6. Les graphiques en Histoire Géographie

Compétence : ***comprendre un document, pratiquer différents langages***

Méthodologie

Hist/Géo/EMC

5e

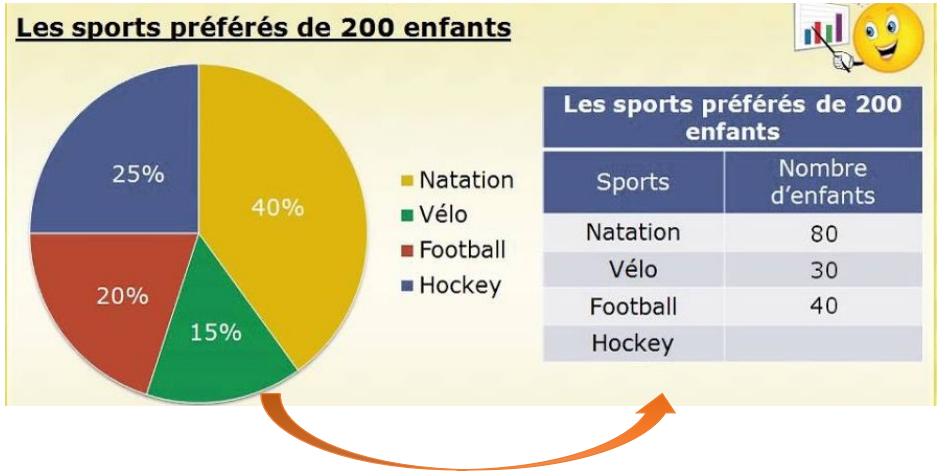
A. MESNIER

1. Qu'est-ce qu'un graphique ?

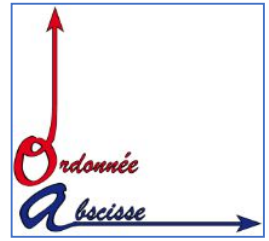
« Le **graphique** est un mode de représentation d'une relation à l'aide de points, d'une ligne ou d'un ensemble de lignes, d'une courbe ou d'un ensemble de courbes, afin de faciliter l'analyse ».

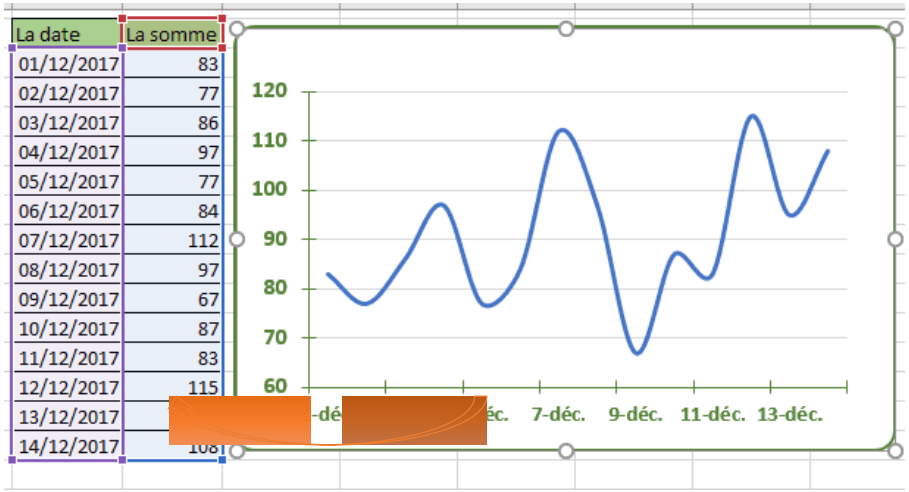
Il s'agit à l'origine d'un tableau chiffré, qui n'est pas visuellement facile à lire et analyser.

Il existe plusieurs types de graphiques et chacun est utilisé pour représenter des informations différentes.



