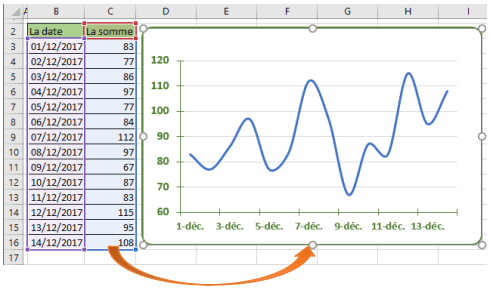
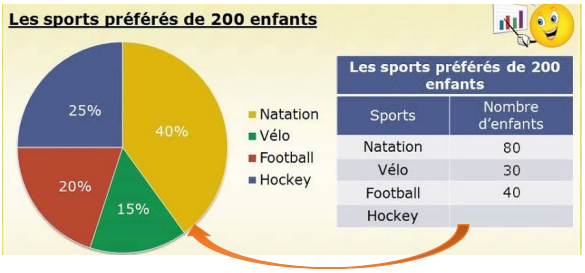
6. Les graphiques en histoire-géographie

Compétences : comprendre un document, pratiquer différents langages

1- Qu'est-ce qu'un graphique ?

« Le **graphique**[1] est un mode de représentation d'une relation à l'aide de points, d'une ligne ou d'un ensemble de lignes, d'une courbe ou d'un ensemble de courbes, afin de faciliter l'analyse »[2]. Il s'agit à l'origine d'un tableau chiffré, qui n'est pas visuellement facile à lire et analyser. Il existe plusieurs types de graphiques et chacun est utilisé pour représenter des informations différentes.

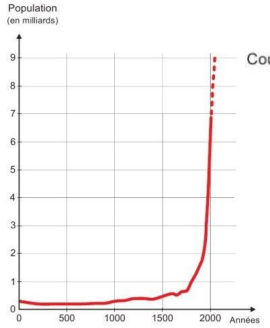




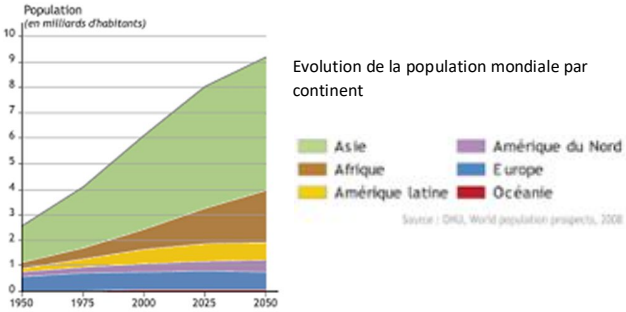
Mnémotechnique

2- Je connais les différents types de graphiques :

-Le **graphique en courbe ou linéaire** représente une évolution. Lorsqu'on veut montrer une évolution dans le temps, on met en général les années en abscisse. Il peut être simple ou complexe (empilée)



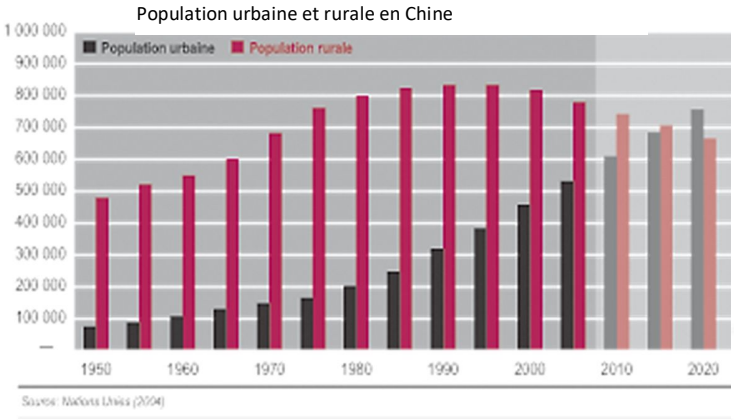
Courbe de croissance de la population planétaire de l'an zéro jusqu'à nos jours

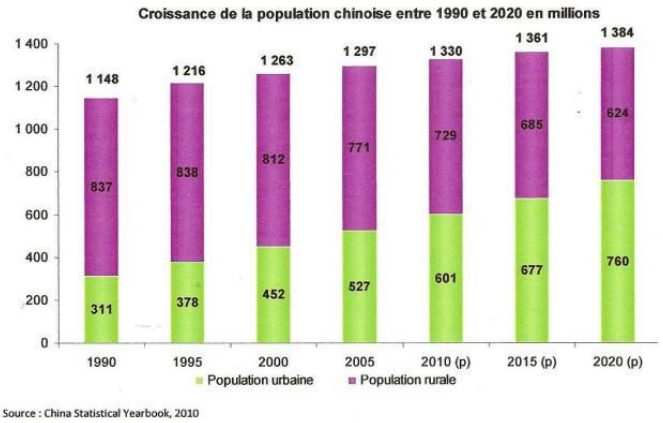


Evolution de la population mondiale par continent

- Le **graphique en barres** ou **bâtons** est souvent utilisé pour des comparaisons. Il peut être **complexe** et voir s'empiler plusieurs données sur une même barre.

