Géographie

Thème 3 : Habiter un espace de faible densité Chapitre 1 : Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) ou/et de grande biodiversité

Exercice 1 : Etude de cas (Travail préparatoire)

1 - Localiser et caractériser votre territoire : **Fiche d'identité du territoire**

Nom du lieu :	Niveau de vie (IDH) : .....
Hémisphère :	Climat : .....
Continent :	Situation géographique particulière :
Pays (si possible) :	□ Insulaire
Peuple particulier (?) :	□ Continentale
Aire culturelle :	□ En altitude

2 - Je présente chaque document de mon étude de cas : (à préparer au brouillon)

- *Nature du document*
- *Sujet*
- *Résumé du document en une ou deux phrases*

3 – Je relève les contraintes et atouts du territoire étudié, sa biodiversité particulière si elle est évoquée. (à préparer au brouillon) à partir du questionnaire suivant :

Quelle(s) contrainte(s) naturelle(s) rend la vie des hommes difficile ?
Quelles adaptations anciennes ont été faites face à cette contrainte ?
Quelle(s) activité(s) fait vivre les populations sur place ?
En quoi cette contrainte peut-elle devenir un avantage ?
Décrivez ou présentez la biodiversité du territoire (faune et flore) et son degré de fragilité.

Etude de cas : Présentation orale

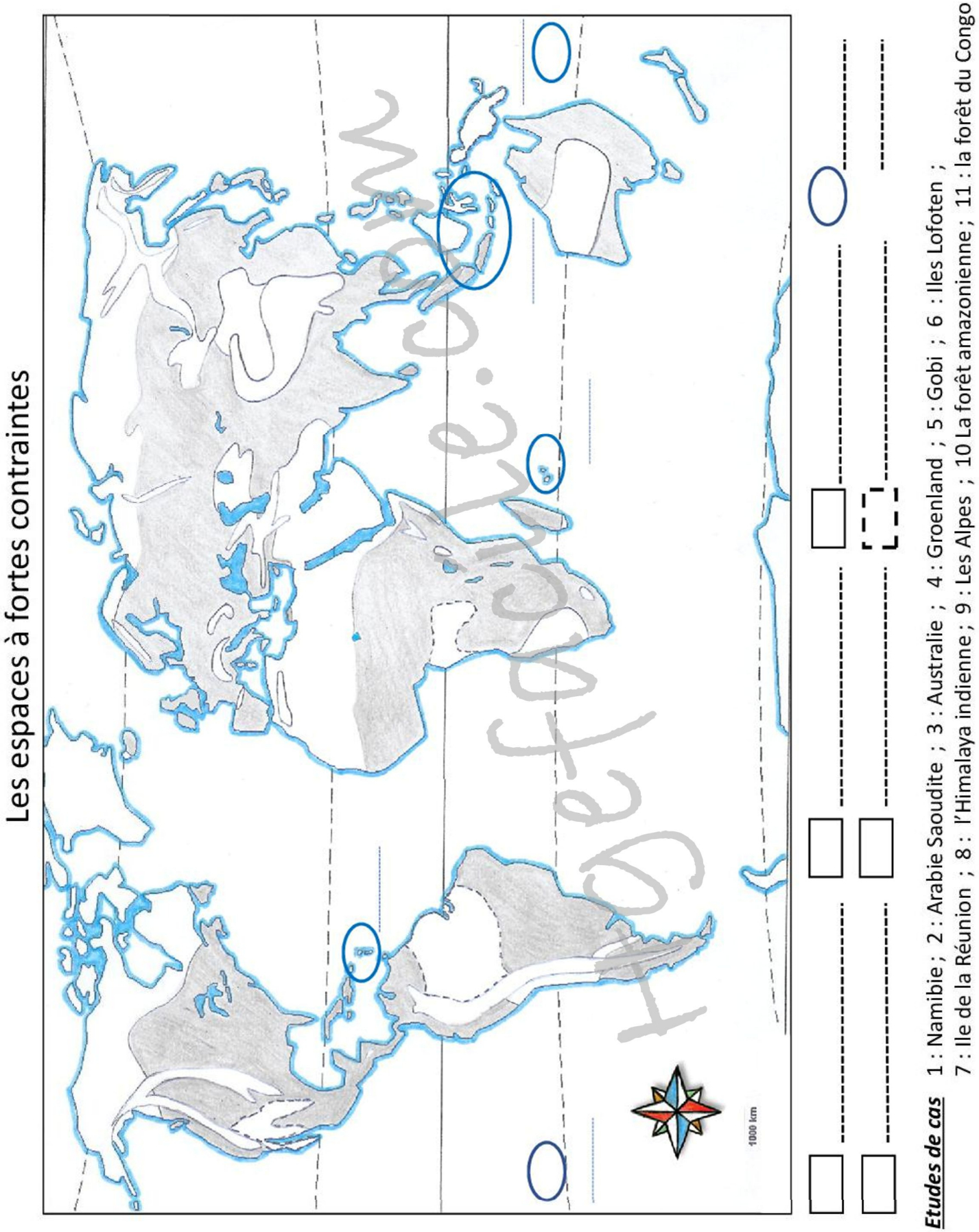
Devant la classe je présente mon étude de cas

- *Je localise sur le planisphère des espaces à fortes contraintes et lit la fiche d'identité du territoire*
- *Je présente les documents comme préparés*
- *Je dresse le bilan des atouts, contraintes et biodiversité à la classe*

Attention : lorsque vous utilisez des mots compliqués comme les notions, pensez à les expliquer à l'oral.