Les sports préférés de 200 enfants	
Sports	Nombre d'enfants
Natation	80
Vélo	30
Football	40
Hockey	

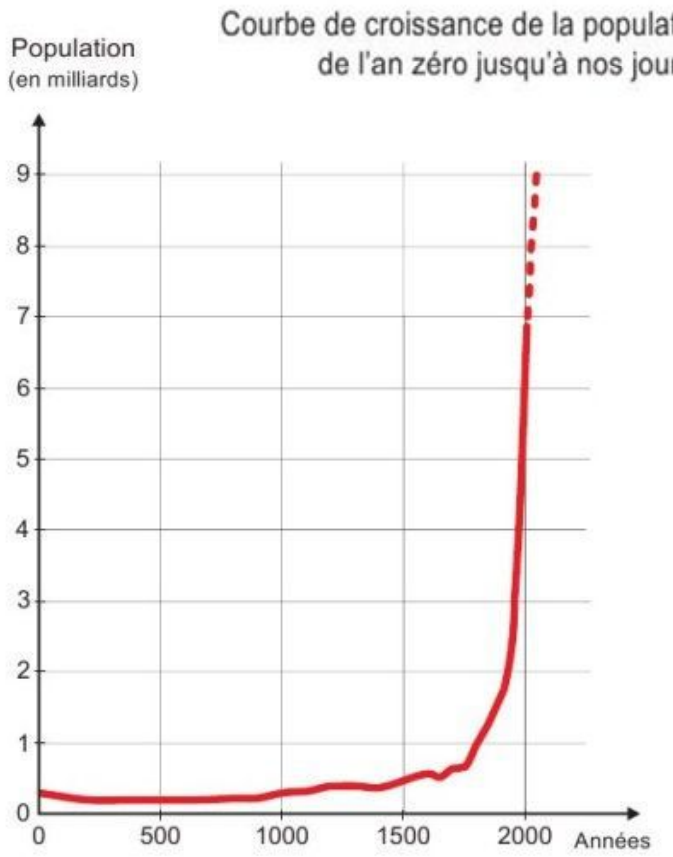




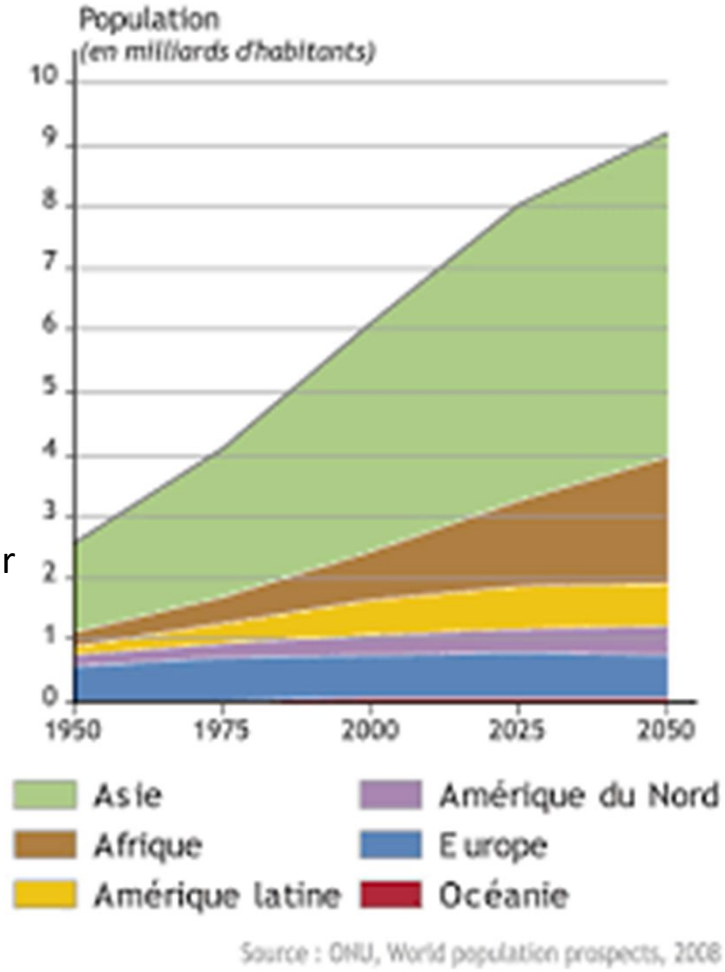
La date	La somme
01/12/2017	83
02/12/2017	77
03/12/2017	86
04/12/2017	97
05/12/2017	77
06/12/2017	84
07/12/2017	112
08/12/2017	97
09/12/2017	67
10/12/2017	87
11/12/2017	83
12/12/2017	115
13/12/2017	
14/12/2017	108