Population urbaine et rurale en Chine



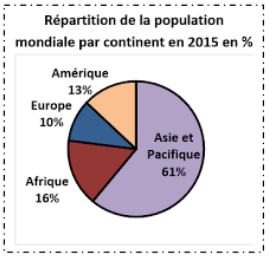


Source : China Statistical Yearbook, 2010

---

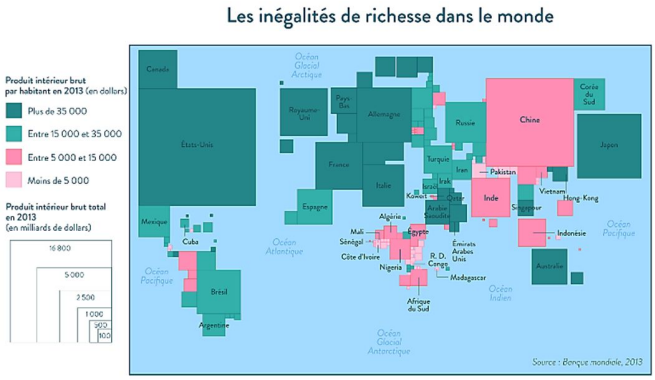
[1] *A l'école primaire, on utilise en général le terme de **diagramme**.*

[2] Dupré, *Dictionnaire mathématique CEC jeunesse*, 2012, p. 88



- Le **graphique circulaire,** ou **camembert**, permet de représenter et de comparer une proportion.

- J'ajouterai ici pour les besoins de la leçon, la **carte en anamorphose**, les données graphiques (type graphique en barre) sont placées suivant une représentation cartographique (comparaison/localisation).



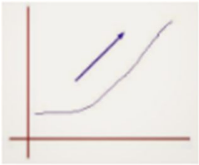
3- Je sais lire un graphique

Trois étapes *: 1) le titre, 2) la légende et 3) les valeurs exprimées en abscisse et ordonnée ou en pourcentage.*

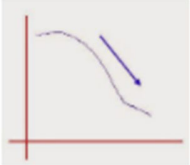
a) Les évolutions

La lecture des graphiques linéaires ou présentant une durée en abscisse présentent d'abord une évolution (= suite ou changement). L'évolution va être désignée selon 3 conclusions qui pourront ensuite être qualifié de forte/faible, régulière/irrégulière, lente/rapide

Une augmentation



Une diminution



Une stagnation

On pourra parfois avoir à lire des données qui sont placées sur des dates qui n'existent pas encore, on parle de **projection. Il s'agit d'une estimation chiffrée de données futures.**

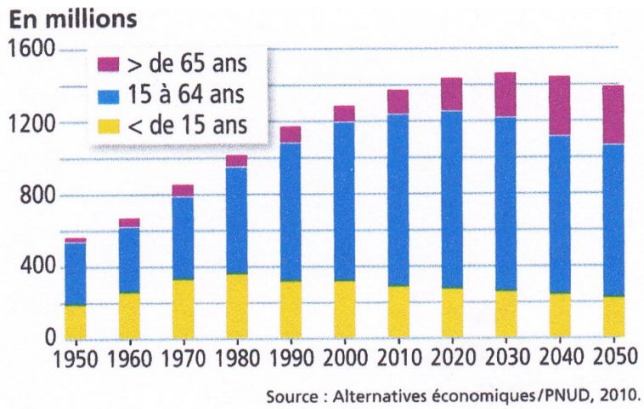
b) Les répartitions

Les graphiques circulaires et graphiques en barres empilées permettent de travailler sur la répartition d'un tout. Leurs valeurs chiffrées pourront donc être traduites en pourcentage (%) ou en proportion (1/4, 1/10e, etc…)

4- Je sais analyser un graphique

1)Après avoir lu le graphique, 2) prélevé une ou plusieurs données pour justifier ma lecture, 3) et j'en donne une explication/justification en utilisant le vocabulaire de la leçon ou des documents.

Exemple :



La politique de l'enfant unique en Chine : affiche de propagande.

« Un seul enfant favorise les Quatre modernisations » (agriculture, industrie, défense, technologie), proclame cette affiche de propagande de 1978, au moment où la Chine adopte la politique de l'enfant unique.

J'observe une diminution de la population chinoise des moins de 15 ans à partir de 1980, passant de presque 370 millions en 1980 à 320 millions en 2000. En effet, l'Etat a mis en place la politique de l'Enfant unique à partir de 1978, les familles n'ont plus droit qu'à un enfant par couple.