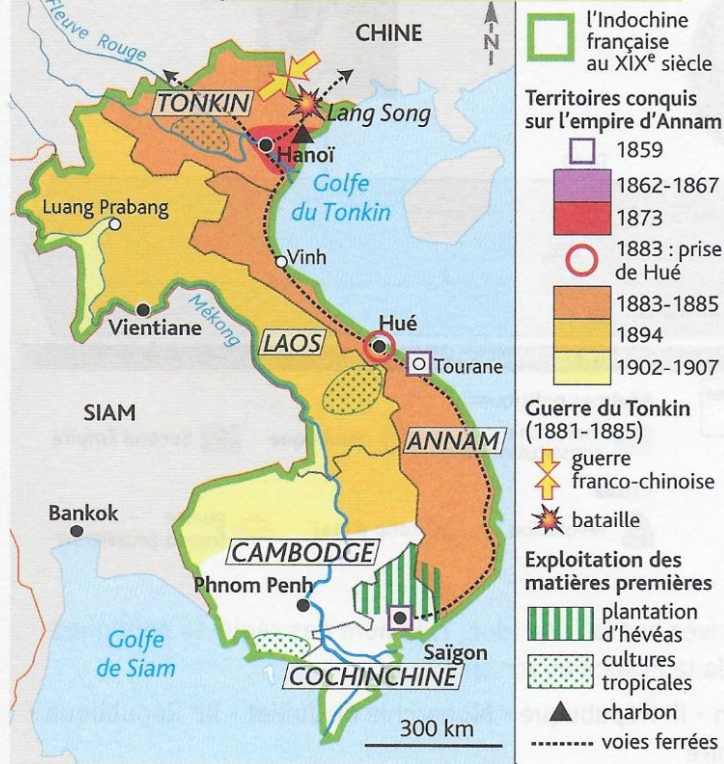
Séance 4 :

La conquête coloniale

4a

Fichier
F23

Document 1 Les étapes de la conquête de l'Indochine par la France



- 1 Sur le document 1, coloriez selon la légende les territoires où débute la colonisation française de l'Indochine.
- 2 Dans la légende, entourez le nom de l'Empire vietnamien conquis par la France jusqu'en 1885.
- 3 D'après les documents 1 et 2, comment la France s'est-elle imposée en Annam ? Au Tonkin ? Contre quel pays ?
- 4 Dans le document 2, entourez le nom de l'auteur de l'article et sa fonction. Soulignez sur la carte (doc. 1) le nom de la bataille dont il témoigne.

Document 2 La prise des forts de Hué (1883)

Pierre Loti, alors militaire, relate les horreurs de la bataille de Hué à la Une du Figaro du 17 octobre 1883.

« Plus personne à tuer. Alors les matelots, la tête perdue de soleil, de bruit, sortaient du fort et descendaient se jeter sur les blessés avec un tremblement nerveux. Ceux qui haletaient de peur, tapis dans les trous [...] qui râlaient en tendant les mains pour demander grâce [...]. Ils les achevaient, en les crevant à coups de baïonnette, en leur cassant la tête à coups de crosse. »

D'après le site Internet Archives ouvertes, www.hal.archives-ouvertes.fr, 2017.

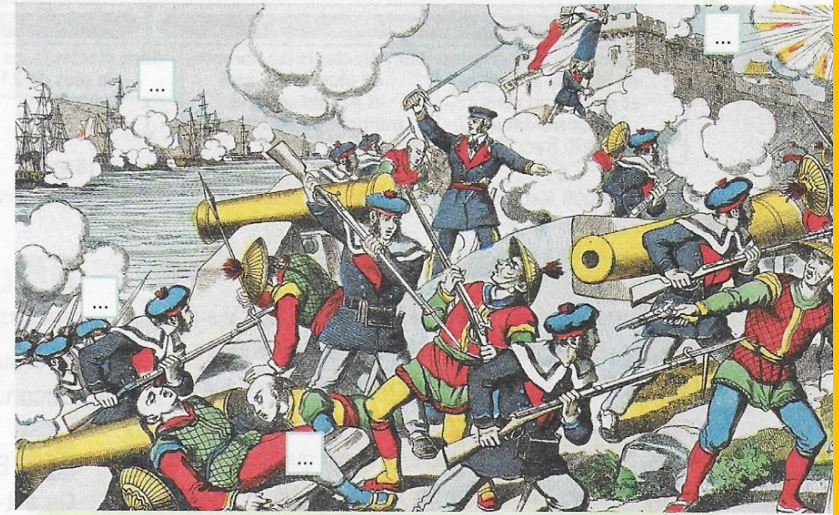


Image d'Épinal, La Prise des forts de Hué, 1883.

- 5 Soulignez les violences dont il a été témoin.
- 6 Sur l'image, écrivez dans les cases les numéros des éléments suivants : ① Les forts de Hué ② L'escadre française ③ Les marins français ④ Les Annamites
- 7 Comment le texte et l'image donnent-ils une image différente de cette bataille ?

4b

Les conquêtes se font surtout par la guerre et sont **violentes**. Les Européens bénéficient de la **supériorité des armes, de la division des peuples indigènes et de l'absence de grands États forts face à eux**. De nombreuses révoltes et diverses formes de **résistances** ont lieu au début de l'occupation. Mais elles sont écrasées dans le sang.

4c

Fichier
F23

Document 2 L'affaire de Fachoda vue par la presse française

Le Petit Journal

Le Petit Journal SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ
Le Supplément Illustré Huit pages CINQ centimes
Mardi 20 novembre 1898 DIMANCHE 20 NOVEMBRE 1898 Numéro 418



LE PETIT CHAPERON ROUGE

— Mère-grand, comme vous avez de grandes dents!
— C'est pour manger la galette, mon enfant!

Occupant l'Égypte depuis 1882, l'Angleterre souhaite relier Le Caire au Cap alors que La France veut relier Dakar, sur l'Atlantique, à Djibouti, sur la mer Rouge. Le 18 septembre 1898, à Fachoda, au Soudan, la troupe française du capitaine Marchand se retrouve face à une armée du général britannique Kitchener. Cela donne lieu à une grave crise diplomatique entre ces deux puissances coloniales qui se résout par un retrait français.

Cette caricature, en Une du *Petit Journal* du 20 novembre 1898, reprend le conte de Charles Perrault, *Le Petit Chaperon rouge*.

2 En légende du document 2, soulignez en rouge le projet britannique et en bleu le projet français. Pourquoi est-ce une source de conflits ?

3 Entourez le nom des deux personnalités impliquées dans cette affaire. Écrivez ensuite le nom du lieu de leur rencontre sur la carte 1.

4 D'après la légende, à quoi cette affaire donne-t-elle lieu ? Comment s'est terminée cette crise ?

5 Écrivez sur le document 2 les numéros des éléments suivants :

- 1 L'Égypte britannique
- 2 L'Angleterre
- 3 Les armes (Albion est l'ancien nom de la Grande-Bretagne)
- 4 Drapeau britannique
- 5 La République française
- 6 La galette (Fachoda)

6 Quel message ce dessin de presse veut-il délivrer ?

4d

À partir de la fin du siècle, **les grandes puissances européennes se disputent les derniers territoires à coloniser**. Les guerres sont évitées de justesse : entre le Royaume-Uni et la France à propos du **Soudan** (1898) ; entre l'Allemagne et la France à propos du **Maroc** (1905 et 1911) . **En 1914, le Royaume-Uni et la France possèdent les deux plus vastes empires coloniaux** alors que l'Allemagne, qui s'y est prise plus tardivement, possède peu de colonies.

Les empires coloniaux en 1914