2- Je connais les différents types de graphiques :

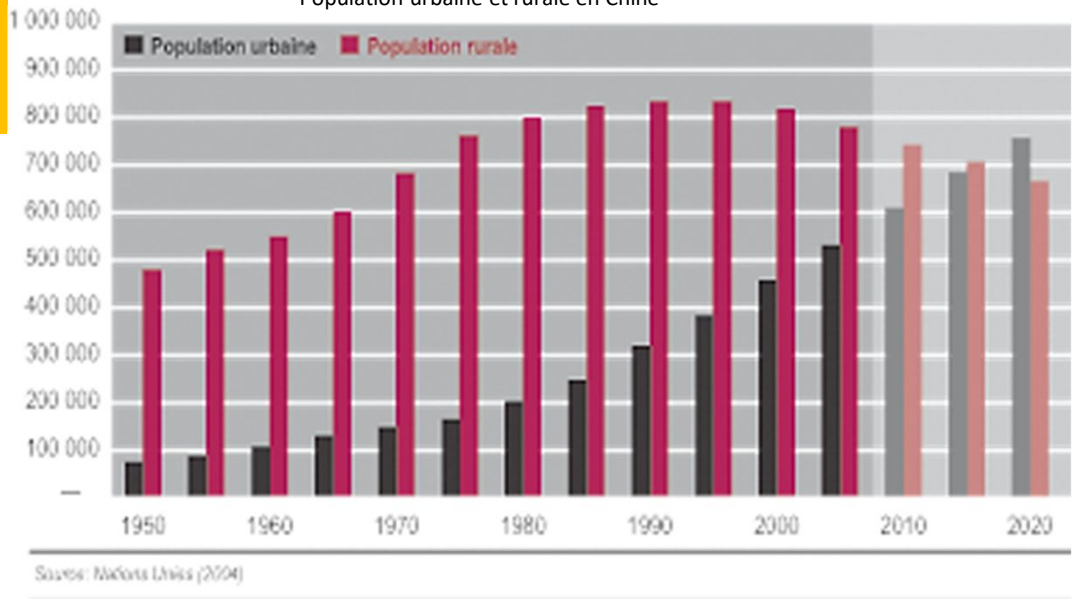
-Le **graphique en courbe ou linéaire** représente une évolution. Lorsqu'on veut montrer une évolution dans le temps, on met en général les années en abscisse. Il peut être simple ou complexe (empilée)

