E.M.C. 6e Th2 4 . VIVRE LA LAÏCITÉ EN FRANCE

S4a

Compétences : Comprendre les principes et valeurs de la République française.

1. Un principe inscrit dans la Constitution

1

a) La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. [...] La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales.

▪ **Article premier de la Constitution de la Ve République, 1958.**

Qu'est-ce que la laïcité ? (2 min)
http://www.lumni.fr/video/la-laicite

a) D'où est extrait le document 1, quelle est sa date de création ?

.....
.....
.....

b) Souligne sur le document 1 les expressions qui expliquent que la République est laïque.

c) Qu'est-ce qu'un principe ?

.....
.....
.....

S4b

2. La laïcité à l'école

2 La charte de la laïcité à l'école, 2003 (extraits)

1 La France est **une République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise **la séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE

3 La laïcité garantit **la liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun** avec **l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère éducation nationale

d) Qui est à l'origine de la création de la Charte de la laïcité à l'école ? ……
……

e) Quel article nomme les valeurs de la République française ?……

f) Trouve et souligne la définition de la laïcité.

S4c

4 **La laïcité pour vivre ensemble**

g) Raconte ce que signifie cette illustration . ……

……

……

……

……

S4d

3. Je retiens

À l'école publique et laïque		En dehors de l'école
Les connaissances: elles doivent être enseignées à tous de la même manière.	→	**Les croyances**: elles sont choisies et libres mais doivent rester dans la vie privée des individus.
Il est interdit de porter un signe ou un vêtement qui montre sa religion de manière trop voyante.	→	Chacun est libre de pratiquer la religion de son choix. On peut porter les signes qui montrent l'appartenance à sa religion.
Il n'y a pas de cours de religion, ni de temps de prière*.	→	Chaque religion a ses lieux de culte et de prière: l'église pour les catholiques, la mosquée pour les musulmans, le temple pour les protestants, la synagogue pour les juifs...
Il est interdit de désobéir ou de refuser à cause de ses croyances ce qu'enseigne un professeur.	→	Chacun peut suivre des cours de religion.
Les enseignants ne peuvent pas montrer leur religion, ni afficher leurs croyances.	→	Les cours de religion peuvent être donnés par des membres de la communauté religieuse: par exemple un prêtre pour le catéchisme.

* En France, il existe des écoles privées et payantes dans lesquelles des cours de religion sont donnés et des moments de prière peuvent être aménagés.