Hgefacile.com

<u>Exercice 2 :</u> complète le planisphère avec la mise en commun des études des cas



<u>Etudes de cas</u> 1 : Namibie ; 2 : Arabie Saoudite ; 3 : Australie ; 4 : Groenland ; 5 : Gobi ; 6 : Iles Lofoten ; 7 : Ile de la Réunion ; 8 : l'Himalaya indienne ; 9 : Les Alpes ; 10 La forêt amazonienne ; 11 : la forêt du Congo

Exercice 3 : Relie les 10 notions à leur définition

Oasis	•	•	Diversité des organismes du vivant
Nomadisme	•	•	Elément naturel (climat, relief, isolement) qui fait obstacle à l'installation des Hommes
Contrainte	•	•	Situation où il est indispensable de vivre grâce aux ressources du milieu
Biodiversité	•	•	Sècheresse due à un manque de précipitations (pluies)
Ressources naturelles	•	•	Région chaude ou froide, où il pleut peu et où la végétation est rare
Autarcie	•	•	Avantage pour l'Homme
Désert	•	•	Technique pour acheminer l'eau à des espaces cultivés
Atout	•	•	Eléments issus de la nature utiles aux Hommes
Aridité	•	•	Personnes contraintes de se déplacer fréquemment pour répondre à leurs besoins
Irrigation	•	•	Lieu isolé dans un désert qui présente un point d'eau et de végétation

Leçon :

Le climat, le relief et l'isolement sont des caractères climatiques et naturels appelés **« contraintes »**. Ces espaces à fortes contraintes ne comptent que 2 % de la population mondiale et certains abritent également une grande richesse du vivant (biodiversité).

PB : Comment l'Homme s'est-il adapté à des territoires difficiles et comment ?

I – Des espaces difficiles pour l'Homme.

Ces espaces sont peu densément peuplés car la vie y est plus dure qu'ailleurs imposant des formes d'isolement voire d'**autarcie** (vie en repli sur le milieu) :

- Les **déserts chauds et arides** empêchent l'agriculture naturelle. On y pratique le **nomadisme** pour répondre à leurs besoins.
- Les **déserts froids** et/ou arides où le sol gelé empêche les cultures et nécessite la pratique de la chasse ou de la pêche voire un peu d'élevage (rennes).

Fiaefacile.com

- En **haute montagne**, agricultures et déplacements sont empêchés en raison de la pente, de l'altitude et du froid. Mais à certaines hauteurs, on peut encore pratiquer l'agriculture et l'élevage.
- Les **forêts denses** sont très humides, elles abritent une grande diversité de la faune et de la flore : on parle de biodiversité abondante.
- Les **espaces insulaires** souffrent d'isolement et sont exposés aux risques de l'océan (tempêtes, cyclones, tsunamis, inondations) ou tectoniques (tremblement de terre, irruption volcaniques).

II – Des contraintes surmontées

Des **aménagements** ont permis aux Hommes de **transformer ces territoires** pour mieux accéder aux ressources, se déplacer ou communiquer.

- **L'isolement insulaire ou montagneux** est rendu moins important grâce aux **aménagements de transport** qui relient mieux ces territoires (ports, aéroports, héliport), mais aussi au **développement des réseaux** de téléphone et internet.
- Dans les **déserts arides**, les Hommes ont recours à l'**irrigation** en puisant dans les nappes phréatiques. Ces puits permettent la création d'**oasis** où se réunissent les animaux, les Hommes et leurs activités agricoles.
- Dans les **déserts froids**, le progrès techniques permet de faciliter les déplacements (moto des neiges) ou des **résister à l'isolement** (vie souterraine, congélateurs, …) lors de la saison froide.

III –Des espaces fragiles

L'absence ou presque d'Hommes ne fait pas de ces territoires des espaces pauvres. Ils bénéficient souvent d'une **faune** (les espèces animales) et d'une **flore** (les espèces végétales) rares ou très variée. Dans ces milieux, la présence des Hommes peut être une source de déséquilibre ou conflit si elle ne s'y adapte pas.

Les Hommes y exploitent alors au maximum **les ressources** : bois des forêts, plages des tropiques, sous-sol pour les mines ou l'extraction du pétrole, ce qui engendre des risques de **pollution** importants.

Toutes ces interventions fragilisent la biodiversité car ces contraintes sont parfois devenues des **atouts** pour de nouvelles populations attirées par des espaces sauvages : **tourisme** de montagne ou de plage, trek dans les déserts. Ces activités apportent des **emplois et de la richesse** aux populations locales mais **risque de perturber le milieu naturel**.