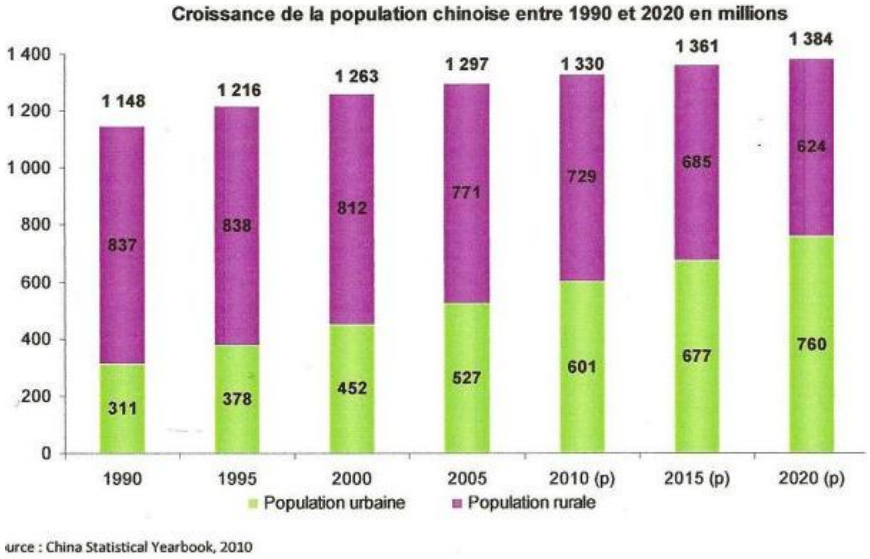


Evolution de la population mondiale par continent



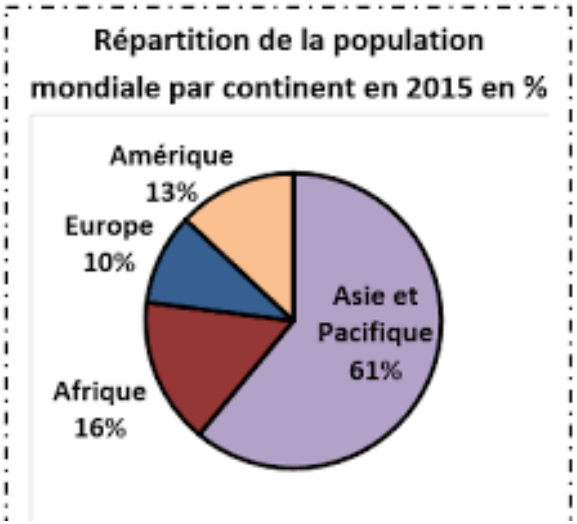
Population urbaine et rurale en Chine

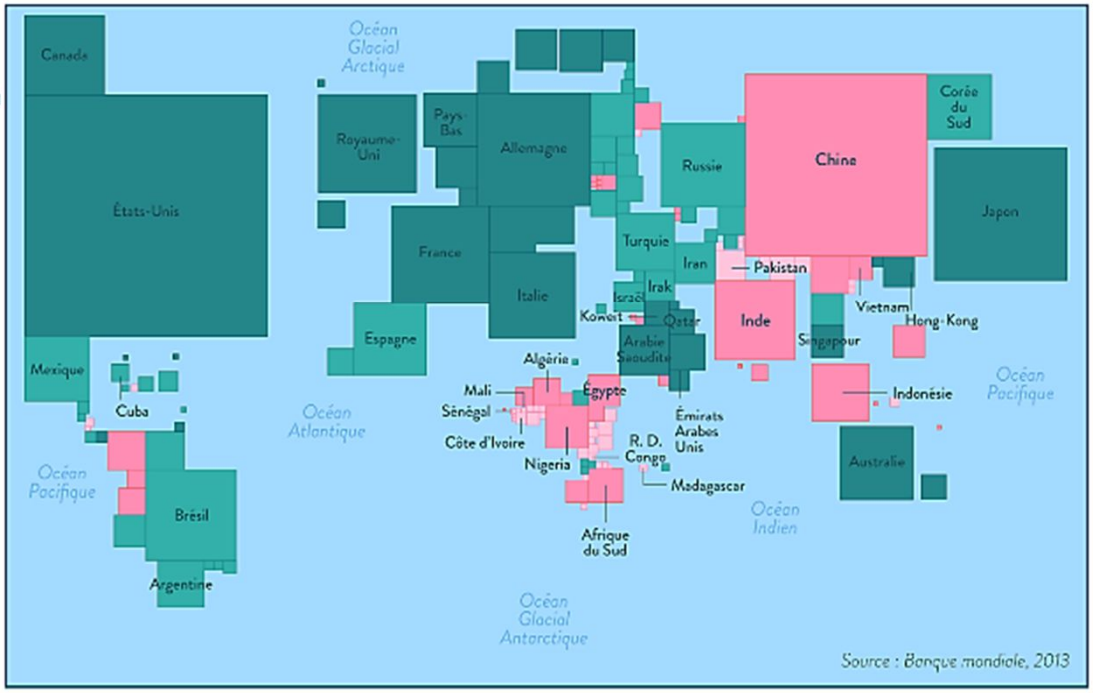




urce : China Statistical Yearbook, 2010

Le **graphique en barres** ou **bâtons** est souvent utilisé pour des comparaisons.
Il peut être **complexe** et voir s'empiler plusieurs données sur une même barre.





Le **graphique circulaire,** ou **camembert**, permet de représenter et de comparer une proportion.

La **carte en anamorphose**, les données graphiques (type graphique en barre) sont placées suivant une représentation cartographique (comparaison/localisation).

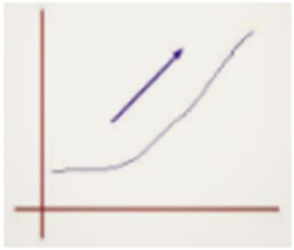
3- Je sais lire un graphique

***Trois étapes** : 1) le titre, 2) la légende et 3) les valeurs exprimées en abscisse et ordonnée ou en pourcentage.*

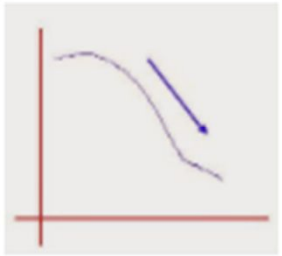
a) *Les évolutions*

La lecture des graphiques linéaires ou présentant une durée en abscisse présentent d'abord une évolution (= suite ou changement). L'évolution va être désignée selon 3 conclusions qui pourront ensuite être qualifié de forte/faible, régulière/irrégulière, lente/rapide

Une augmentation



Une diminution



Une stagnation

On pourra parfois avoir à lire des données qui sont placées sur des dates qui n'existent pas encore, on parle de **projection. Il s'agit d'une estimation chiffrée de données futures.**

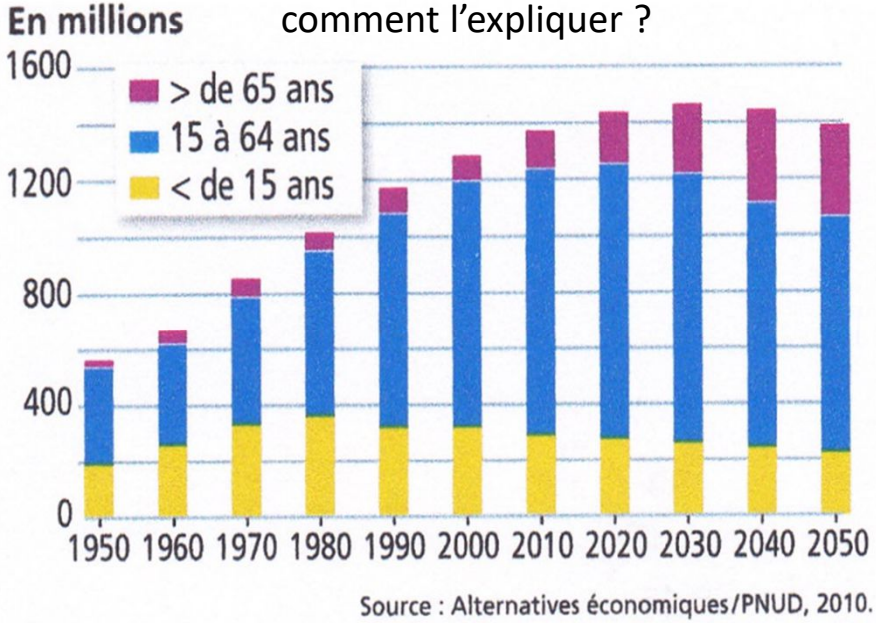
b) *Les répartitions*

Les graphiques circulaires et graphiques en barres empilées permettent de travailler sur la répartition d'un tout. Leurs valeurs chiffrées pourront donc être traduites en pourcentage (%) ou en proportion (1/4, 1/10^{e}, etc…)

4- Je sais analyser un graphique

1)Après avoir lu le graphique, 2) prélevé une ou plusieurs données pour justifier ma lecture, 3) et j'en donne une explication/justification en utilisant le vocabulaire de la leçon ou des documents.

Exemple : Comment évolue la population chinoise de moins de 15 ans et comment l'expliquer ?



Source : Alternatives économiques/PNUD, 2010.

La population chinoise

La politique de l'enfant unique en Chine : affiche de propagande.

« Un seul enfant favorise les Quatre modernisations » (agriculture, industrie, défense, technologie), proclame cette affiche de propagande de 1978, au moment où la Chine adopte la politique de l'enfant unique.

J'observe une diminution de la population chinoise des moins de 15 ans à partir de 1980, passant de presque 370 millions en 1980 à 320 millions en 2000. En effet, l'Etat a mis en place la politique de l'Enfant unique à partir de 1978, les familles n'ont plus droit qu'à un enfant par couple.